

Подготовила:
учитель – дефектолог
«специалист высшей категории»
БАКУТА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

Тема недели: «Мама, папа, я – наша дружная семья! »

Данное занятие рассчитано на ребёнка с ОВЗ, имеющего речевой запас, состоящий из нескольких слов, или на совсем не говорящего ребёнка.

Задачи приоритетной образовательной области: познавательное развитие:

- ознакомление с социальным миром,
- знакомство с понятием «семья»,
- сенсорное развитие.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально - коммуникативное развитие: формирование навыков коммуникации.

Речевое развитие: обогащение и уточнение словаря.

Физическое развитие: развитие двигательных навыков.

Демонстрационный материал: альбом с фотографиями ребёнка и членов его семьи, пособие «Домик», бумажные куклы (мама и девочка или папа и мальчик) и одежда к ним, картинка для раскрашивания с изображением семьи.

Сюрпризный момент Волшебная книга.

- У меня для тебя есть сюрприз: волшебная книга! Давай посмотрим, про кого она.

Открываем и на первой странице видим фотографию ребенка.

- Кто это?

Если у ребенка есть речь, то он говорит «Я!», если речи нет, то указательным жестом показывает на себя (при отсутствии указательного жеста, выполняйте задание совместно с ребёнком)

- Эта книга про тебя, Имя ребенка!

Работа с альбомом

- Давай полистаем волшебную книгу. Это ты! А кто ещё есть в нашей книжечке? Кто это? (мама, папа, бабушка, дедушка) Чья это мама? (Моя!) Здесь вся твоя **семья!**

При ответе на вопросы используются слова или жесты и вокализации (в зависимости от речевых возможностей ребенка).

- Какая у тебя мама? Хорошая! (*Погладим маму или фотографию мамы.*) Как она улыбается? (*Смотрим в зеркало, улыбаемся*) Как она тебя зовёт? (имя ребёнка)

Какой у тебя папа? Хороший! (*Погладим папу или фотографию папы.*) Покажи, какой он сильный.

Игра «Домик»

- Посмотри, какой интересный домик. Кто в нем живет? Какая большая семья!

Открываем с ребенком окошечки и называем того, кого видим. Потом предлагаем ребенку самому найти за закрытыми окошечками, где спряталась мама (папа и др.). «Жильцов» можно менять местами.



Физкультминутка

Раз, два, три, четыре (*хлопки в ладоши*)

Кто живет у нас в квартире? (*повороты в стороны с подниманием плеч*)

Папа, мамочка моя,

Старший братик мой и я (*показывать пальчиком, как будто считает*).

Руки шире разведу

И всех сразу обниму!

- Кого ты обнимешь? (маму, папу, сестру, брата, бабушку, дедушку).

Игра «Большой - маленький»

Перед ребенком выкладывается две куклы (бумажных): мама и дочка (можно папа и сын) и комплект одежды к ним (платье, куртка, шапка, юбка и проч.).

- Это мама. Она большая (для неговорящих детей допустимо сопровождать слова взрослого жестом), а это её дочка. Она маленькая. Мама и дочка перепутали свою одежду. Давай поможем им навести порядок. Вот большое платье, а вот маленькое. Кому дадим большое? А кому дадим маленькое?

Сопровождаем действия фразой: «На, мама!» или «На!»

Неговорящие дети не смогут повторить слова «дочь», «платье» и др., но взрослый обязательно должен проговаривать названия членов семьи, слова «большой» и «маленький» в сочетании с разными существительными

(большОЕ платье, маленькАЯ юбка), называют обобщающие существительные (семья, одежда).



Игра «Раскрась семью»



- Здесь нарисована **семья**. Кто это? (показываем на маму, папу, сына, дочь)
Детям, у которых нет речи, предлагаем показать, где на картинке мама, папа.

Давай сделаем эту картинку красивой. Раскрасим эту дружную **семью**!
Раскрашивая картинку, закрепляем названия цветов.

Желаю Вам успехов и удачи в воспитании Ваших детей!