

Подготовила
учитель-логопед Сологуб Е.А.
«специалист первой категории»

Тема: «Домашние животные»

1. Отгадать загадки; развивать внимание, мышление, связную речь.

Голодна – мычит,
Сыта – жует,
Малым ребяткам
Молочка дает. *(Корова)*

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. *(Баран)*

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи! *(Собака)*

Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
Мяу! Как мне часто снится
Блюдец с теплым молочком! *(Кошка)*

С бородою, а не старик,
С рогами, а не бык.
Не конь, а брыкается,
Доят, но не корова,
С пухом, а не птица.
Лыко дерет, а лаптей не плетет. *(Коза)*

Вместо хвостика – крючок,
Вместо носа – пяточок.
Пяточок дырявый,
А крючок вертлявый. *(Свинья)*

2. «Кто где живет?» (учить образовывать словосочетания).

Свиньи живут в свинарнике. Коровы живут в коровнике. Лошади живут в конюшне. Кролики живут в крольчатнике. Собака живет в конуре. Кошка живет в доме. Овцы живут в овчарне.

3. «Назови профессии» (Составить предложения с названиями профессий)

Телятница поит телят.
Пастух смотрит за коровами.

Доярка доит коров.

Конюх моет лошадей.

4. «Найди хвосты» (Учить образовывать притяжательные прилагательные).

Хвост быка - бычий

хвост коровы - коровий

хвост кошки – кошачий

хвост кролика - кроличий

хвост лошади - лошадиный

хвост поросенка – пороссячий

5. «Кто чем защищается?» (Учиться образовывать формы существительного множественного числа творительного падежа)

Баран – рогами

собака – зубами

лошадь – копытами

кошка – когтями

бык – рогами, копытами.

6. «Кто, какую пользу приносит?» (Развивать логическое мышление)

Свинья – мясо

собака – сторожит дом

лошадь – перевозит грузы

овца – шерсть, мясо

кролик – мех, мясо

корова – молоко, мясо

кошка – ловит мышей

коза – молоко, мясо

7. «Один – много». (Учиться образовывать родительный падеж множественного числа существительных).

Один козленок – много козлят

один теленок – много телят

один жеребенок – много жеребят

один ягненок – много ягнят

один поросенок – много поросят

один щенок – много щенков

один котенок – много котят

один крольчонок – много крольчат

8. «Кто без чего?» (учиться образовывать родительный падеж существительных).

Коза – без рогов

свинья – без пяточка

овца – без ушей

собака – без хвоста

корова – без рогов

лошадь – без гривы

9. Проговаривать скороговорки; развивать связную речь, мышление.

- Баран-буян залез в бурьян.

- Белые бараны били в барабаны.

- У тридцати трех полосатых поросят
Тридцать три хвостика висят.
- Стоит воз овса,
возле воза – овца.
- Пушистая кошка на окошке подушку шьет,
а мышка в сапожках избушку метет.
- Два щенка щека к щеке грызли щетку в уголке.

10. Упражнение «Продолжи предложения» (Обогащать словарь глаголами).

Собака- лает, грызет кости, сторожит...

Лошадь- ржет, пасется...

Кошка- мурлыкает, ловит мышей, умывается...

Коза - пасется, жует траву, дает молоко, блеет...

Свинья - хрюкает, чавкает, визжит, пьет, бежит, купается в луже...

11. «Какое слово лишнее и почему?» (Развивать логическое мышление).

Конь, баран, копыто, банка.

Овца, коза, корова, лось.

Корова, коровник, кора, коровий.

Баран, бараний, баранина, баранка.

Свинья, свинина, свить, свиной.

Кролик, кровля, крольчатина, крольчата.

Коза, козий, казна, козлята.

12. «Подобрать слова-родственники». (Учить образовывать однокоренные слова).

Собака – собачка, собачий, собачиться, собаченька, собаковод, собачник, собаководство.

Кот – котик, кошечка, кошачий, котята, котофей, котище, котя, коток.

Лошадь – лошадушка, лошадка, лошадиный, лошажник, лошабочка.

Овца – овечий, овечка, овчина, овчарня, овцебык, овчар, овчина, овцевод.

Коза – козленок, козлята, козий, козлик, козоводство, козлятина, козовод.

Свинья – свинство, свиной, свинка, насвинячить.

Бык – бычок, бычий, набычиться.