

Подготовила воспитатель
Цертий Наталья Николаевна
«специалист первой категории»

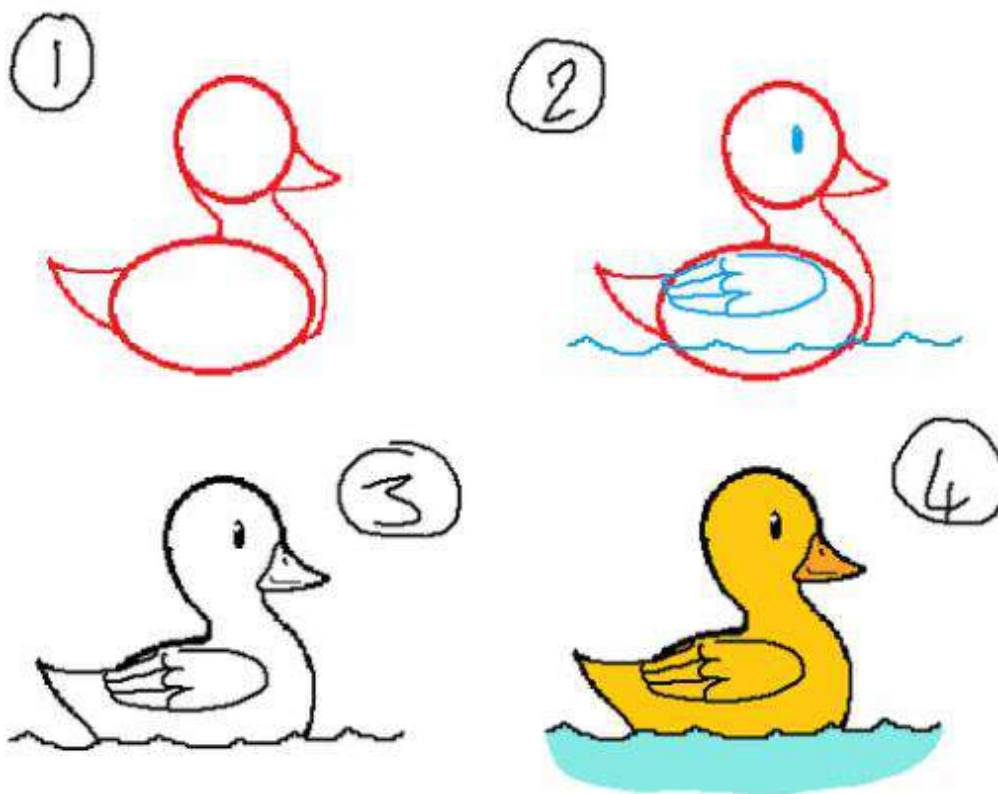
Тема недели: «На экскурсию в деревню».

Сюжетное рисование карандашами или восковыми мелками.

Плавает уточка.

Материал: карандаши цветные, лист белой бумаги.

Ход: начинайте рисовать с туловища (овал), потом голова (на небольшом расстоянии от туловища круг), затем дополняем рисуем клюв, хвостик, крыло., глаз. Затем волнистую линию (озеро). Разукрашиваете. Не забывайте сначала вы рисуете, объясняя, как рисовать, а потом предлагаете нарисовать ребенку. В конце рисования не забудьте похвалить ребенка.



Подвижные игры:

«Вышла курочка гулять».

Цель: учить внимательно, слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры: ребенок встает за мамой и повторяет за ней движения и слова.

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки,
Жёлтые цыплятки.
Ко-ко-ко да ко-ко-ко!
Не ходите далеко!
Лапками гребите,
Зёрнышки ищите.
Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце.
Ходят цыпки
Целый день,
Наклоняться им не лень
Зернышек не видно,
Малышам обидно.

Ребенок повторяет движения за взрослым: шагают, высоко поднимая колени, машут «крыльями». На слова: «Ко-ко-ко не ходите далеко!» - грозят пальцем. «Лапками гребите, зёрнышки ищите» - присаживаются на корточки, ищут зёрнышки. «Съели толстого жука» - показывают толщину жука, «дождевого червяка» - показать длину червяка, «выпили водицы» - наклон вперёд, руки отводят назад. «Зернышек не видно...» - разводят руки в стороны.

«Куры и кошка».

Цель: совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий.

Ход игры: ребёнок изображает курочек. Роль кошки исполняет сначала взрослый, потом можно поменяться ролями. Взрослый уточняет, как курочки машут крыльями, как они ходят, клюют зернышки. Определяет место, где живут курочки, и где они будут прятаться от кошки. Затем взрослый произносит следующие слова:

Выходите, курочки,
Жучков, паучков
Собирайте крошки,
На зеленой дорожке.

