

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым

## « ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ»

Выполнила:

Воспитатель: Лажуева С.М.



## ВНИМАНИЕ

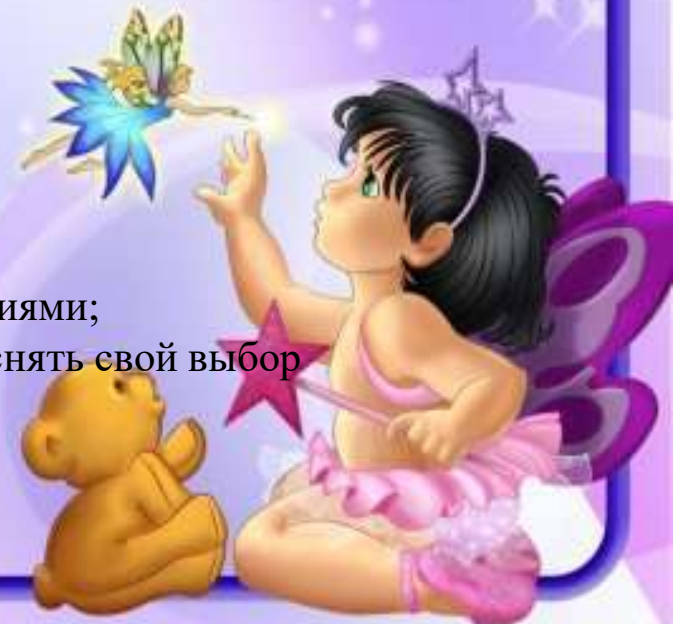
- Выполнить задание, не отвлекаясь в течение 20-25 минут;
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов;
- находить 10 отличий между предметами;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- находить 8-9 пар одинаковых предметов.

## ПАМЯТЬ

- запоминать 10-12 картинок в течение 1-2 минут;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
- сравнивать два изображения предмета по памяти.

## МЫШЛЕНИЕ

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 6-9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор



**Ведущая деятельность** – игра со сверстниками.

**Условия успешности** – собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь.

**Отношения со сверстниками**- партнёр по играм, предпочтения в общении.

**Отношения со взрослыми** – источник информации, собеседник.

**Способ познания**- общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование.

**Эмоции** – настроение ровное, оптимистическое.



## Признаки познавательной активности.

Ребёнок сам занимается умственной деятельностью.

Предпочитает сам найти ответ на вопрос.

Просит почитать книги, дослушивает до конца.

Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.

Часто задаёт вопросы.

Дождется ответа на заданный вопрос.

## Трудовая деятельность.

Освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно.

Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда



Пятилетние дети очень влюбчивы. Объектом влюбленности может стать человек любого возраста. Вместе с влюбленностью приходит и ревность. Мальчики начинают ревновать маму к отцу. А девочки наоборот. Это порождает агрессивные выпады. Дети чувствуют любую неискренность и перестают доверять человеку, который их обманул.

Старшие дошкольники способны различать весь спектр человеческих эмоций, у них появляются устойчивые чувства и отношения.

## Формируются высшие чувства:

### Моральные:

- чувство гордости
- чувство стыда
- чувство дружбы.

### Интеллектуальные

- Любознательность
- Интерес
- удивление.

### Эстетические:

- чувство прекрасного
- чувство героического



**Нравственное развитие** дошкольника напрямую зависит от степени участия в нем взрослого, так как в общении со взрослым ребёнок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила. На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребёнка развивается притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение. Родители продолжают оставаться примером для детей.



**Родители  
вливают на  
поведение  
ребёнка  
методами  
поощрения  
или  
наказания**

**Родители являются  
основным источником  
жизненного опыта**

**Общение в  
семье является  
основным  
фактором,  
влияющим на  
развитие  
собственных  
взглядов, норм,  
установок и  
идей ребёнка**

**Пять основных  
принципов  
влияния  
родителей на  
ребёнка**

**Семья  
обеспечивает  
чувство  
безопасности  
ребёнка во  
внешнем мире  
и исследовании  
новых  
способов его  
освоения**

**Ребёнок перенимает у  
родителей основы  
поведения в обществе**



## Развитие речи детей 5-6 лет

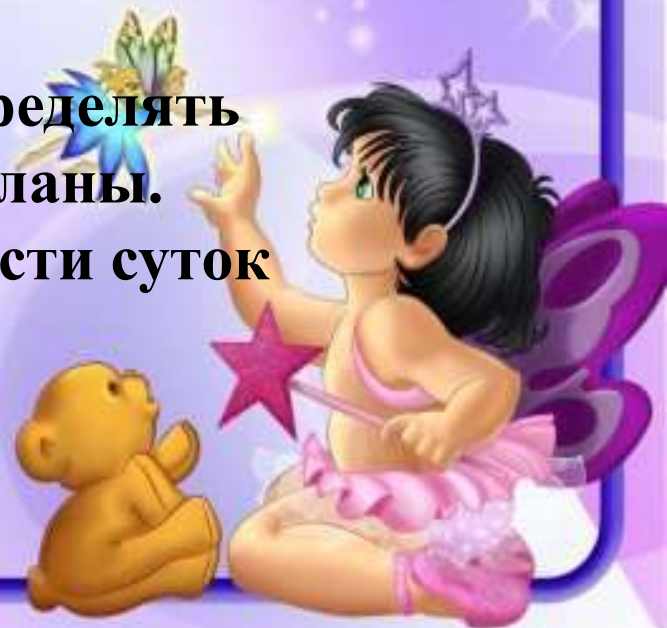
- имеет достаточно богатый словарный запас, около 4000 слов;
- может участвовать в беседе, высказывать своё мнение;
- умеет аргументировано и доброжелательно оценить ответ, высказывание сверстника.
- Определяет место звука в слове.
- Умеет подбирать к существительным несколько прилагательных.





## Лексика и грамматика

- различает и называет виды транспорта, овощи, фрукты, обувь, ягоды, мебель, одежду, посуду, диких и домашних животных;
- называет профессии: учитель, продавец, водитель, лётчик, парикмахер.
- знает название родного города, страны, домашний адрес, имя, отчество родителей, их профессии.
- классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
- знает времена года, дни недели, части суток



## **Художественная литература**

**-знает 3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки;**

**-называет жанр произведения (сказка, стих, рассказ)**

**-драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.**

**-называет любимого детского автора, любимые сказки**



## Советы родителям:

- научить правилам поведения
- приучить к аккуратности и самостоятельности
- научить дружить
- научить слушать и выполнять требования взрослых
- приучать ребёнка к труду
- развивать мелкую моторику руки
- учить ребёнка жить в коллективе



Спасибо за внимание!

