

«Дидактические игры по развитию  
навыка словообразования глаголов»

---

Подготовила  
учитель-логопед  
Медведева М.А.

# Понятие словообразования

---

Словообразование – это морфологическая операция образования новых слов от других с помощью определенных операций, которые изменяют характеристику слова.

# «Покажи картинку»

- Цель: обогащение пассивного глагольного словаря.
- Инструкция:
- Покажи, где кукла спит?
- Покажи, где кукла сидит?
- Покажи, где кукла ест?
- Покажи, где кукла идет?



# «Покажи лишнюю картинку»

- Цель: формирование понятийного глагольного словаря.
- Инструкция: рассмотри картинки, назови, кто что делает, догадайся, какая картинка лишняя.



# «Назови действие по картинке»

- Цель: формирование активного глагольного словаря
- Инструкция: назови кто что делает?



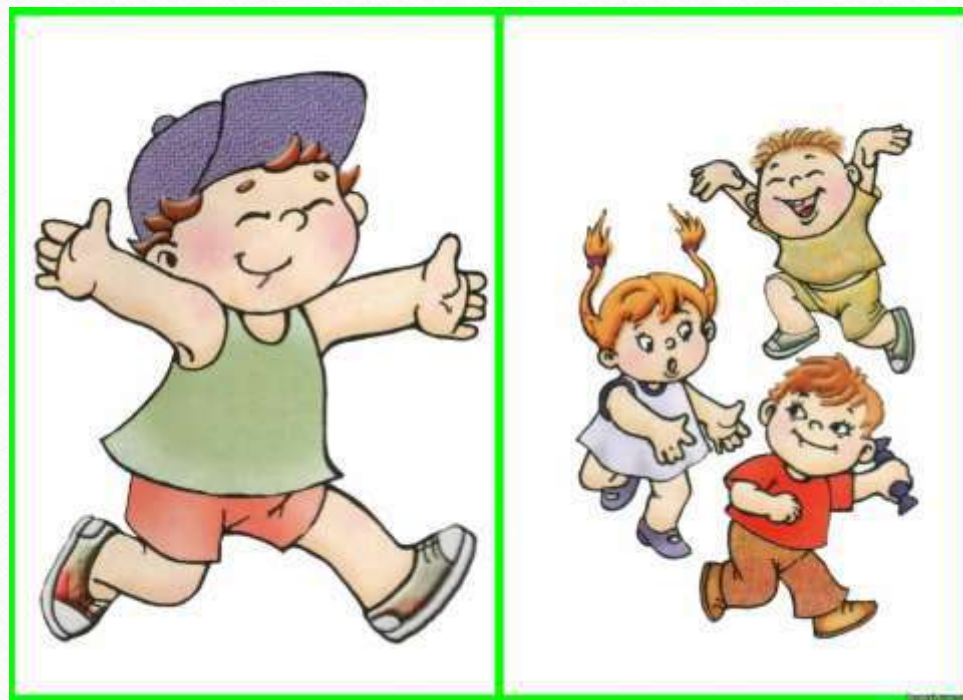
# «Подбери пару»

- Цель: формирование глагольной лексики с опорой на картинку.
- Инструкция: я показываю картинку, а ты подбери картинку с таким же действием. Назови действие.



# «ОДИН-МНОГО»

- Цель: формирование понимания категории числа глаголов
- Инструкция: я назову картинку, а ты ее покажи.



# «ОДИН-МНОГО»

(продолжение)





# Игровые ситуации

## Игровая ситуация «Семья»

- Цель: учить понимать глагольную обиходную лексику, соотносить слово с действием.
- Лексика: иди, беги, ляг, встань, сиди, принеси.
- Грамматика: глаголы повелительного наклонения.
- Описание: взрослый называет действия, ребенок выполняет.
- Команды: беги, иди, сиди, встань, ляг.

## Игровая ситуация «Делай как я»

- Цель: учить ребенка соотносить действие с названием данного действия, подбор глаголов изъявительного наклонения дай, стой, сядь, беги.
- Лексика: дай, стой, сядь, беги, неси, возьми.
- Грамматика: глаголы изъявительного наклонения.
- Описание: взрослый выполняет действие, ребенок воспроизводит его и называет (напр., Я сижу. Я стою. Я бегу.).

# Словесные игры

---

## «Назови лишнее слово»

- Цель: закреплять умение классифицировать глаголы
- Инструкция: послушай ряд слов и выбери лишнее.
- Слова:
- Ехать, идти, бежать, думать;
- Оделся, умылся, причесался, идет;
- Наказывать, есть, жалеть, ругать.

## «Назови правильно»

- Цель: активизация глагольной лексики.
- Инструкция: послушай слова и назови только действия.
- Кот, слон, бежит, собака.
- Стол, идет, шкаф, кровать.
- Летит, самолет, птица, кукла.

Глагол является ядром речевого высказывания. Овладение глагольной лексикой имеет большое значение при построении высказывания. Формирование глагольной лексики активно происходит в дошкольный период.

Успехов в занятии!