



Акимова Л.А

Инструктор по физической культуре

Я поставила перед собой задачу - насыщение пространства физкультурного уголка недорогим, **нестандартным**, многофункциональным **оборудованием** и **инвентарем**, отвечающим всем санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции. Материалы для изготовления таких пособий разнообразны и малозатратны: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки из-под йогуртов, разные пуговицы, ткань, бобины из-под линолеума и т. д. Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы превратились в пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений.

Создавая **нестандартное оборудование**, я придерживаюсь следующих правил.

1. Соответствие гигиеническим и техническим требованиям: **оборудование легкое**, прочное и безопасное.

2. Потенциальная возможность стать предметом соответствующего действия (*деятельности*) ребенка. **Оборудование** обеспечивает в полной мере условия для развития **двигательных умений и навыков**.

3. Все **оборудование** выполняет свою развивающую роль тем, что оно доступно для **активности детей**, становится предметом для

упражнений и тренировок в метании, ходьбе и беге, лазании, равновесии.

4. **Оборудование** должно привлекать ребенка, формировать его эстетический вкус, **оборудование должно быть ярким, красочным, привлекательным.**

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в **двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.**

Имея **нестандартное оборудование**, можно разнообразно строить занятие, вносить новшества в праздники и развлечения.

Проведение физкультурных занятий с **использованием нестандартного оборудования** показывает, что увеличение **двигательной активности детей** возможно как за счет качественного улучшения методики проведения занятий, **повышение их моторной плотности**, так и за счет применения **нестандартного оборудования**, его **эффективного использования**, что позволяет быстро и качественно формировать **двигательные умения и навыки.**

В своей работе я **использую** следующее нетрадиционное **оборудование** :

-«*Гимнастическая лента*» - **используется** для развития координационных способностей, для выступлений на праздниках и развлечениях.

-«*Гимнастическая палка*» - **используется для ОРУ.**

-«*Моталочки*» - для развития мелкой моторики рук.

«*Ворота*» - для игр, развивает глазомер.

-«*Вязаные набивные мячи*» - **используются для метания**, развивает ловкость, координацию, меткость.

-«*Лыжи*» - **используется для игр-эстафет**, преодоления препятствий.

Развивают ловкость, быстроту движения, умение ориентироваться на местности.

- «*Султанчики*» - **используются для самомассажа**.

-«*Барьеры*»- **используются для перешагивания**, перепрыгивания, преодоления препятствий. Стимулируют энергичные действия, различные физические качества.

Эффективно использовать физкультурное оборудование - это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физических упражнений, их **двигательного** творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Поэтому в детском саду в каждой возрастной группе создан физкультурный уголок, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития **двигательной активности**.

Дети всех возрастов выполняют упражнения с **нестандартным физкультурным оборудованием** с большим удовольствием. Имеющиеся в группах «*Султанчики*», «*Массажные коврики*», вязаные мячики – никогда не остаются без внимания детей, они всегда в игре!

Нестандартное физкультурное оборудование помогает мне и в коррекционной работе.

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушение речи, наш детский сад не исключение. В связи с этим одна из основных моих задач: помочь и логопеду и воспитателю в воспитании и обучении детей с такими

нарушениями. Эти дети по физическому развитию отличаются от своих сверстников нарушением моторики, дискоординацией и слабостью движений, **двигательной расторможенностью**, слабой ориентировкой в пространстве.

Работа инструктора по физ. культуре в рамках **интеграции** заключается в следующем:

- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие органов дыхания
- Развитие пространственных ориентировок.
- Координации и ритмизации движений.
- Снятие мышечного напряжения.

Нестандартное оборудование помогает мне в этой работе.

Я считаю, что в созданной мной предметной среде детям комфортно и уютно. Хочется отметить положительные результаты: возросший **интерес детей** к разным видам движений, изобретательность в самостоятельной **двигательной деятельности**, значительное **повышение** эмоционального тонуса на физкультурных занятиях, стремление к достижению более высоких спортивных результатов. Все это лишь начало большой и серьезной работы по совершенствованию **нестандартного оборудования**, изобретению его новых видов, разработки конспектов физкультурных занятий и игр.