

**Подготовила:**  
учитель – дефектолог  
«специалист высшей категории»  
**БАКУТА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА**

## **Конструирование - важнейший вид деятельности дошкольников**

**Конструирование** - важнейший вид деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, связанный с моделированием как реально существующих, так и придуманных детьми объектов. В процессе конструирования ребенок овладевает навыками моделирования пространства, знакомится с отношениями, существующими между находящимися в нем предметами, учится преобразовывать предметные отношения различными способами — надстраиванием, пристраиванием, комбинированием, конструированием по заданию взрослого, по собственному замыслу.

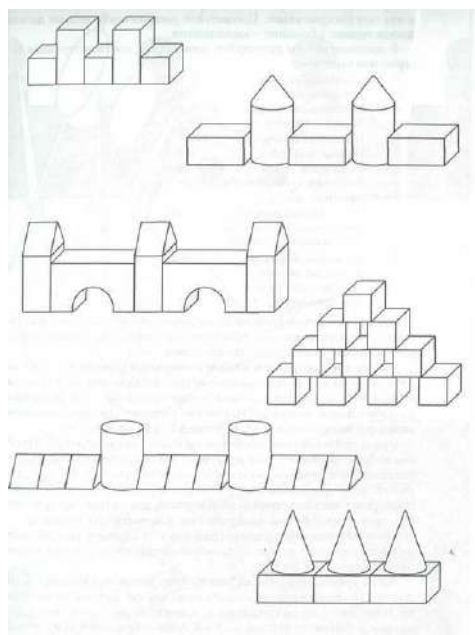
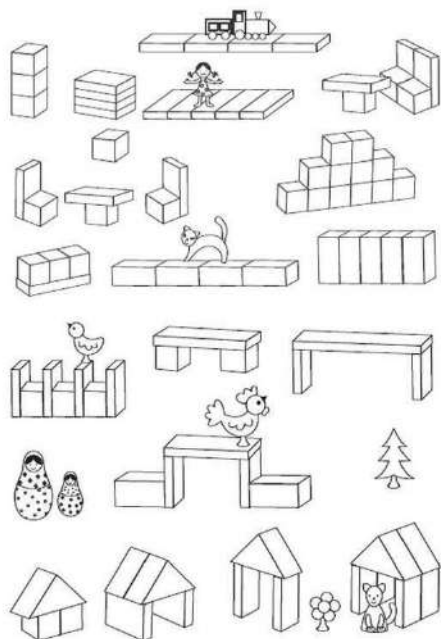
В раннем возрасте у детей конструирование тесно связано с сюжетной игрой. Поэтому в детскую конструктивную деятельность из строительных материалов включаются разнообразные мелкие игрушки, изображающие людей, животных, растения, транспорт. Педагоги создают развивающую систему обучения детей от подражательной деятельности к самостоятельной, творческой. Содержание занятий по конструированию тесно связано с содержанием других образовательных областей программы. Прежде всего, с областью социализации, познанием (сенсорные, пространственные, количественные представления), коммуникацией, художественным творчеством.

Существует ряд конструкторов:

**1. Напольный конструктор** (деревянный, пластмассовый). Этим видом конструктора можно пользоваться, начиная, с младшего возраста. Через него развиваются такие представления, как цвет, форма, величина, количество

предметов, толщина предметов. Можно выстраивать простейшие постройки, такие как «башня», «дорожка», «гараж», «домик». В более старшем возрасте можно строить сюжетные постройки (здания, города) и обыгрывать их с помощью мелких игрушек, сопровождая свою игру монологом, диалогом, развивая, тем самым, активную речь детей.

***Предлагаю вам выполнить вместе с ребенком простые постройки:***



Не забывайте «обыгрывать» получившуюся постройку, например «прокатите» на машине куколку.

**2. Плоскостной конструктор** (в основном, используется на фланелеграфе, ковролине, магнитной доске). Этот вид конструктора можно использовать с раннего возраста. Через него развиваются такие представления, как цвет, форма, величина, количество предметов. Можно выстраивать простейшие постройки, такие как «башня», «дорожка», «гараж», «домик». В более старшем возрасте можно собирать из геометрических фигур героев сказок, рассказывать их, развивая тем самым монологическую и диалогическую речь, расширять словарный запас детей.

