

Подготовила:  
учитель-логопед Сологуб Е.А.  
«специалист первой категории»

## Тема: «Автоматизация звука «Ш» с помощью игр»

1. Выполнить артикуляционную гимнастику;

Упражнения выполнять перед зеркалом:

«Наказать непослушный язычок», «чашечка», «лопаточка», «лошадка», «грибок», «конфета», «вкусное варенье», «почистим зубки».

2. Автоматизация звука «Ш» в слогах:

Проговаривать ( в открытых слогах): ША-ШО-ШУ-ШЭ-ШЫ-ШИ;

(в закрытых слогах): АШ-ОШ-УШ-ЭШ-ЫШ-ЕШ- ЯШ- ИШ- ЮШ- ЁШ

и обратно: АША, ОШО, УШУ и т.д.

3. Дифференциация слогов. Работа над силой голоса. Опора на мнемотаблицы «Листья».

- В лесу опадают листья. Как называется такое явление природы? (*листопад*)

- Листочки падают и шуршат свои слоговые песенки. Послушайте внимательно, какой слог-песенка отличается

(*опора на мнемотаблицу № 1*):



ша – шо – ша – ша (*шо*)

аш – уш – уш – уш (*аш*)

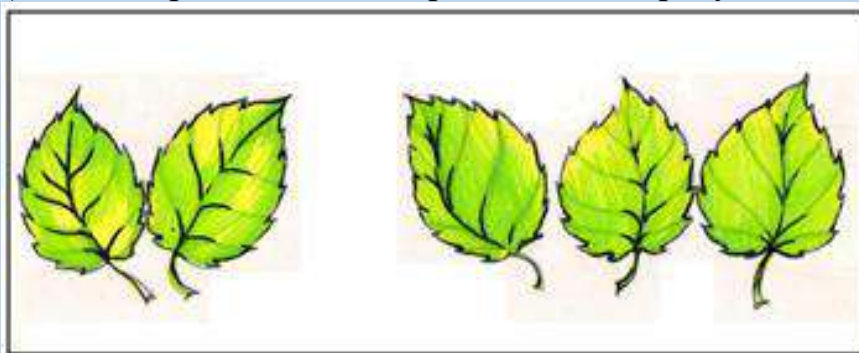
- Назовите первый и последний слог:

ша – шо – шу – ши (*ша, ши*)

шта – шту – шты – што (*шта, што*)

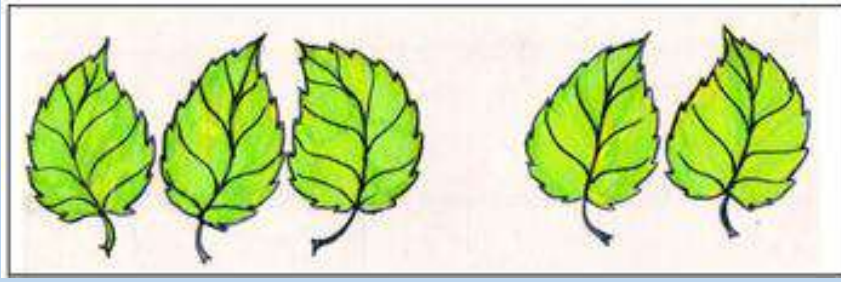
- Листочки шелестят по-разному. Повторим их песенки

(*слоговые ряды со сменой ритмического рисунка, опора на мнемотаблицы № 2, 3*):



ша-ша – ша-ша-ша

шку-шку – шку-шку-шку



иш-иш-иш – иш-иш

шош-шош-шош – шош-шош

Ребенок воспроизводит слоговые ряды, изображая руками, как опадают листья и меняют силу голоса:

ша – аша – ша – аша

уш – ушу - уш - ушу

4. Игра «Один – много» (развивать умение образовывать множественное число существительного);

*Образец: мешок – мешки, шапка - шапки.*

*Шип – шипы, шар – шары, машина – машины, афиша – афиши, шутка – шутки, шалаш – шалаша, шипика – шипики, шайба – шайба;*

5. Игра «Одень Антошку» (автоматизация звука «Ш» во фразе).

Взрослый начинает, называя предмет одежды, ребенок добавляет еще один предмет и т. д. по очереди.

Образец: Антошка в Шапке.

Антошка в шапке и шарфике.

