

Подготовила:
учитель-логопед Сологуб Е.А.
специалист «первой категории»

Автоматизация звука «Л» в чистоговорках

Учить наизусть, повторять не сколько раз, следить за правильным произношением звука «Л».

ЛА – ЛА – ЛА - лопата и пила
ЛА – ЛА – ЛА - новая юла
ЛА – ЛА – ЛА - высокая скала
ЛА – ЛА – ЛА - в окошке нет стекла
ЛА – ЛА – ЛА - Мила пол мела

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло
ЛО – ЛО – ЛО - мама вымыла окно
ЛО – ЛО – ЛО - на дереве дупло
ЛО - ЛО- ЛО - в комнате тепло.
ЛО- ЛО- ЛО - вот у белочки дупло.

ЛУ – ЛУ – ЛУ - я взяла иглу
ЛУ – ЛУ – ЛУ - я ищу пилу
ЛУ- ЛУ- ЛУ - наточили мы пилу.
ЛУ- ЛУ-ЛУ - Милочка полола лук.
ЛУ-ЛУ-ЛУ - кукла на полу.

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ - дети вымыли полы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ - подмели полы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ - новые столы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ у папы нет пилы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ мы забьём голы

АЛЫ – АЛЫ – АЛЫ - новые пеналы
АЛЫ – АЛЫ – АЛЫ - на дороге шпалы
ИЛЫ – ИЛЫ – ИЛЫ - у папы много силы
ОЛЫ – ОЛЫ – ОЛЫ - делаю уколы
ИЛЫ – ИЛЫ – ИЛЫ - мы купили пилы

АЛА – АЛА – АЛА - я маме помогала
УЛА – УЛА – УЛА - я шары надула
ОЛА – ОЛА – ОЛА - это наша школа
УЛА – УЛА – УЛА - в море плавала акула
ЛОМ – ЛОМ – ЛОМ - мы сидели за столом

АЛ – АЛ – АЛ - папа гвозди забивал

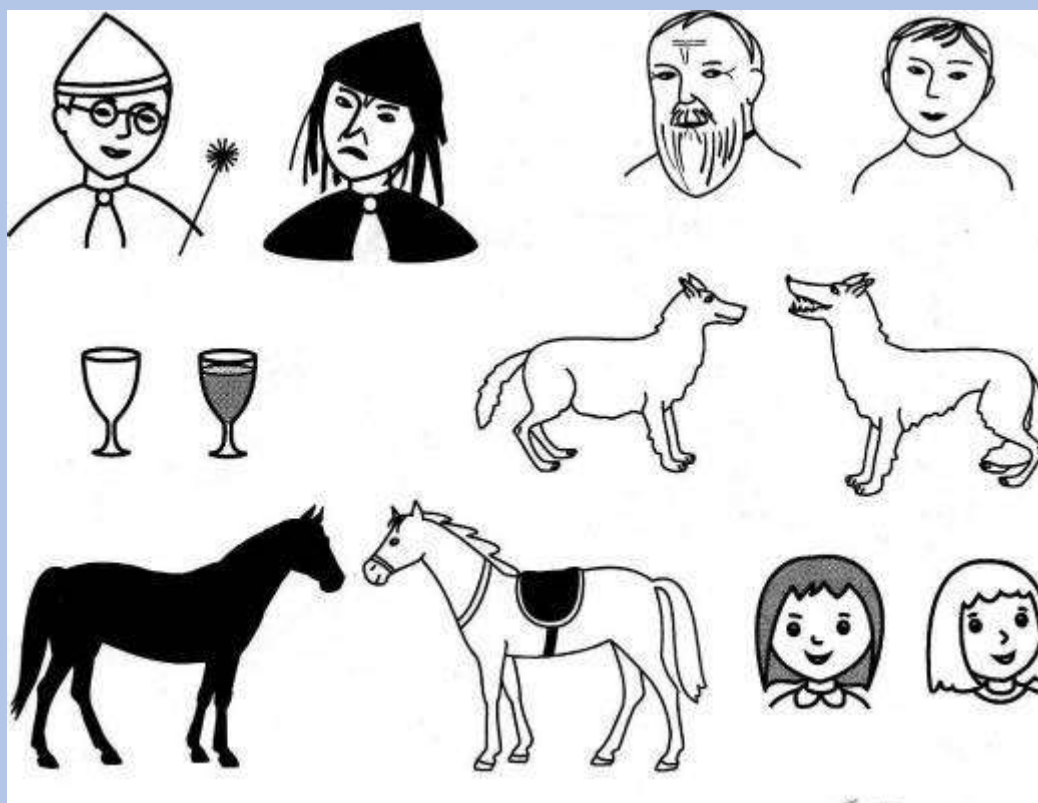
АЛ – АЛ – АЛ - со стола упал пенал
УЛ – УЛ – УЛ - я поставил стул
УЛ – УЛ– УЛ - наш малыш уснул
УЛ – УЛ – УЛ - Павел сел на стул

