

Подготовила учитель-дефектолог

Мощанская О.В.

Подготовительная группа №8

Тема недели – «Маленькие фокусники»

(11.05.2020-15.05.2020)

Упражнение «В какой руке»

Цель: учить детей ориентироваться на плоскости; развивать мелкую моторику рук; вызывать интерес к подобным играм.

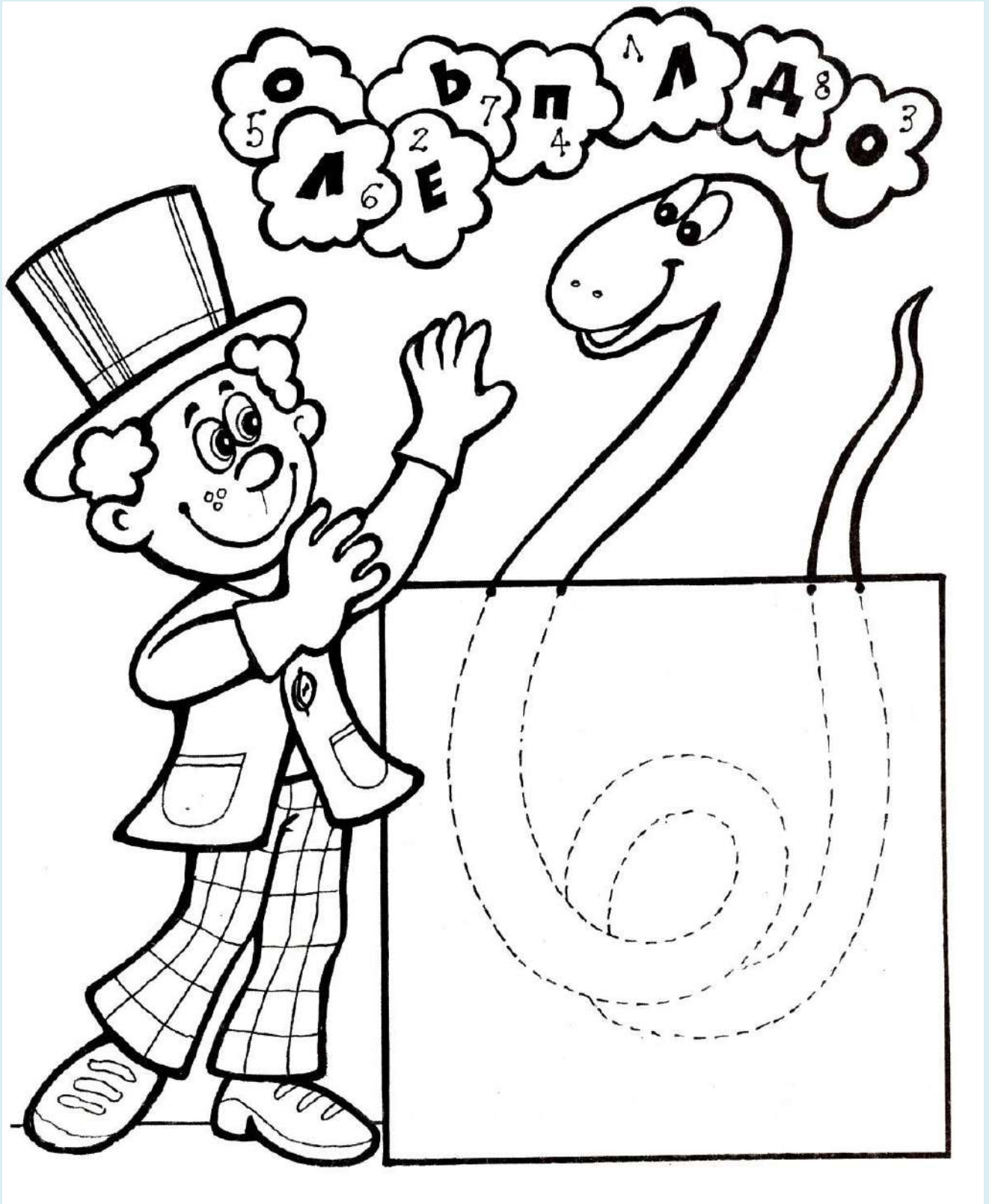
Задание: определите в какой руке у фокусника находятся уши зайца.



Упражнение «Помоги фокуснику»

Цель: развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве; профилактика дисграфии; активизация непроизвольного и формирование произвольного внимания; развитие глазомера; развитие графомоторных навыков; закрепить знания числового ряда в пределах 8.

