

Подготовила учитель-логопед
Шитова Е.Э.

Использование мнемотехники для развития связной речи, памяти и внимания детей

Как часто мы слышим: «Мой ребенок не может запомнить стихотворение у него плохая память!» Не надо жаловаться на плохую память детей. Дело в том, что у детей плохо развито произвольное внимание (поэтому приходится прикладывать усилия к запоминанию). Иначе говоря, информацию мы даем, но ребенок не ставит перед собой задачи ее запомнить. Как говорится, «в одно ухо влетело, в другое вылетело». Работает непроизвольная память: интересно – запомнится, неинтересно – нет. Резервы непроизвольного запоминания достаточно велики. В дошкольном возрасте его вполне хватает.

То, что речь, память и внимание детей необходимо развивать, не требует доказательств. Но как это сделать? В этом поможет **мнемотехника**.

В настоящее время родители могут помочь своим детям в понимании и запоминании информации, обучая их приемам мнемотехники, что будет являться несомненным плюсом в успешном развитии речи, памяти и логического мышления ребенка.

Что же такое мнемотехника?

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

Мнемотехника включает в себя:



Мнемотаблицы используют при разучивании стихотворений, составлении и отгадывании загадок, при знакомстве с художественными произведениями, при составлении описательных рассказов.

Особая роль в формировании связной речи принадлежит пересказу. С помощью мнемотаблиц ребёнок концентрирует своё внимание на правильном построении предложений.

При ознакомлении с художественной литературой и при обучении составлению рассказов, также широко используют мнемотаблицы. Вместе с детьми беседовать по тексту, рассматривать иллюстрации и отслеживать последовательность заранее подготовленной модели к данному произведению. Для составления описательных рассказов об игрушках, посуде, одежде, овощах и фруктах, птицах, животных, насекомых. Данные схемы помогут детям самостоятельно определить главные свойства и признаки рассматриваемого предмета, установить последовательность изложения выявленных признаков; обогащают словарный запас детей.

Уважаемые родители! В режиме самоизоляции можно с пользой провести время со своими детьми. Развивайте интерес к совместным занятиям с ребёнком дома. Весь дидактический материал Вы сможете посмотреть в приложениях к данной консультации.

Желаю Вам успехов!