

Подготовила:
учитель – дефектолог
«специалист высшей категории»
БАКУТА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

«Развивающая среда в домашних условиях»

Игры с матрёшкой

для детей младшей группы с ОВЗ

В первых играх с использованием матрёшки участие взрослого очень важно. Вы должны оживить маленьких неподвижных кукол, сделать веселыми и озорными. Очень многое зависит от выразительности ваших слов и действий. Именно они должны вызвать у малыша интерес к игре и вовлечь его в воображаемую ситуацию.

1. Пальчиковая гимнастика «Матрёшки»

Чему учится ребенок: понимать слова, обозначающие названия игрушек, выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры: все движения выполняются в соответствии с текстом.

Мы – красавицы матрёшки, *(разжимаем кулачки, шевелим пальчиками)*

Разноцветные одежды.

Раз – Матрена, два – Милаша, *(загибаем поочередно пальцы на правой руке начиная с большого)*

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита – это пять

Нас нетрудно сосчитать *(разжимаем кулачки 2 раза)*.

(В. Степанов)



2. Игра «Знакомство с матрёшкой» - внимательно

рассматривать игрушку, открывать/закрывать

матрёшку,

взаимодействовать со

взрослым.



Ход игры: если вы

берёте матрёшку

впервые, обязательно

познакомьте ребёнка с

данной игрушкой:

«Посмотри, какая

красавица к нам

пришла! Её зовут

Матрёшка. Какой у неё платочек, какие щёчки...». Полюбовавшись ею, вы

берёте игрушку в руки и удивлённо говорите: «Что-то она тяжёлая, и гремит,

может там что-то есть

внутри? Давай посмотрим!». Открыв большую матрёшку и обнаружив в ней

другую, вы сравниваете две матрёшки между собой. После этого предложите

узнать, не спрятался ли в новой матрёшке ещё кто-нибудь. Так продолжается до

тех пор, пока все матрёшки не выйдут. Выстроив их в ряд по росту, обратите

внимание ребёнка на то, что каждая матрёшка одета по-своему и что каждая

следующая меньше предыдущей.

3. Игра «Где место у матрёшки?»

Чему учится ребенок: выстраивать размерный ряд, понимать слова

«большая» и «маленькая».

Ход игры: поставьте в ряд три матрёшки от самой маленькой до большой.

Проведите ладошкой малыша по

головкам матрешек – предложите

их погладить (здесь важны

тактильные ощущения – рука

очень плавно скользит вниз).

Закройте матрешек ярким

непрозрачным платочком

(спрятались матрешки). Уберите

одну матрешку и поставьте

оставшиеся две матрешки рядом

друг с другом. Уберите платок и

покажите матрешек ребёнку.



Скажите, что одна матрешка потерялась. Попросите малыша найти место и поставить матрешек в ряд. Проверяем правильность: гладим ладошкой матрешек по голове – рука должна идти плавно. Для усложнения игры можно увеличить количество матрешек до 5.

4. Игра «Что прячется внутри?»

Дети учатся взаимодействовать со взрослым, открывать и закрывать матрешки.

Ход игры: вам понадобится несколько матрешек, вовнутрь которых заранее нужно спрятать разные предметы: например, жёлудь в одну, во вторую картинку или наклейку, в третью лоскут ткани. Предметы наполнители можно



менять на своё усмотрение. Можно полностью спрятать сюрпризы вовнутрь матрешек, а можно сделать так, чтобы некоторые (ткань) торчали наружу.

Позовите ребенка и скажите, что матрешки принесли ему подарки и предложите посмотреть их. Для этого надо открыть матрешку. Если у малыша это не получается, то возьмите его руку в свою руку и сделайте рукой малыша небольшой поворот чтобы матрешка открылась.

Рассмотрите сюрпризы, которые «принесли» матрешки. Затем соберите каждую матрешку.

5. Игра с движениями «Топали ножки»

Чему учится ребенок: взаимодействовать со взрослым, понимать интонацию голоса и следовать инструкции.

Ход игры: сначала покажите малышу, как шагает большая матрешка и как шагает маленькая (большая матрешка идет медленно, говорим «топ-топ» низким голосом, маленькая матрешка идет быстро – говорим тонким голосом) под эти строчки:

Зашагали ножки (матрешка «шагает») топ, топ, топ.

Прямо по дорожке – топ, топ, топ.

Ну-ка веселее – топ, топ, топ!

Вот как мы умеем – топ, топ, топ!

Топают сапожки – Топ, топ, топ!

Это наши ножки – Топ, топ, топ!

После того как покажите движения с матрёшкой, предложите ребёнку пошагать как большая матрёшка и как маленькая под строчки стиха.

6. Игра «Платочки для матрёшки» -

Ребёнок учится понимать слова «большой», «маленький» и «средний», сопоставлять размеры предметов.

Материал: матрёшки разного размера, отрезки ткани или картона в виде треугольников 3х размеров (большой, маленький, средний).

Ход игры: возьмите три матрёшки разного размера – большую, среднюю и маленькую. Скажите, что матрёшки пошли в магазин за новыми красивыми платочками. Предложите ребёнку выбрать платочек для каждой матрёшки по размеру, для большой матрёшки – большой платочек, для средней – средний, для маленькой – маленький.



Если игра ребёнку понравилась, то следующим её вариантом может быть выбор платочков по цвету. Например, если у матрёшки синий фартучек – то ей подойдет синий платочек, для матрёшки в красном фартучке – красный и т.д.

7. Игра «Домик для матрёшки»

Чему учится ребенок: конструировать из конструктора и других материалов, закрепляет знания о размере предметов.

Материал: крупный конструктор или картонные коробки (картон), другой подручный материал.

Ход игры: если ваш ребёнок ещё не умеет конструировать, то сделайте из коробок (конструктора) домики разного размера, предложите ребёнку расселить в них матрёшки (соответственно размеру). Кроватками матрёшкам могут стать

кружки от пирамидки, которые тоже нужно распределить соответственно размерам матрешек.

Если у ребёнка есть небольшой опыт конструирования, то предложите ему самому построить домики для матрёшек: для большой – большой дом, для маленькой матрёшки – маленький. Помогайте ребёнку.

В дополнении к домику предложите ребёнку сделать кровати для матрешек. Поставьте две матрешки, рядом положите строительный материал. Вместе с малышом постройте из кирпичиков две кровати – большую и маленькую. Попросите малыша определить, где чья кровать.

Желаю Вам успехов и удачи в воспитании Ваших детей!