



Госьчик Ирина Дмитриевна
старший воспитатель
«специалист высшей категории»

«Безопасность Вашего ребёнка в общественных местах»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Каждый из нас неоднократно был свидетелем неподобающего поведения ребенка на улице, в магазине или на остановке транспорта. Маленькие дети чаще всего устраивают истерики относительно своих желаний, подростки – шумят, портят имущество, мусорят, а то и курят, сквернословят. Все это издержки как домашнего, так и дошкольного воспитания. Ребенок должен знать, как вести себя в магазине и других общественных местах. Такие дети просто не знают, что существуют правила поведения в общественных местах – и они должны их придерживаться. Даже, если детям о них и известно – а в детском саду об этом говорят обязательно, часто они не понимают простых вещей:

- ✚ культурные навыки – это основа жизни в обществе;
- ✚ воспитанному человеку проще наладить отношения с другими людьми;
- ✚ в конце концов, за нарушение правил поведения в общественных местах могут наказать их родителей, а для подростков с 14-ти лет наступает личная ответственность.

Обучение основам правильного поведения в обществе надо начинать первого года жизни – и это одна из ключевых задач родителей, аналогичная по важности интеллектуальному, духовному и физическому развитию. Навыкам, как себя вести рядом с чужими людьми, в таких общественных местах, как магазин, театр, музей, транспорт и даже детская площадка, надо обучать малыша так же, как и чистить зубы или завязывать шнурки. Поиски потерявшегося ребенка – худший кошмар родителей. Как только дети начинают вместе с родителями посещать общественные места, риск потерять друг друга из виду возрастает. Как оградить себя и ребенка от неприятных и волнительных поисков?

Чтобы ребенок не потерялся: инструкция для родителей

1. Поместите информацию о родителях в карман одежды ребенка

Это позволит малышу или людям, ему помогающим в поисках, связаться с вами. Пришейте к одежде ребенка изнутри метки из однотонной хлопчатобумажной ткани. Разместите на них следующую информацию: имя ребенка, фамилии родителей, номера их телефонов и рекомендации медика, если необходимо. Если вы находитесь за границей, положите ребенку во все карманы визитки отеля с телефоном и адресом на языке этой страны.

2. Одевайте малыша ярко

Это не просто дань моде – одевать ребенка в модные цвета сезона. Яркая и контрастная одежда будет вам хорошо заметна. Если вы выезжаете на природу, этот совет важен вдвойне. Красная куртка, мелькающая среди деревьев, покажет вам, где ребенок. Необходимый минимум – это яркий головной убор.

3. Носите с собой свежие фотографии сына или дочери

Фотография поможет местной полиции разослать приметы или само фото по всем патрулям и начать поиски.

4. Обучите ребенка просить помощи

Научите детей фразам: «ты чужой, я тебя не знаю», «это не мой папа», «это не моя мама», «помогите!», «пожар!». Эти слова ребенок должен помнить и по просьбе повторять родителям.

5. Держите ребенка впереди

Подходя к прилавку или пробираясь к нужному месту в толпе, всегда располагайте ребенка впереди себя. Не разрешайте ему держать вас за полу куртки, рукав или ручку сумки, поскольку, попав в толпу, вы рискуете на время потерять друг друга. Родителям всегда стоит помнить о приоритетах: сначала – ребенок, а уже потом – покупки.

6. Договоритесь о месте встречи

Заходя в супермаркет, на рынок, входя на площадь, решите вместе с ребенком, где вы с ним встретитесь, если потеряете друг друга. Нужно выбирать уникальные объекты, одни в своем роде в этом месте: например, касса номер 1 на первом этаже.

Перед выходом из дома с ребёнком

ПОВТОРИТЕ

- ❖ Какие у него фамилия, имя, отчество.
- ❖ Как зовут родителей: фамилия, имя, отчество.
- ❖ Если есть домашний телефон – номер.
- ❖ Домашний адрес: город, улица, номер дома, номер квартиры.
- ❖ Как правильно переходить дорогу?
- ❖ Как вести себя с незнакомыми людьми?
- ❖ Какие ещё правила поведения на улице он знает?

