

Подготовила  
воспитатель  
Лажуева С.М.

## Уважаемые родители!

Сейчас Вы находитесь дома, вместе со своими малышами. Предлагаю Вам провести беседу с детьми о Вашей семье в форме игры. Вам нужно немножко потрудиться – сделать оборудование к этой беседе, чтобы детям было интересно усваивать информацию.

### Беседа «Дружная семейка»

Задачи: Формировать представления детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Развивать речь детей: ввести в словарь: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы; активизировать и обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к членам семьи и бережное отношение друг к другу.

Оборудование: силуэт ладошки, шапочки на каждый палец этой ладошки с изображением лица мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка; гуашь, салфетка, силуэт перчатки для ребенка.

Ход: Я для тебя, приготовила загадку:

Пять да пять - родные братцы,

Так все вместе и рождаются,

Если вскапываешь грядку-

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие "пять да пять"

Угадай, как их звать.

А как ты догадался, что это пальцы?

Что же это за теплушки, в которые прячутся наши пальцы?

Ты любишь играть с пальчиками? Давай поиграем.

Взрослый разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

О чем же эта игра? Правильно, эта игра о семье.

У меня есть вот такая ладошка (*демонстрирует силуэт*)

Покажи на ней самый маленький пальчик. Как он называется?

Давай найдем на подносе шапочку, обозначающую ребенка, и наденем ее на мизинец нашей ладошки. На какой палец мы надели шапочку?

Послушай стихотворение:

Мы с мамой делали котлеты,  
А за окошком дождик шел.  
Мы с мамой думали при этом,  
Как вместе быть нам хорошо!

О ком я тебе прочитала?

Какие ласковые слова ты можешь сказать о маме?

А как ты помогаешь маме?

Давай найдем шапочку, на которой изображена мама, и наденем ее на следующий - безымянный пальчик. На какой пальчик мы наденем эту шапочку?

Хотите узнать о ком следующее стихотворение?

Не терпит мой папа безделья и скуки.  
У папы умелые, сильные руки.  
И если кому-нибудь надо помочь,  
Мой папа всегда поработать не прочь.

А какой у нас папа?

Теперь давай найдем шапочку, обозначающую папу и наденем на средний палец. На какой палец наденем эту шапочку?

Кто еще есть в нашей семье?

Давайте поиграем в игру "Наша бабушка". Я сейчас вам буду показывать, что делает бабушка, а вы будете отгадывать. (Взрослый показывает действия бабушки. Бабушка вяжет, варит, печет пироги, шьет).

А теперь давай найдем шапочку, обозначающую бабушку, и наденем ее на указательный палец ладошки.

У нас остался один пальчик - большой. Как ты думаешь, кто это может быть? Правильно, дедушка.

У меня есть дедушка,  
Как зима седой.

У меня есть дедушка  
С белой бородой.  
Мне на все мой дедушка  
Может дать ответ.  
И не стар мой дедушка,  
Хоть и много лет.

Что ты любишь делать с дедушкой?

Посмотри, у нас получилась большая дружная семья на нашей ладошке. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно.

А как ты думаешь, какой же домик у нашей семьи на ладошке?

Да, правильно, пальчики живут в перчатке.

У меня есть "домик" для твоих пальчиков. Хотите украсить его, чтобы "домик" был красивым, нарядным, уютным?

Давай постараемся, чтобы "домик" украшали все "члены семьи". Пусть каждый пальчик выберет свою краску и оставит след на перчатке. *(Дети выполняют работу).*

Посмотри, какой красивый получился у нас "домики".

**Надеюсь, Вам и Вашему ребёнку понравилась наша беседа-занятие.**

