

Подготовила  
Воспитатель Лажуева С.М.

## Дидактические игры по математике для детей 4-5 лет

Игра — это большая радость для ребёнка дошкольного возраста, в то же самое время развивающая важные психические процессы (мышление и внимание, память и речь). Играя, ребёнок получает новые знания и умения, зачастую даже не догадываясь об этом. Проведение математических игр в игровой форме интеллектуально развивает детей, повышает их познавательный интерес. Кроме того, подобная деятельность полезна для социализации дошкольников — учит их общаться друг с другом и взрослым.

Среди дидактических игр по математике для средней группы можно выделить следующие группы:

- игры, развивающие умение сопоставлять количество и число (к примеру, «Чайный сервиз», «Помоги черепашке найти свой остров» и пр.);
- игровые пособия на усвоение знаний геометрических фигур («Домино фигур», «Теремок», «Чудесный мешочек», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо», «Составь из треугольников» и др.);
- пособия, знакомящие с понятием времени (например, «Сначала и потом»);
- игры, закрепляющие представления о направлениях (справа, слева), расположении предметов в пространстве («Березка», «Лабиринты», «Аквариум» и др.);
- пособия, развивающие внимание, умение внимательно рассматривать предметы, находить сходство и различия («Найди отличия», «Весёлые мышата», «Тени сказочных героев» и др.).

**«Помоги черепашке найти свой остров».** У каждой черепашки, которая плавает в море, есть свой домик — необитаемый остров, где она может отдохнуть и полежать на солнышке. Номер острова соответствует числу пятнышек на панцире. Задача малышей — поместить каждую черепашку в свой домик. Такое игровое пособие уместно использовать для индивидуальной работы с воспитанниками средней группы в свободное время, а также вполне можно включать в коллективную работу на занятии: карточки вывешиваются на доске, и несколько дошкольников поочередно подходят и выполняют действия.



*Дидактическая игра на соотношение количества и числа*



«**Чайный сервиз**». Принцип игры аналогичен предыдущему варианту. Воспитатель сообщает, что куклы хотят попить чаю. Для этого им нужны чайные пары: при этом цифра на чашке должна соответствовать количеству предметов на блюде.

*Цель игры — научиться соотносить количество и число*

«**Теремок**». Педагог предлагает ребятам разыграть знакомую им сказку. Но необычно то, что героями её будут не зверюшки, а геометрические фигуры, которые хотят жить в красивом домике. Кстати, с помощью такой сказки дети обычно хорошо запоминают сложные для их возраста фигуры — трапецию и овал.



*Игра-драматизация с персонажами — геометрическими фигурами*

*Игра закрепляет умение различать геометрические формы*

«**Сначала и потом**». Для детей пятого года жизни осмысление временных понятий является достаточно сложным. На помощь придёт увлекательная дидактическая игра. Ребятам предлагаются картинки, на которых предметы изображены в их исходном состоянии (клубок, гусеница, колосок, семечки, младенец и пр.).

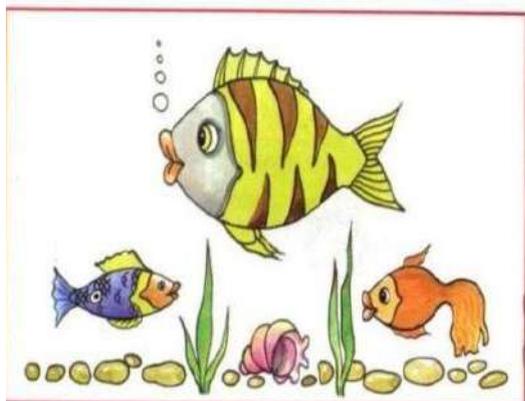


*Изображения исходных предметов и объектов*

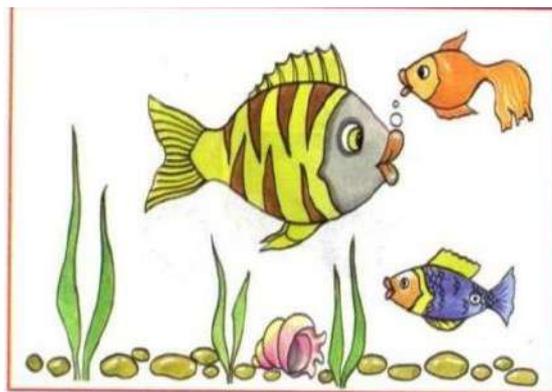
*Картинки изображают, во что превратились предметы и объекты спустя какое-то время*