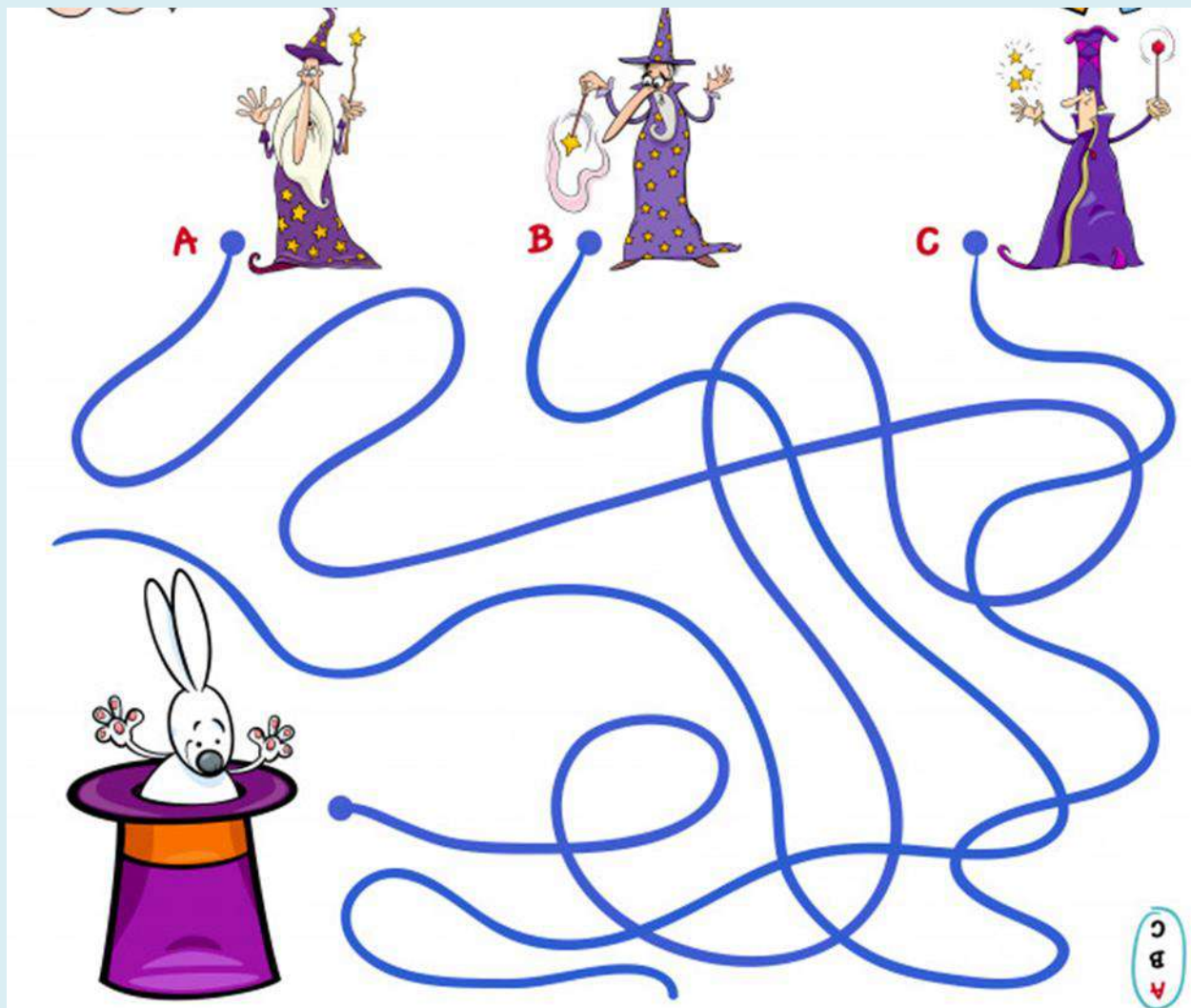
Задание: помоги фокуснику расколдовать змею – дорисуй недостающую часть. После этого узнай, как зовут фокусника – сложи все буквы по порядку по цифрам.



Упражнение «Какой фокусник колдует?»

Цель: учить детей ориентироваться на плоскости; развивать мелкую моторику рук; вызывать интерес к подобным играм.

Задание: определите какой фокусник наколдовал зайца.



Игра «Волшебный мешочек»

Цель: развить внимание, память, тактильные ощущения; продолжать формировать элементарные математические представления: счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, порядковый счет; продолжать учить составлять описание по признакам предмета: цвет, форма, материал, фактура.

Задания:

1. Начинаем игру с 5 предметов разных по свойствам, позже можно добавить до 10.
2. Выкладываем перед детьми все вытащенные из мешочка предметы и дружно считаем сколько их.
3. Взрослый спрашивает какой по счету тот или иной предмет.
4. Дети закрывают глаза, а воспитатель прячет 1 или 2 предмета и спрашивает чего не хватает.



5. По кругу дети передают друг другу по одному предмету, трогают его и определяют его свойства (теплый/холодный, мягкий/твердый, гладкий/шершавый и т.д.)

6. Взрослый убирает все предметы в мешочек и проговаривает их названия.

7. Встряхиваем мешочек со словами: "Кручу-верчу, запутать хочу". Дети поочередно, не глядя в мешочек, вытаскивают из него заданные предметы на ощупь. Можно делать подсказки (из чего состоит).

8. Если в мешочке пары предметов, то тогда дети вытаскивают оба предмета подряд. Если достают вторым предмет из другой пары, то оба предмета возвращают в мешочек.

Игра «Сосчитай»

Цель: продолжать формировать количественный счет

Задание: считаем цифры, предметы и буквы, а потом находи цифру и раскрашивай в нужный цвет.



1 - малиновый
2 - синий
3 - жёлтый
4 - красный

5 - оранжевый
6 - фиолетовый
4 - тёмно-зелёный

Упражнение «Соедини все цифры»

ФОКУСНИК