Правила безопасности Вашего ребёнка на улице

1. *Перед выходом из дома повторяйте с ребёнком правила безопасности.* Вспомните правила дорожного движения, правила поведения с незнакомыми людьми и если потерялся, правила поведения на детской площадке, в парке, у водоёмов, на ледяной горке.
2. *Объясните, что можно гулять только на детских игровых площадках.* Нельзя гулять одним в малолюдных местах, ходить на водоёмы, заходить в одиночку или с неизвестными людьми в лифт, задерживаться на улице допоздна, трогать оставленные кем – то вещи, уходить в гости без предупреждения.
3. *Научите просить о помощи.* Если потерялся, можно попросить помощи у других людей: «Помогите, я потерялся!». Самый безопасный человек в этой ситуации – это сотрудник полиции, кассир (в магазине), охранник.
4. *Научите не бояться и не стесняться громко кричать в случае опасности.* Потренируйтесь в безлюдном месте. Если незнакомец уводит: «Отпустите, я Вас не знаю!», «Помогите, меня уводит чужой человек!».

О правилах безопасности в общественных местах (для детей и родителей)

Формирование безопасного поведения - задача, которую ставит перед взрослыми ФГОС ДО.

1. Выучите наизусть и повторяйте с детьми контактную информацию:
 - Как зовут родителей.
 - Свой домашний адрес.
 - Телефоны служб экстренной помощи.

2. Повторяйте правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественных местах и общения с незнакомыми людьми.
3. Объясните кому доверять, а кому нет. Обсудите с ребёнком понятия: «свой», «чужой», «знакомый», «малознакомый», «незнакомый».
4. Расскажите детям, что с чужими людьми нельзя уходить, от них нельзя брать сладости и подарки.
5. Объясните кому и когда можно помогать. Если незнакомый взрослый просит о помощи, то нельзя с ним никуда идти.
6. Объясните, как себя вести, если потерялся. Научите ребёнка правилу: если потерялся, стой на месте и никуда не уходи. Родители уже знают, что он потерялся и ищут его. Можно попросить помощи у других людей. Самый безопасный человек в этой ситуации – это полицейский, кассир (в магазине), охранник.
7. Проговорите с ребёнком фразы, которые нужны, чтобы попросить о помощи, если он потерялся. Например, «Помогите мне, я потерялся!». Если уводят, кричать: «Отпустите, я тебя не знаю, ты чужой!», «Помогите, меня уводит чужой человек!».
8. Нужно заранее объяснить ребёнку, что чужим людям доверять нельзя, даже если незнакомец назвал его по имени.
9. Научите ребёнка сообщать Вам обо всём необычном, что произошло с ним за день.

Темы бесед, игр – драматизаций, игровых ситуаций с детьми

Младшая группа: 3 – 4 года

- Моя семья
- Я в детском саду. Почему нельзя убежать с площадки детского сада от воспитателя, от родителей по дороге домой.
- Я на улице. Почему нельзя уходить с другими людьми, брать у них подарки и сладости.

Средняя группа: 4 – 5 лет

- Близкие и чужие люди. Кого мы называем «близкий человек»?
- Один дома. Что делать, если звонят в дверь или по телефону?
- Прогулка. Безопасное общение с другими людьми.
- Что делать, если ты потерялся.

Старшая группа: 5 – 6 лет

- Знакомые, малознакомые и незнакомые люди. Как выглядят люди, которые задумали «недоброе».
- Как общаться и действовать, когда ты дома один.
- Почему нельзя ходить в гости к малознакомым людям.
- Общение и поведение с другими людьми на улице.
- Что делать если ты потерялся или заблудился.

Подготовительная группа: 6 - 7 лет

- Чужие секреты. Когда другие люди могут быть опасными.
- Один дома. Правила общения с другими людьми.
- Прогулка. Где можно играть.
- Прогулка. С кем и как можно гулять.
- Прогулка. Правила общения с другими людьми.
- Как мы помогаем людям. Правила безопасной помощи взрослым и другим детям.
- Если ты потерялся или заблудился. Правила, как быстро найтись.
- 25 мая – Международный день пропавших детей.

Желаем не терять друг друга!