Как изготовить в домашних условиях имея только одну фланелевую пеленку и вырезанные цветные картинки (животных, птиц, героев сказок, геометрические формы, предметы разных цветов):

- берем крышку от обувной коробки, отрезаем кусок фланели равный ее размеру и закрепляем его с помощью степлера на крышке, подгибая края – ФЛАНЕЛЕГРАФ готов!

- изготавливаем картинки с помощью их приклеивания на фланель, храним их в коробке, закрывая крышкой с фланелью.

**ДОСТУПНЫЕ ИДЕИ-** фланелеграф можно изготовить из фетра, на любом фланелеграфе отлично держатся картинки и фигурки из фетра.

*Как играть:*

- разыгрывать различные сюжеты;
- выкладывать геометрические фигуры и составлять из них картинки;
- развивать внимание и память (выкладывать ряд картинок, потом менять их последовательность, давая ребенку инструкцию «что изменилось?»);
- составлять предметы из частей;
- выкладывать предметы в заданной последовательности.

***Пример игры в картинках:***



**3. Разрезные картинки** — предметные либо сюжетные картинки, разрезанные на 2, 3, 4, 5, 6 частей в разном направлении различной

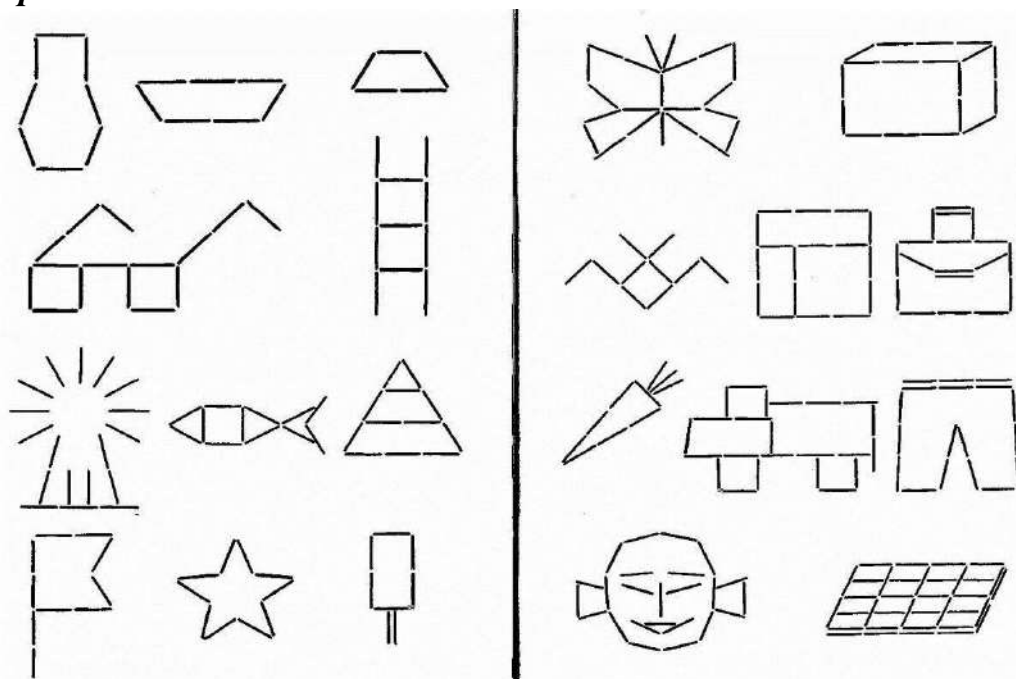
конфигурации. С помощью этого вида конструирования развивается зрительное восприятие, внимание, пространственные представления, операции анализа и синтеза.

**Варианты игровых заданий:**



**4. Конструирование из счетных палочек** – этот вид конструирования позволяет развить зрительно-пространственный гнозис, память, внимание, зрительное сосредоточение. Ребенок сначала учится выполнять постройки с опорой на наглядный материал, а далее задания усложняются и после переходим на конструирование по памяти и по замыслу (см. Приложение).

**Варианты игровых заданий:**



**Желаю Вам успехов и удачи в воспитании Ваших детей!**