Антошка в шапке, шарфике и шубе.

Антошка в шапке, шарфике, шубе и штанишках.

Сапож(ш)ки, вареж(ш)ки, рубашка...

6. «Измени предложение» (учиться спрягать глаголы)

*Образец: Одевать шубу и шапку.*

Я одеваю шубу и шапку.

Ты одеваешь шубу и шапку.

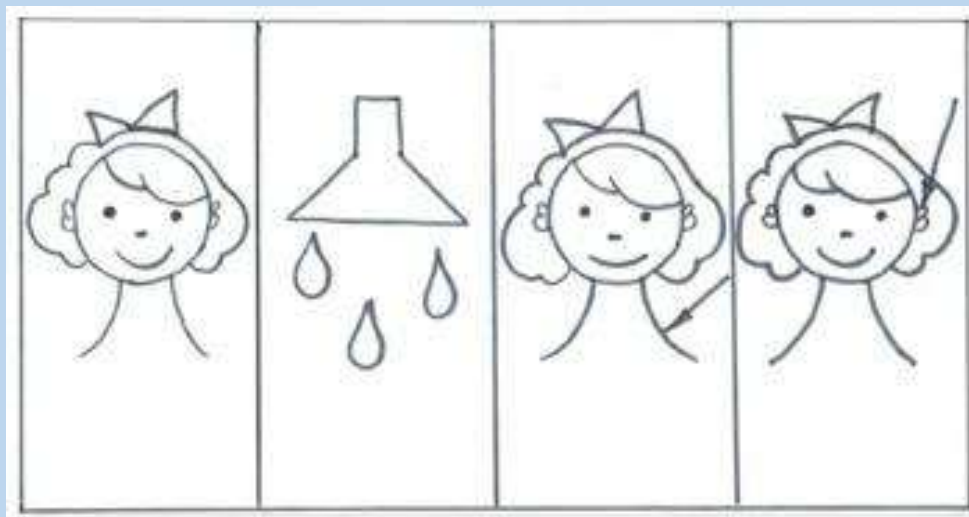
Он одевает шубу и шапку.

Она ... Вы... Мы... Они...

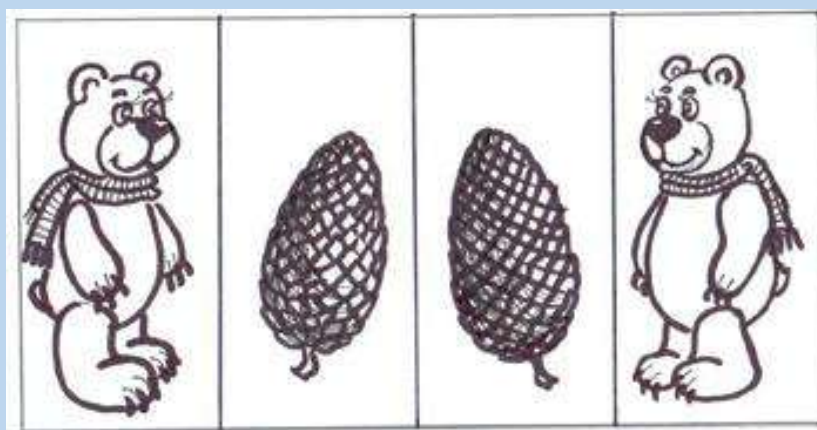
7. Автоматизация звука «Ш» в чистоговорках.

Развить чёткость дикции, интонационную выразительность.

- Наша Маша под душем моет шею и уши.



-У Мишки шишки, шишки у Мишки.



- рассказать чистоговорки от лица Маши и Мишки. Как бы они произнесли их?  
Ребенок проговаривает чистоговорки, изменяя голос (за Машу – высоким голосом, за Мишку – низким голосом).

8. Игра «Чья, чей, чье?» (изменять предложения по образцу).

Образец: У Даши шапка. - Это Дашина шапка.

У Саши машина. ...

У Паши шахматы. ...

У Миши башня. ...

У Алеши шалаш. ...

У Маши шишка. ...

9. Автоматизация звука Ш в связной речи.

Чистоговорка: «Кот на крыше» - проговаривать

Тише, мыши... Тише, мыши...

Кот сидит на нашей крыше.

Мышка, мышка, берегись

И коту не попадись...