

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 66 "БАРВИНОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Метод проектов в ДОУ
как инновационная
педагогическая
технология*

ПОДГОТОВИЛА
ГОСЬЦИК И.Д.

*Тезис современного понимания метода проектов:
«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и
как я могу эти знания применить».*



Актуальность проектного метода

- Становление современной системы образования требует существенных изменений в педагогической теории и практике ДОУ, совершенствования педагогических технологий.
- На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной, созидательной деятельности.
- Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблем, является метод проектной деятельности.

Цель проектного метода в ДОУ

Создание условий творческий и интеллектуальный потенциала дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, взрослых и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников процесса.



Метод проектов – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Игровые проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

ЗАДАЧИ

➤ Развитие игровых умений детей,
поощрение инициативности игровых замыслов

➤ Развитие навыков общения

➤ Использование игры для обогащения
разносторонних представлений детей о действительности

Творческие проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

ЗАДАЧИ



Развитие творческого потенциала каждого участника проекта



Овладение различными видами творческой деятельности



Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству



Вовлечение в дизайнерскую деятельность

Исследовательские проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

ЗАДАЧИ

➤ Развитие познавательных способностей детей: наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки

➤ Систематизация знаний об окружающем мире

➤ Формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни, в природе

Выявлять «зону ближайшего развития» и соответственно планировать дальнейшую работу с ним

Развивать интеллектуальный и творческий потенциал посредством использования схем, карт, моделей алгоритмов

Развивать артистизм и яркость речи в постановке спектаклей в театре

Метод проекта даёт педагогам большую возможность

Прививать навыки культурного поведения, самообслуживания, стремления к здоровому образу жизни

Музыкальным руководителям развивать музыкальные и танцевальные способности

Инструктору по физкультуре развивать детей физически во время интегрированных занятий-прогулок

В воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка. Педагогам очень важно не руководить, а помогать родителям, увидеть их сильные стороны, быть готовым у них учиться.

Не быть «всезнайкой», а искать решение проблем вместе с родителями.

Стиль общения должен быть сотрудничеством - это залог успеха!