Ала-ала-ала - лошадка побежала.
Лат-лат-лат - Ане купим мы халат.
Алка-алка-алка - это слово галка.
Ула-ула-ула - говорю акула.
Илка-илка-илка - на столе лежала вилка.
Лок-лок-лок - побелили потолок.
Ела-ела-ела - ласточка запела.

Игры на автоматизацию звука «Л»

1. Игра «Скажи наоборот»

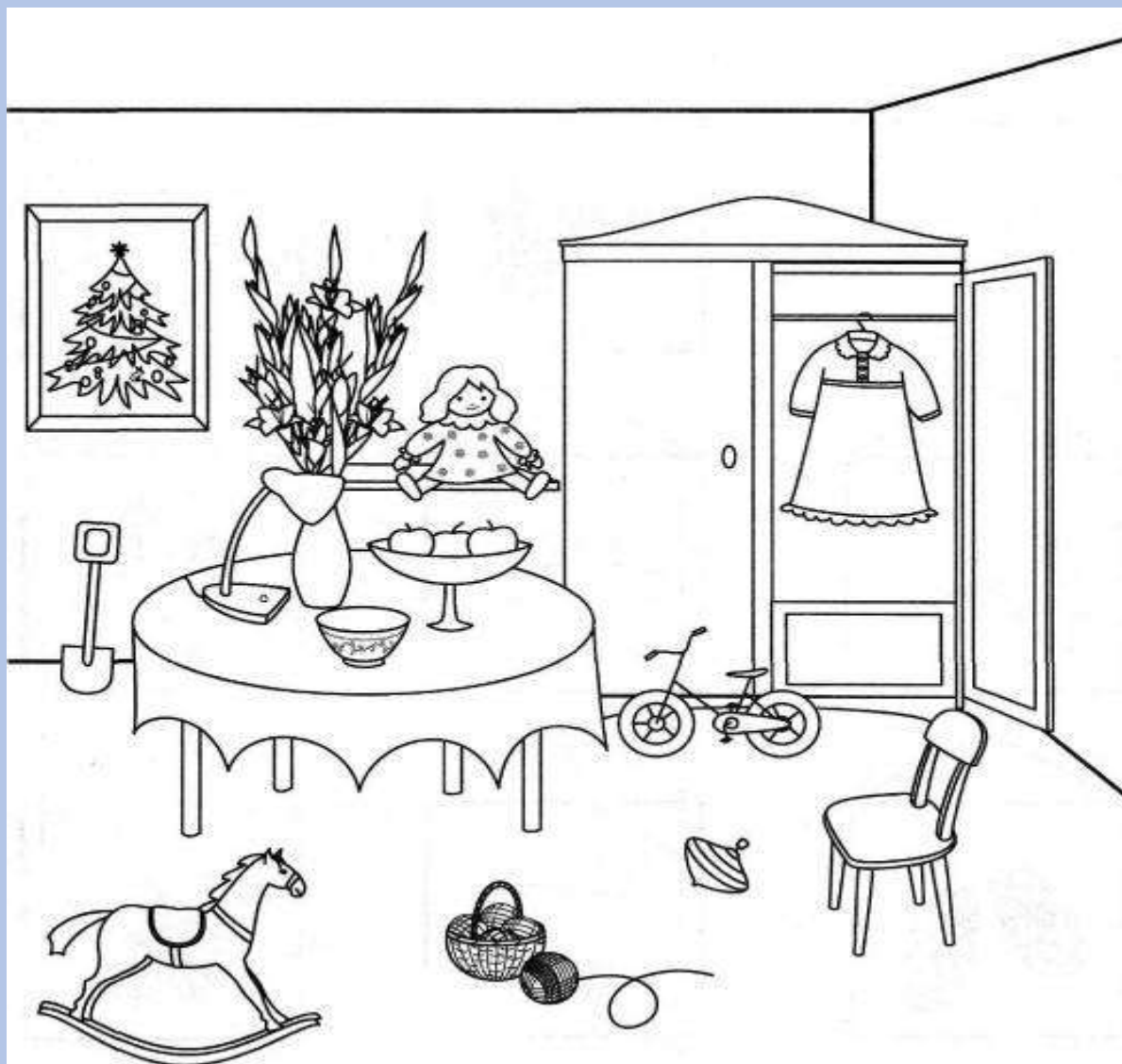
«Л» хочет с тобой поиграть в игру «Скажи наоборот». «Л» будет называть тебе картинки и говорить, какими они бывают, а ты должен будешь сказать *наоборот*. Например: *молоко бывает горячее, а бывает холодное.*



