

Подготовила воспитатель
Карбушева А.А.

Игры для развития речи ребёнка 2 - 3 лет

Поскольку именно в возрасте от двух до трех лет происходит значительный скачок в развитии речи, то целесообразно уделить этому особое внимание. Чтобы ребенок мог свободно выражать свои мысли и желания, у него должен быть богатый словарный запас. Поэтому приучите себя проговаривать все действия, которые вы совершаете с ребенком. Необходимо научить малыша правильному дыханию и развивать его артикуляционный аппарат для того, чтобы ребенок мог легко говорить длинными сложными предложениями. Артикуляцию очень хорошо развивают скороговорки.

Учите малыша считалкам. Повторение этих забавных стишков способствует развитию речи малыша. В период между двумя и тремя годами у ребенка только формируются навыки членораздельной речи. Кроме упражнений для дыхания и скороговорок нужно, проговаривая с ребенком все действия, следить за правильным произношением и ударением в словах. Чтобы развить речь ребенка многосторонне, нужен комплексный подход. Занимаясь с малышом, обращайтесь к его вниманию на качества, свойства того или иного предмета, используя при этом в своей речи как можно больше прилагательных для описаний.

Постарайтесь сделать ваши занятия интересными и веселыми! В этом вам помогут следующие упражнения:

«Кто дольше»

- ♦ В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный.
- ♦ Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.

«Повторяй за мной»

Формирует навыки правильного произношения, разбивает артикуляционный аппарат

- ♦ Читайте ребенку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог:

Прибежала детвора — ра-ра-ра, ра-ра-ра.

Ногу выше, шаг смелей — лей-лей-лей, лей-лей-лей.

Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.

Милый зайчик не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай.

«Проводи мишку»

Игра способствует развитию речи, умения ориентироваться в пространстве
Необходимый инвентарь: мягкая игрушка (например, мишка).

- ♦ Возьмите в руки мишку и голосом игрушки скажите ребенку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живет ваша семья. Попросите ребенка проводить мишку и показать ему все самое интересное.
- ♦ Пойдите на кухню, пусть ребенок проводит мишку туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т. д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.

◆ Затем сходите с мишкой в другие комнаты.

«Голоса животных»

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

◆ Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.

◆ Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных

◆ Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

◆ воробей — чирикает (чирик-чирик)

◆ ворона — каркает (кар-кар)

◆ гусь — гогочет (га-га-га)

◆ индюк — кудыкает (кулды-кулды)

◆ кабаны, свиньи — хрюкают (хрю-хрю)

◆ коза — блеет (ме-е-е)

◆ корова — мычит (му-у-у)

◆ кошка — мяукает (мяу-мяу)

◆ лошадь — ржет (и-го-го)

◆ лягушка — квакает (ква-ква)

◆ мышка — пищит (пи-пи-пи)

◆ осел — ревет (иа-иа)

◆ петух — поет, кукарекает (кукареку)

◆ пчела — жужжит (ж-ж-ж)

◆ слон — трубит (ту-у-у)

◆ собака — лает (гав-гав)

◆ тигр, лев — рычит (р-р-р)

◆ утка — крякает (кря-кря)

◆ филин — ухает (уху-уху)

◆ Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

Кукла спит

Игра способствует развитию речи, слуха

Необходимый инвентарь: кукла или мягкая игрушка.

◆ Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.

◆ Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее.

◆ Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это нужно делать шепотом).

♦ Ребенку может быстро надоест, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

«Закончи слово»

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания

♦ Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите. Например: доро-га, мага-зин, коло-бок.

♦ Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

«Повтори за мной»

♦ Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.

Девочка проснулась, сладко потянулась.

Солнышко садится, Маша спать ложится.

Яблоко или тарелка?

Игра способствует развитию речи, внимания

♦ Задавайте малышу вопросы, предупредите его, что вы можете ошибаться.

♦ Яблоко и груши — это овощи? (Нет, это фрукты.)

♦ Ложка и тарелка — это посуда?

♦ Шорты и майка — это мебель?

♦ Ромашка и одуванчик — это деревья?

♦ Усложняйте задания, называя предметы из разных тематических групп:

♦ Помидор и апельсин — это овощи?

«У меня зазвонил телефон»

Игра способствует развитию речи, пополнению словарного запаса

♦ Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора.

♦ По очереди изображайте звонок телефона.

♦ Поговорите с ребенком от своего имени, задавая простые вопросы.

♦ Меняйтесь ролями.

Разговаривайте от имени игрушек, животных.

Чем заняться

♦ Поговорите с ребенком о том, что можно делать в лесу (гулять, отдыхать, слушать птиц...), на реке (купаться, нырять...).

Пусть он придумает, что можно делать с цветами (нюхать, поливать...); что делает дворник (убирает, подметает...). Каждый раз задавайте вопросы так, чтобы при ответе ребенок использовал разные времена, числа, лица.

«Больше слов»

Игра способствует развитию речи, учит образовывать длинные слова

♦ Попробуйте с ребенком одним словом назвать какой-нибудь признак или свойство предмета. Например, у зайчика длинные уши, значит, он - длинноухий, у папы глаза серые, значит, он - сероглазый.

Кто есть кто?

Игра способствует развитию речи, знакомит с основами формообразования имен существительных

♦ Рассуждайте с ребенком о том, как называются животные-папы, животные-мамы и их детки. Например, если папа - слон, то мама - слониха, а их ребенок - слоненок и т. д.

Скороговорки

Скороговорок существует великое множество. Выбирайте те, которые соответствуют знаниям ребенка, смысл слов в которых он в состоянии понять.

Проговаривайте скороговорку сначала сами, а потом вместе с ребенком. Обязательно обыгрывайте ее интонацией.

Главное - не заставлять ребенка выговаривать, а сделать так, чтобы ему было интересно и хотелось произнести те же самые слова, что и вы. Для этого начните фразу скороговорки, а ребенок пускай закончит ее.

Постепенно, когда ребенок выучит слова, увеличивайте скорость произношения. Вот несколько скороговорок - коротких и более длинные.

- ♦ Течет речка, печет печка.
- ♦ У ежа ежата, у ужа ужата.
- ♦ Ткет ткач ткани на платки Тане.
- ♦ У редьки и репки корни крепки.

Ваш малыш очень скоро полюбит это веселое и увлекательное занятие. Обязательно радуйтесь вместе с ребенком, хвалите его. Произнесите скороговорку сами и попросите его постараться сделать это лучше. Результат приятно удивит вас.

Желаю удачи!