

Подготовила воспитатель
Цертий Наталья Николаевна
«специалист первой категории»

Тема недели: «На экскурсию в деревню».

Дидактические игры по развитию речи: домашние животные.

Дети должны усвоить: названия домашних животных, их детенышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку, любовь человека к животным.

Словарь ребенка должен включать слова: домашние животные, бык, корова, свинья, конь, лошадь, коза, овца, баран, собака, кошка, детеныш, конура, коровник, ферма, свинарник, конюшня, овчарня, ржать, лаять, мычать, мяукать, рога, копыта, хвост, грива. вымя, усы и т.д.

Дидактические игры:

1. «Кто чем питается?» (усвоение категории творительного падежа, полный ответ!)

Лошадь питается овсом, травой.

(кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел)

2. «Кто кем будет?» (закрепление названий детенышей + логическое мышление + творительный падеж)

Щенок будет ... (собакой)

(козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

3. «Договори и повтори» (употребление глаголов в единственном и множественном числе)

Котенок лакает, а котята ... (лакаЮТ)

Теленок мычит, а телята ...

Щенок бежит, а щенки ...

Козленок скачет, а козлята ...

Поросенок хрюкает, а поросята ...

Жеребенок прыгает, а жеребята...

Ягненок жует, а ягнята ...

4. «Кто хозяин?» (употребление притяжательных прилагательных):

Морда у ЛОШАДИ чья? - лошадиная (хвост, грива, ноги, зубы, шкура).

КОРОВА (рога, морда, хвост, копыта, язык).

СОБАКА (шерсть, нос, хвост, лапы, лай, ошейник).

КОШКА (морда, когти, повадки, хвост, глаз, шерсть).

ОВЦА (шерсть, копыта, голос, голова).

5. «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна корова, две коровы, пять коров,

(кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел, козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок).

6. «Скажи, какая?» (Прилагательные, характеризующие внешний вид).

Большая, маленькая, пушистая, пятнистая, породистая, крупная,

7. «Назови повадки» (Прилагательные характеризующие повадки животного).

Шустрая, быстрая, медлительная, неуклюжая, подвижная игривая, отважная.

8. «Скажи наоборот» (подбор антонимов)

Большая – маленькая, толстая – тонкая, длинная – короткая.

9. «Как передвигается?» (Активизация глагольного словаря)

Прыгает, бегают, ластится, ходит, бредёт, бежит, потягивается.

10. «Один – много» (Образование существительных множественного числа от единственного)

Собака – собаки, щенок – щенки, пудель – пудели, овчарка – овчарки.

11. «Посчитай» (Согласование числительных с существительными в роде и числе)

Одна собака, две собаки, три собаки, четыре собаки, пять собак и т .д.

12. «Чья, чей, чьи?» (Притяжательные прилагательные)

Морда (чья?) собачья, лапы (чьи?) собачьи, хвост (чей?) собачий и т. д.

13. «Сложные слова»

Длинная шерсть – длинношёрстная, короткий хвост – короткохвостая, обвислые уши – вислоухая.

Желаю Вам успехов и удачи в воспитании Ваших деток!