



Лажуева С.М.
воспитатель
«специалист высшей категории»



Консультация для родителей



«Развитие творческого воображения детей»



Научить ребёнка мыслить творчески несложно, главное найти к нему правильный подход. В дошкольном возрасте главным видом деятельности является игра, мы предлагаем Вам развивать творческие способности в игровой форме.



Вы можете играть в игры вместе с ребёнком или подключать других детей. Вы можете воспользоваться этим методом в любом месте и в любое время: в поликлинике, по дороге домой, в общественном транспорте.



Ребёнок всегда фантазирует, придумывает что-то необычное, ни в коем случае не перебивайте малыша. У него вся жизнь игра, а в игре всегда есть место для фантазий. Не бойтесь того, что фантазии унесут ребёнка далеко, это пройдёт, останется сообразительность, творческое мышление, смекалка.



Я предлагаю Вам игры на развитие творческого мышления у Вашего ребёнка.



«Облака, белогривые лошадки» (развитие творческого воображения, целостного восприятия)



Ход игры: понаблюдайте за облаками, на что они похожи, какие они?



Закрепление. Нарисуйте облако и спросите ребёнка, на что оно похоже. Как можно изменить облачко?



Усложнение: сочините сказку про облако.



«Кляксография» (развитие творческого воображения)



Ход игры. На середину листа поставьте кляксу, согните лист пополам, кляксой вовнутрь, разверните. На что похоже.



Усложнение. Дорисовать детали, которых нет.





«Разговорчивые рисунки» (развитие связной речи)

Ход игры. Возьмите любую игрушку и предложите малышу рассказать о ней. Сначала, обязательно, нужно помочь ребёнку при составлении рассказа наводящими вопросами.

Усложнение. Взять несколько игрушек и составить сюжетный рассказ.

«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (Развитие творческого воображения, сообразительность)

Ход игры. Взрослый показывает любое действие, а ребёнок должен отгадать. Закрепить. Ребёнок сам показывает действия.

Усложнение. Показать не одно действие, а несколько (например, пить чай, затем помыть посуду.

«Кто кем будет?» (развитие мышления)

Ход игры. Взрослый спрашивает у ребёнка , кем будет (чем будет): яйцо, цыплёнок, мальчик, кирпич и т.д. Зарисуйте ответы малыша.

Закрепление. Можно выбрать другой вариант « Кем был раньше?»

Удачи Вам и Вашим детям!