Левая часть карточки свободна — туда надо поместить то, что получилось в итоге. Например, маленький цыплёнок вырос в большого красивого петуха, гусеница превратилась в прекрасную бабочку, из кучи кирпичей построили дом, а из семечка вырос подсолнух.

«Аквариум». Дошкольники должны назвать пространственное направление рыбок (плывёт влево/вправо, вверху/внизу аквариума).



Первый вариант расположения рыбок



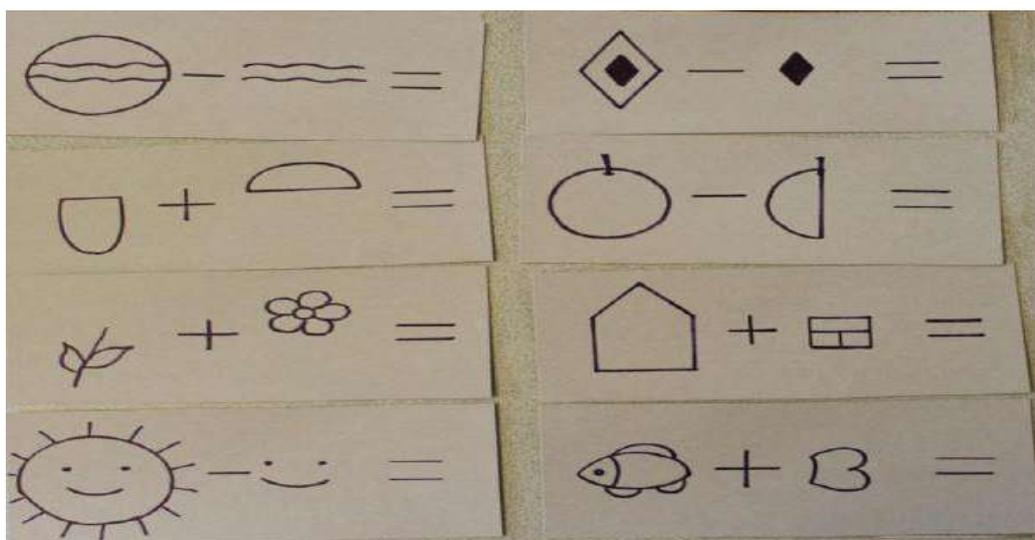
Второй вариант расположения объектов

Затем демонстрируется другая картинка, где изображены те же самые рыбки, но расположены они по-другому. Малыши также анализируют их расположение в пространстве.

