

Подготовила :Гафарова Н.А.
Воспитатель
(специалист первой категории)

Уважаемые родители!

Предлагаем вам игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке с детьми, 4-5 лет для закрепления материала по формированию элементарных математических представлений.

Счёт

Игра «Кто знает, пусть дальше считает»

Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» .
Назови числа до 6 (5, 3, 4 и т д.)
Назови числа после 3 (4, 6 и т д.)
Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).
Счёт цепочкой (поочередно).
Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и тд. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.

Отложи столько же предметов (счёт на слух).

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.
Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»
Усложнение. «Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».
Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»

Отсчитай столько же.

Перед ребёнком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и тд.
Задание: Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10), или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребёнку любую другую цифру в пределах 10).

Цифры.

Какой цифры не стало?

Перед ребёнком цифровой ряд. Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребёнок определяет какой цифры нет.

Наведи порядок!

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.

Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.

Назови цифру.

Перед ребёнком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребёнку показать любую из названных цифр, или, указывая на любую цифру, спросить как она называется.

Назови, какие цифры пропущены 1 3 4?

Какая цифра должна стоять следующая? 1 2 3 4 ?

Игровые задания детям.

- ✚ Топни правой ногой 3 раза.
- ✚ Дотронься левой рукой до левого уха.
- ✚ Подними вверх правую (левую) руку.
- ✚ Поставь на носок правую (левую) ногу.
- ✚ Поставь на пояс правую (левую) руку.
- ✚ Дотронься левой рукой до правого колена.
- ✚ Повернись на право (на лево).
- ✚ Сделай три шага вперёд, повернись влево сделай 5 шагов и т.д.

Фигуры.

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

Кто больше назовет.

Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры.

Например:

(дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и т.д.)

(тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.)

(конструктор, юбочка, сумочка, крышка у стола и т.д.)

(огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д.)

Какой фигуры не стало?

Дети рассматривают фигуры, называют, запоминают. Затем закрывают глаза. Взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза, дети определяют, чего не стало.

УДАЧИ!