

Подготовила  
Воспитатель  
Лажуева С.М.

## « Учим математику дома» ( для детей 4-5 лет)

Подружиться с математикой помогают игры. В процессе игры ребёнок усваивает сложные математические понятия, учатся считать, а в развитии этих навыков ему помогают родители. Это не только тренировка, это прекрасно проведённое время с собственным ребёнком. Самое главное – привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в игровой форме.

Предлагаю Вам поиграть в математические игры с Вашим ребёнком.

«**Пришли гости**» ( определение без счёта равенства и неравенства двух групп предметов приёмом наложения. Обратить внимание, чтобы ребёнок не пересчитывал один и тот же предмет дважды.

«**Назови соседей**» - взрослый называет число, а ребёнок его соседей.

«**Подели предмет**» - показать, что целое состоит из частей (поделить торт на 2,4 части).

«**Найди пару**» - взрослый показывает цифру, а ребёнок находит соответствующую карточку ( перед малышом лежат карточки с предметами).

« **Какое число пропущено?**» - назвать пропущенное число в числовом ряду.

**Мячи и пуговицы.** Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом:

мяч над головой – вверху;

мяч у ног – внизу; и т.д.

Задание можно усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой – к левой.

**Кухня.** Отличное место для постижения основ математики – это кухня. Малыш может пересчитывать предметы сервировки, помогая накрывать на стол. Достать из холодильника три банана или нужное Вам количество овощей.

«**Спортивная семья**». Учить детей ориентироваться на плоскости, используя в речи определенные названия (слева, справа, вверху, внизу). Называть спортивный инвентарь, в который играют члены семьи (изображенные на рисунке) и его пространственное расположение.

Например: Обруч для мамы находится слева вверху, мяч для папы находится слева внизу, шарик для сына – справа вверху, скакалка для дочки справа внизу.

«**Теремок**». Учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, воспитывать сообразительность, внимание.

Взрослый показывает альбомный лист с нарисованным «Теремком», картинки с изображением животных, говорит, что они будут заселять теремок зверюшками.

Например: медвежонок будет жить внизу справа, петушок наверху, лиса слева внизу, волк - справа вверху, мышка слева вверху.

### «Аквариум»

Учить называть пространственное направление (влево, вправо, вверх, вниз), закреплять знание цвета.

Взрослый показывает нарисованный на бумаге аквариум и вырезанных рыбок разного цвета, раскладывает рыбок в разных направлениях и просит объяснить, куда плывет та или иная рыбка, в каком направлении. Например: ребенок говорит, что красная рыбка плывет наверх, а синяя вниз. Желтая плывет влево, а зеленая вправо и так далее.



**«Помоги черепашке найти свой остров».** У каждой черепашки, которая плавает в море, есть свой домик — необитаемый остров, где она может отдохнуть и полежать на солнышке. Номер острова соответствует числу пятнышек на панцире. Задача малышей — поместить каждую черепашку в свой домик.



**«Чайный сервиз».** Принцип игры аналогичен предыдущему варианту. Воспитатель сообщает, что куклы хотят попить чаю. Для этого им нужны чайные пары: при этом цифра на чашке должна соответствовать количеству предметов на блюде.



**«Теремок- 2».** Педагог предлагает ребятам разыграть знакомую им сказку. Но необычно то, что героями её будут не зверюшки, а геометрические фигуры, которые хотят жить в красивом домике. Кстати, с помощью такой сказки дети обычно хорошо запоминают сложные для их возраста фигуры — трапецию и овал.

**Желаю Вам успехов!**