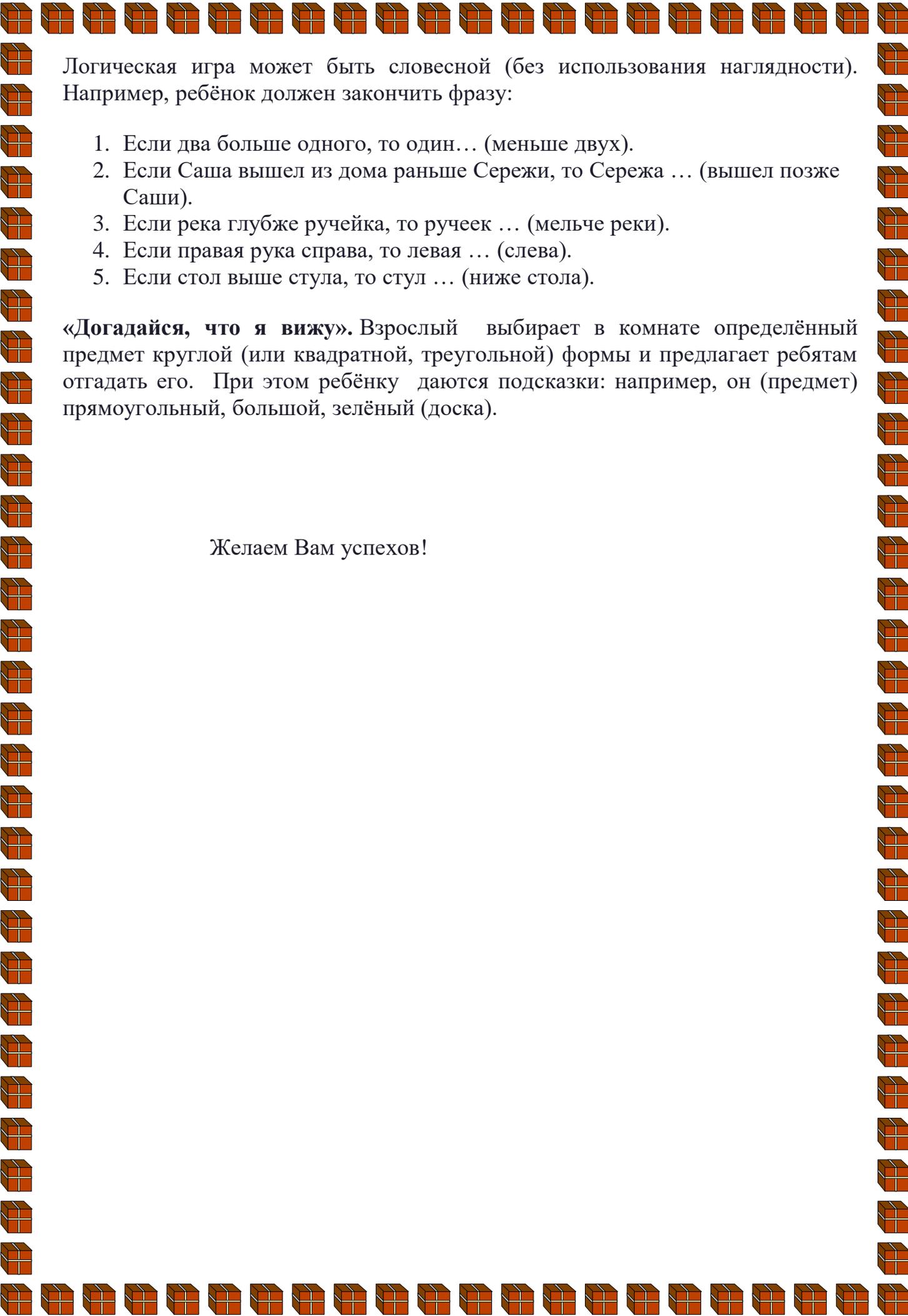
### Логические игры

Освоение математики, прежде всего, связано с развитием логического мышления. И на помощь малышам опять-таки придут игры. Приведём ряд примеров.

«Что получится?». Игровое пособие представляет собой логические картинки, которые подготавливают воспитанников средней группы к действиям сложения и вычитания, которые им предстоит осваивать в более старшем возрасте.



Игра подготавливает малышей к сложению и вычитанию



Логическая игра может быть словесной (без использования наглядности).  
Например, ребёнок должен закончить фразу:

1. Если два больше одного, то один... (меньше двух).
2. Если Саша вышел из дома раньше Сережи, то Сережа ... (вышел позже Саши).
3. Если река глубже ручейка, то ручеек ... (мельче реки).
4. Если правая рука справа, то левая ... (слева).
5. Если стол выше стула, то стул ... (ниже стола).

«**Догадайся, что я вижу**». Взрослый выбирает в комнате определённый предмет круглой (или квадратной, треугольной) формы и предлагает ребятам отгадать его. При этом ребёнку даются подсказки: например, он (предмет) прямоугольный, большой, зелёный (доска).

Желаем Вам успехов!