Дети-курочки выбегают на середину комнаты, машут крыльями, летают. Взрослый продолжает:

Куры крыльями махали:

Куры клювиком стучали:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Дети-курочки присаживаются на корточки и стучат пальцами по полу, произнося:

«Тук-тук-тук!»

Вдруг появляется кошка:

Выйду, выйду на дорожку,

Там, где куры ищут крошки,

Мяу-мяу-мяу! Мяу-мяу-мяу!

Куры громко кричат: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!» — и убегают в свои домики.

«Я люблю свою лошадку».

Цель: учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу; развивать воображение, подражание.

Ход игры: дети имитируют наездников. На слова из стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко, гребешком приглажу хвостик.» гладят, причесывают своих лошадок. На слова «И верхом поеду в гости.» скачут галопом (если еще не умеют, то, как могут). Взрослый вначале действует с детьми, а они подражают ему. Затем дети действуют самостоятельно, а взрослый поощряет их.

«Гуси».

Цель: совершенствовать бег в сочетании с действиями рук; вызывать потребность к подражанию; получать удовольствие от совместных действий.

Ход игры: дети изображают гусей, располагаясь в одном конце комнаты, в другом конце стоит взрослый. По очереди говорят:

Взрослый. Гуси-гуси!

Дети. Га-га-га!

Взрослый. Есть хотите?

Дети. Да-да-да!

Взрослый. Идите ко мне!

Дети-гуси летят к взрослому, размахивая крыльями, шипят: «Ш-ш-ш». Затем взрослый говорит: «Кш! Бегите в поле!» Гуси убегают на свое место.

Физминутки:

1. Вышли уточки на луг

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря! (Шагаем)

Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями)

Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Круговые вращения шеей)

Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо)
Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками)
Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед)
Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись)
И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (Присели)

2.Котята

Пушистые комочки
Умыли лапкой щечки,
Умыли лапкой носик,
Умыли лапкой глазки –
Правый глазик, левый глазик.
Умыли лапкой ушки –
Правое ушко, левое ушко.

3.Бегал по двору щеночек

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)
Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)
Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)
Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

4.Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки кошки)
Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)
Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)
Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)
Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо)
Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)
И уселась на карниз.

5.Котик

Котик лапкой умывается, (глядят щёки)
Видно, в гости собирается.
Вымыл носик, (трут ладонью носик)
Вымыл ротик, (проводят пальцем по губам)
Вымыл ухо, (поглаживают одно ухо, затем другое)
Вытер сухо. (потёрли ушки)
Котик лапкой умывается, (поглаживают грудь)
К детям в гости собирается.

6.Хозяюшка

Наша – то хозяйюшка
Сметлива была.
Всем в избе работушку
К празднику дала: (идти по кругу, взявшись за руки)
Чашечку собачка моет языком. (сложить ладони чашечкой, «облизывать» её)
Хрюшка собирает
Крошки под окном. (присесть, наклонять ритмично голову).
По столу котище
Лапою скребет. (встать, правой рукой делать движения к себе)
Половичку козочка
Веничком метет. («мести» пол)

Гимнастика для котят

Сон прошёл, и мы проснулись,
Улыбнулись, потянулись,
Лапки друг о дружку трём
И в ладошки громко бьём.
А теперь поднимем ножки,
Как у нашей мамы Кошки,
Левая и правая –
мы котята brave.

На животик повернулись,
Снова дружно потянулись.
Оторвали от подушки
Носик, голову и ушки,
На коленки резво встали –

«Хвостиками» помахали,
Выгнулись, прогнулись,
На бок повернулись,

Сели на кроватке,

Почесали пятки,
Постучали об пол немножко,
Набирайтесь силы, ножки!
Сил набрались наши ножки,
Поскакали по дорожке,
По дорожке не простой,
По неровной, по колючей,
По шершавой – вот какой!
Мы проснулись, мы готовы
Петь, играть и бегать снова.
Дружно нам сказать не лень:
«Здравствуй день, весёлый день!»

*Дети потягиваются,
лёжа на спине.
Потирают одну руку о другую.
Хлопают.
Поочередно поднимают ноги.*

Переворачиваются на живот.

Поднимают, опускают голову.

*Двигают тазобедренными
суставами вправо и влево.
Выгибают и прогибают спину*

*Поворачивают голову вправо
и влево.*

*Сидя на кровати, свешивают
ноги, почёсывают пятки.*

Стучат пятками об пол.

Ходят по дорожке здоровья.

