

Подготовила
учитель-логопед Сологуб Е.А.
«специалист первой категории»

Тема: «Инструменты»

1. Прочитать стихотворение «ЛУЧШЕ ДЕЛА НЕ НАЙТИ»

Для меня без молотка
Жизнь была бы несладка.
Без рубанка и пилы
Дни бы стали немилы.
Так и лезли бы с утра
Скука и зевота
Без клещей, без топора, без коловорота.
Хорошо, что в мастерской
Все, что надо, под рукой.
Строгай, теши — От всей души!
Сверли, колоти —
Лучше дела не найти!

2. Дидактическая игра «Назови профессию» (учиться навыкам словообразования):

- учит детей – учитель
- воспитывает детей – воспитатель
- строит дома – строитель
- продает продукты – продавец
- летает на самолете – летчик
- разводит сады - садовод
- рубит лес – лесоруб
- рыбу ловит – рыбак
- землю копает – землекоп

3. Пальчиковая гимнастика (развитие мелкой моторики, координации речи с движением):

У меня, как в мастерской,
Все, что нужно – под рукой - поочередно хлопки ладошками, кулачками
Дрель, отвертка и пила,
И наперсток, и игла,
И топор, и два сверла,
Молоток и клещи. - поочередно загибая пальцы
Мастер, не скучай
На рабочем месте. - поочередно хлопки ладошками, кулачками

4. Дидактическая игра «Скажи правильно» (учить подбирать слова – действия):

Что делают инструментами?
Топором – рубят
Пилой – пилят

Иглой – шьют
Лопатой – копают
Ножницами – режут, стригут
Граблями – сгребают
Молотком – забивают гвозди
Отверткой – откручивают, прикручивают

5. Физминутка. «Буратино» (выполнять движения в соответствии с текстом):

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать –
Нужно на носочки встать!

6. Дидактическая игра «Кому нужны эти инструменты?» (упражняться в употреблении дательного падежа существительных в единственном числе):

Игла – швее
Ножницы – портнихе, парикмахеру
Топор – лесорубу
Мастерок – строителю
Лопата – землекопу
Грабли – садоводу
Отвертка – слесарю
Пила, молоток – столяру
Кисть – маляру

7. Дидактическая игра «Что? Из чего?» (закрепить образование относительных прилагательных):

Ножницы из железа – железные
Ручка топора из дерева – деревянная
Ручка отвертки из пластмассы – пластмассовая
Ручка мастерка из резины – резиновая

8. Отгадывание загадок:

- Как же ловко, как же вертко крутит болтики ... (отвертка)
- Круглая, но не таблетка, все измеряет ... (рулетка)
- Знает даже не знаток гвоздь вбивает ... (молоток)
- Очень важный инструмент. Заготовит дров в момент. У неё есть зубы: Остры, а не тупы. Догадались, что это? Нужная — ...(пила)
- Жужжит, а не пчела, не муха. Звук громкий — но не шмель.
Повесить чтоб картину — Возьми скорее ...(дрель)

9. Игра «Исправь ошибку» (развивать мышление, связную речь):

- молотком капают землю
- иголкой режут ткань
- ножницами шьют платье

- лопатой рубят дрова
- пилой рыхлят землю

10. Мы с вами повторили много разных инструментов: строительные инструменты, садовые инструменты, а какие еще бывают инструменты? (Музыкальные).