

Подготовила:  
учитель-логопед Сологуб Е.А.  
специалист «первой категории»

### Автоматизация звука «Р» в чистоговорках

Учить наизусть, повторять не сколько раз, следить за правильным произношением звука «Р».

#### КРОТ

Ра-ра-ра - роет крот нору с утра.  
Ро-ро-ро - у крота свое метро.  
Ру-ру-ру - любит крот свою нору.  
Ры-ры-ры - крот пророев 2 норы.

#### ИГРА

Ра-ра-ра - вот хорошая игра.  
Ру-ру-ру - поиграем мы в игру.  
Ро-ро-ро - поиграли, пьем ситро.  
Ры-ры-ры - трудно детям без игры.

#### НОРА

Ра-ра-ра - вот высокая гора.  
Ру-ру-ру- вижу чью-то я нору.  
Ро-ро-ро - тут оставлено перо.  
Ры-ры-ры - кто хозяин у норы?

#### МАКАР

Ар-ар-ар - на базар пошел Макар.  
Ор-ор-ор - он купил себе топор.  
Ьр-ьр-ьр - для хозяйки вкусный сыр.  
Ёр-ёр-ёр - дочке красочный ковер.  
Ир-ир-ир - а для бабушки - кефир.

#### КОТ МУР-МУР

Ур-ур-ур - у меня есть кот Мур-мур.  
Ьр-ьр-ьр - со стола украли сыр.  
Ры-ры-ры - не едят коты сыры.  
Ор-ор-ор - вороны сели на забор.  
Ьр-ьр-ьр - у вороны в клюве сыр.  
Рал-рал-рал - вот кто сыр украл.  
Ур-ур-ур - прогони ворон Мур-мур.

## Игры на автоматизацию звука «Р»

1. Учить образовывать формы множественного числа с окончаниями -ы, и, а.

*Образец:* Это ракета, а это...(ракеты). Это расческа, а это...(расчески).

Слова: рак, радуга, рама, роза, родник, росинка, рука, рубаха, рукавица, рыба, рыжик, дыра, гора, нора, жираф, карась, баран, баранка, барабан, карандаш, пирамидка, пирог, ворона, дорога, корова, сорока, коробка, карта, марка, корка, куртка, терка, пятерка, фартук, арбуз, барсук, карман, мартышка, тетрадь, тройка, патрон, трубка, ватрушка, трамвай, квадрат, торт, форточка, червяк, перчатка, крот, крошка, пробка, груша, круг, кружка, прутик, крыса, крышка, шар, самовар, комар, двор, помидор, забор, мухомор, топор, сыр.

формы множественного числа с окончанием -а

*Образец:* Это рукав, а это...(рукава).

Слова: ведро, орден, катер, зерно, провод, корыто, рог.

2. Игра “ Нет чего? Нет кого?”

Учить образовывать существительные в родительном падеже единственного падежа.

*Детям предлагается отвечать на вопросы, употребляя существительные в родительном падеже.*

(существительные м.р. с окончаниями – а – я )

*Образец:* Рак – (нет кого?) – рака.

Корабль – (нет чего?) – корабля.

Слова: робот, рыбак, жираф, карась, баран, герой, народ, матрос, страус, министр, дрозд, друг, драчун, комар, боксер, шофер, шахтер, командир, пассажир, барсук, артист, повар, мастер, червяк, брат, врач, грач, краб, крот; раскат, рассказ, рукав, рубанок, рыжик, рынок, гараж, барабан, карандаш, парус, урок, горох, пирог, мороз, трап, трос, патрон, трамвай, трамплин, тростник, завтрак, фартук, двор, порт, торт, орден, тормоз, шар, базар, загар, самовар, пожар, мотор, помидор, забор, мухомор, топор, шнур, сыр, абажур, ковер, сахар, вечер, ветер, катер.

(существительные ср. р. с окончаниями -а, -я)

*Образец:* Перо – ( нет чего?) – пера.

Слова: перо, ведро, зерно, корыто, перышко.

(существительные ж.р. с окончаниями -и, -ы)

*Образец:* Рыба – (нет кого?) – рыбы.

Роща – (нет чего?) – рощи.

Слова: русалка, рыба, ворона, корова, сорока, зебра, сестра, доярка, красавица, красотка, крыса, подруга, выдра, мартышка; радуга, раковина, работа, ракета, расческа, роза, роща, рука, рубаха, ручка, рукавица, гора, дыра, нора, баранка, фара, дорога, коробка, кукуруза, баржа, карта, марка, парта, корка, норка, терка, пятерка, мерка, ферма, форма, форточка, бурка, куртка, шкурка, чурка, картошка, трасса, травка, тропа, тройка, трубка, ватрушка, страница, строка, стройка, струна, дранка, грамота, граната, граница, краска, крапива, цифра, брошка, пробка, груша, группа, грудa, кружка, крупа, пружина, брынза, крышка.

### 3. Игра “Скажи ласково”

Образовать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Суффикс -ок.

*Образец:* ветер + ок – ветерок

*Примеры:* ветер, вечер, катер, сахар, сыр, провод, шнур, червяк, чердак, пирог, творог, круг, друг, рог.

Суффикс –ка.

*Образец:* рыб+ка – рыбка

*Примеры:* нора, гора, дыра, тетрадь, грудь, бровь, труба, тропа, трава, струна, простыня, пружина, пирамида.

Суффикс – ик-, -ек.

*Образец:* рот + ик - ротик

*Примеры:* шар, борщ, корабль, матрос, ерш, брат, пароход, карась, горох, рассказ, карандаш, краб, квадрат, крот, прут, топор, двор, арбуз, торт, кирпич, Барбос, подарок, работник.

### 4. Игра “ Ответь одним словом”

Образовать относительные прилагательные, образованных от существительных: суп с рыбой- (рыбный суп).

*Примеры:* суп с рыбой, пирог со смородиной, компот из персиков, сок из груши, сок из фруктов, сок из гранатов, морс из брусники, варенье из черники, конфеты с барбарисом, сок из винограда, варенье из крыжовника, салат из моркови, суп из гороха, оладьи из картофеля, каша из геркулеса. дом из кирпича, чашка из фарфора, свитер из шерсти.

### 5. Игра “Скажи наоборот”

Освоение слов с противоположным значением.

Ребенку предлагается сказать наоборот.

Вариант № 1 (антонимы из числа прилагательных)

*Примеры:* медленный – быстрый, веселый – грустный, гладкий – шершавый, смелый – трусливый, мягкий – твердый, сухой – мокрый, тупой – острый, мелкий- крупный, длинный – короткий, узкий – широкий, злой – добрый, целый – разбитый, тихий – громкий, вежливый- грубый, новый – старый, молодой – старый, огромный – крохотный, солнечный – пасмурный, плохой – хороший, левый – правый, ленивый – трудолюбивый

Вариант № 2 (антонимы из числа наречий)

*Примеры:* плохо – хорошо, тихо – громко, сухо – мокро, медленно – быстро, смело – трусливо, легко – трудно, нежно – грубо, поздно – рано, молодо – старо

Вариант № 3 (антонимы из числа глаголов)

*Примеры:* открыть – закрыть, уйти - вернуться, уснуть – проснуться, поднять – уронить, сорить - поднимать, отдыхать – работать, веселиться – грустить, улыбаться – хмуриться, встречать – провожать, радовать – огорчать, хвалить - бранить, покупать – продавать, завязывать – развязывать, застегивать – расстегивать, одеваться – раздеваться, обуваться – разуваться