

Подготовила:  
учитель-логопед Сологуб Е.А.  
«специалист первой категории»

### Тема: «Автоматизация звука "Ж" у детей с помощью игр»

1. Игра «Театр». Предложить ребенку поиграть, как артист в театре. Перед началом "Театра" предлагается уточнить эмоциональное состояние тех людей, кого ребенок будет изображать. Объяснить ребенку, почему у "артистов" такие фамилии.

- Скажи, как "Хвастунов" - приподнимая кверху нос: "Жа-жа-жа".
- Скажи, как "Обидкин" - надув губы: "Жу-жу-жу".
- Скажи, как "Нехочукин" - скрестив на груди руки, выражая нежелание общаться: "Жо-жо-жо".
- Скажи, как "Спокоев" - выражая спокойствие на лице: "Жи-жи-жи".

2. Игра «Хлопай в ладоши!»- (развитие фонематического восприятия)

Прочитать задание ребенку, чтобы он воспринял его как рифмованное стихотворение. Читая второй раз, добиваться выделения звука «Ж».

А теперь в ладоши хлопай,  
Если **Ж** услышать сможешь!

**Ж**аба, **ж**елудь, кот, **ж**ираф,  
Белка, волк, машина, шкаф,  
**Е**жик, **н**ожик и коза,  
Стул, **ж**елток и стрекоза.

3. Проговаривать чистоговорки:

- Жа-жа-жа - дети встретили ежа.
- Жу-жу-жу - молока дадут ежу.
- Жи-жи-жи - любят молоко ежи.

- Мы со слогами играем,  
Мы словечки получаем.  
Ё-Ё-жик-жик,  
Получился ёжик.  
Но-но-жик-жик,  
Получился ножик.

- Подражаю я жуку,  
Как жучок, я прожужжу: ЖЖЖЖЖЖ

4. Пальчики-помощники – (развитие мелкой моторики, координации речи с движением).

Ну-ка, пальцы - на каждой строчки сжимаем пальчики в кулак.  
Вышли в ряд!  
Будем пальцы загигать,  
Будут пальцы помогать

Слоги и слова считать!

Жа-жу-жи, - загибаем пальчики на одной руке.  
Жаба, Жучка и ежи, - загибаем пальчики на другой руке.  
Же-жо-жи, - загибаем пальчики на одной руке.  
Женя, Жора и ножи. - загибаем пальчики на другой руке

5. Игра с мячом "Доскажи словечко «ЖА» -(развитие речи и мышления)

Взрослый произносит часть предложения, а также часть слова. Ребенок должен закончить предложение, называя слово полностью,

От дождя на дороге лу... (жа).

Ваня вымыл руки. У него на руках чистая ко... (жа).

Надо нарезать хлеб. На столе нет но... (жа).

В лесу бегают колючие е... (жи).

По траве ползут е... (жи).

У мамы острые но... (жи).

Я по улице хо... (жу).

Я на дороге жука уви... (жу).

Я тебе ежика пока... (жу).

Мама испекла вкусный пиро... (жок).

Зайчик выскочил на лу... (жок).

Жора - мой давний дру... (жок).

6. Игра «Назови предмет».

Шкаф для книг - это книжный шкаф.

- какой будет самолетик из бумаги?- (Бумажный)

- какой будет ком из снега?- (Снежный)

- как называется дом, в котором много этажей?- (Многоэтажный)

- если в нем всего 2 (3-6) этажа? - (Двухэтажный, трехэтажный и т. д.)

- как называется сумка из кожи?- (кожаная)

7. Отгадай загадки (развитие мышления, связной речи)

Он не муха, не паук,

Он большой, усатый ... (жук).

Знает Жора, знает Жанна -

Мама жарит ... (баклажаны).

Катится по лесу колючий клубок,

Не видно ни головы, ни ног ... (ежик).

Красный жучок в черную горошину ... (божья коровка).

Чтобы нарезать вкусный тортик,

Мы возьмем с тобою ... (ножик).

Два кольца, два конца,

Посередине гвоздик ... (ножницы).

8. Вот сколько на звук «Ж» я сумею назвать!

*При назывании слов загибаем пальчики.*

А что же на Ж мне назвать?

Подскажи!

И жаба, и желудь, жираф и жара,

И жук, и журавль ...

Помогать мне пора!

*Вытягиваем руки вперед.*

Живот, и жакет, и жасмин, и жилет ...

Я больше не вспомню,

*Выражаем досаду на лице.*

Вот мой ответ!

9. Игра "Путаница".

Взрослый говорит неправильные предложения, которые ребенок исправляет и называет правильно.

Пижама надела Жанну.

Жилет надел Жору.

Мошка проглотила жабу.

Дерево сидит на жуке.

Ножик режет Жору.

Женя укусил Жучку.

10. Физминутка

Все, что знаем, говорим.

И слова мы называем, - ритмично сжимаем пальцы в кулачки.

Звук ЖЖЖ четко мы повторяем. - протяжно произносим звук.

Жук, жираф, журавль и жаба, - загибаем пальчики.

Всех запомнить четко надо!

Ну-ка, быстро вспоминай,

Кто здесь птица?

Называй!

А кто насекомое?

Вспоминай!

Кто на болоте живет?

Называй!

Кто в жарких странах живет?

Вспоминай!