Волшебник бывает добрый, а бывает ... (злой). Волк бывает сытый, а бывает ... (голодный). Лошадь бывает черная, а бывает... (белая). Бокал бывает пустой, а бывает ... (полный). Волосы бывают темные, а бывают ... (светлые). Человек бывает пожилой, а бывает ... (молодой).

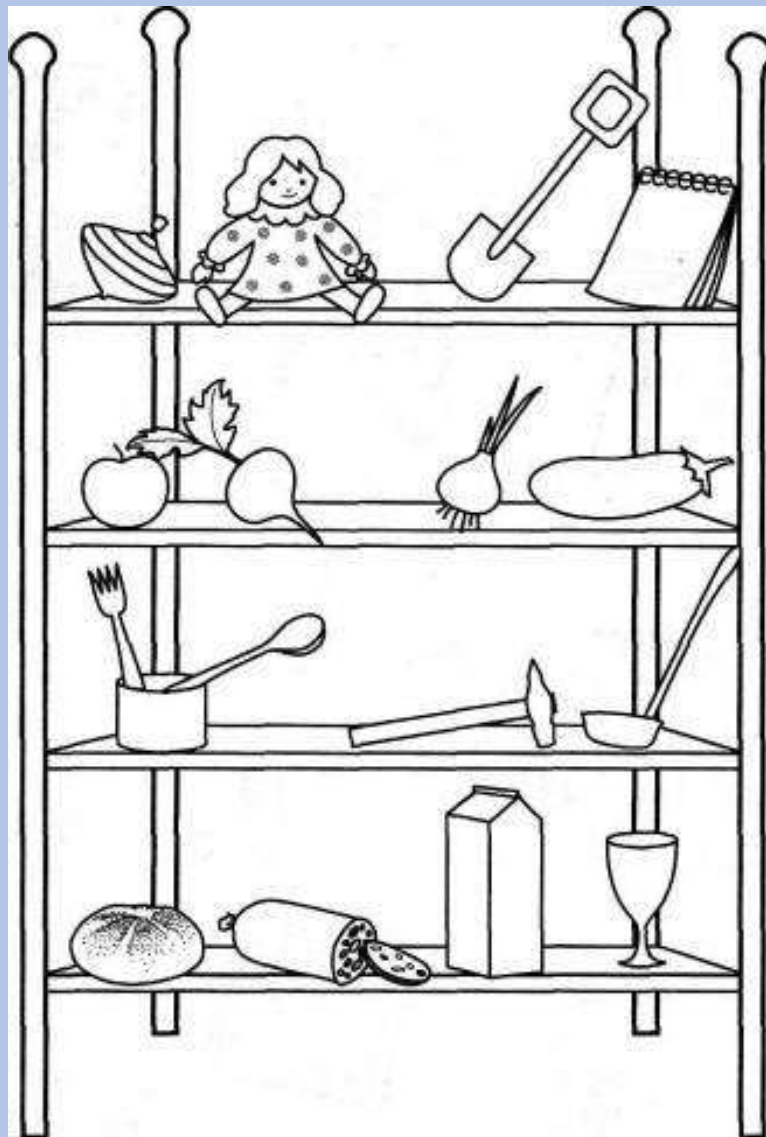
2. Комната «Л»

Это комната «Л». Найди в комнате предметы, в названиях которых есть звук «Л». Назови все эти предметы.



3. Посмотри внимательно и ответь на вопросы

Перед тобой *стеллаж «Л»*. Сначала назови, что находится на верхней полке, затем — на нижней и в конце — на остальных. А теперь звук «Л» будет задавать тебе вопросы. Постарайся правильно ответить на них.



Что находится между яблоком и луком?

Что находится слева от куклы и над яблоком?

Что находится под луком и справа от ложки?

Что находится между лопаткой и молотком?

Что находится под юлой и над вилкой?

4. Поход в лес

Звук «Л» с друзьями в лесу. Посмотри внимательно на первую картинку и назови всё со звуком «Л». А теперь посмотри на вторую картинку и скажи: что дети забрали с собой, а что забыли в лесу?

