

Подготовила  
воспитатель Серова А.В

### **Уважаемые родители!**

**На данный момент Вы с ребенком находите большую часть времени, и это время нужно провести с пользой. Я для вас подготовила дидактические игры по грамоте.**

### **Использование дидактических игр с перфокартами в работе с детьми дошкольного возраста по обучению грамоте.**

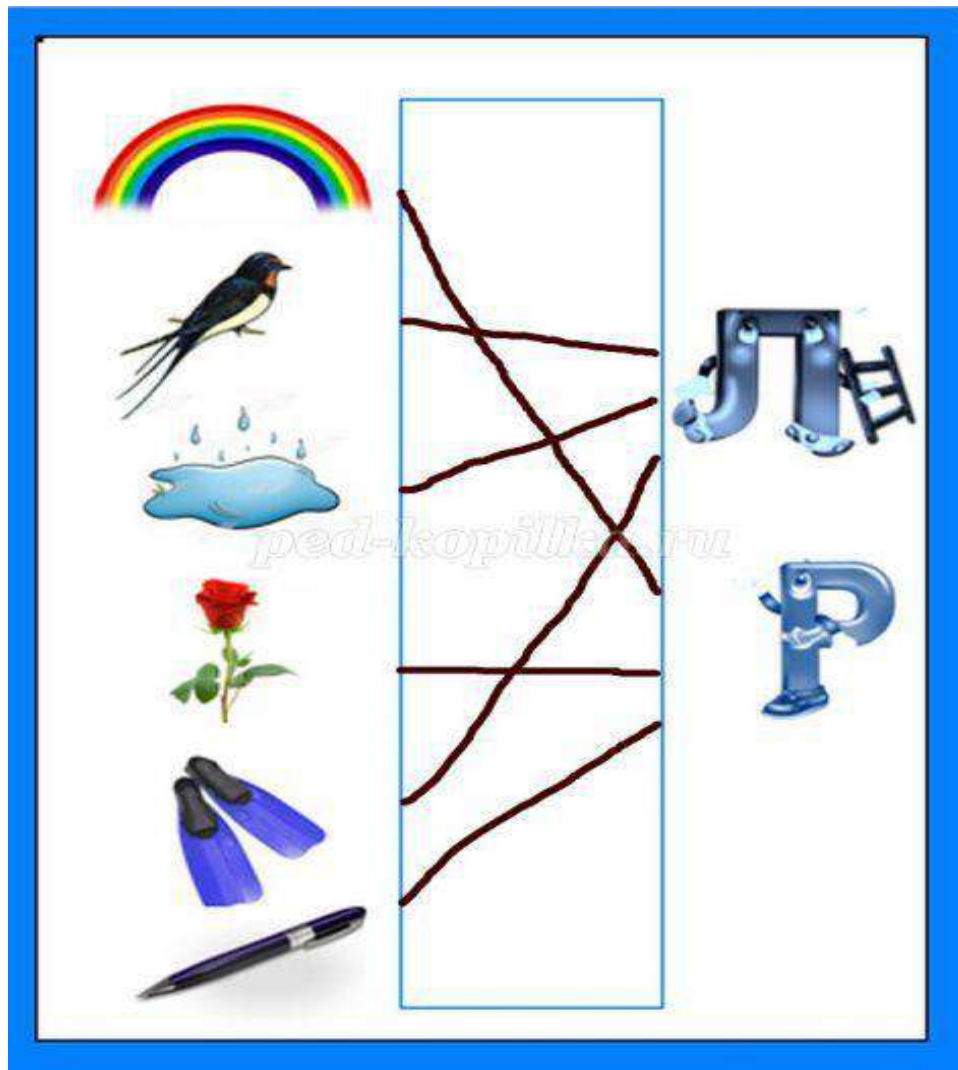
**Описание работы:** дидактические игры с перфокартами разработаны для детей 5-7 лет по обучению элементам грамоты. Данный материал будет полезен воспитателям, учителям-логопедам, родителям в работе с дошкольниками.

**Цель:** обучение грамоте дошкольников в процессе использования дидактических игр с перфокартами. □

**Задачи:** - совершенствовать фонематическое восприятие, навыки звукового и слогового анализа слова, предложений, чтения слов, предложений; -развивать графические навыки.

Основной вид детей дошкольного возраста – игра. Использование дидактических игр с перфокартами делает процесс обучения интересным и занимательным, активизирует деятельность детей.

**Перфокарта** – это индивидуальная ламинированная или, помещенная в файл карточка с заданием, сделанная из бумаги или картона. Задания ребенок выполняет с помощью фломастера или маркера. После проверки линии легко удаляются губкой.



Преимущество перфокарт перед простой карточкой-заданием – это многократное использование.

Использование перфокарт позволяет:

- закрепить пройденный материал;
- оперативно проверить усвоение материала;
- развивать самостоятельность, мелкую моторику рук;
- активизировать мыслительную деятельность детей, внимание;
- учитывать индивидуальные особенности дошкольников.

Проверка:

- самостоятельно;
- парами – дети обмениваются перфокартами и проверяют задания друг у друга;
- фронтально – педагог вывешивает образец правильно выполненного задания на доску, дети сверяют с образцом.

Перфокарты могут быть использованы:

- педагогами на подгрупповых и индивидуальных занятиях,
- педагогами и родителями дошкольников в самостоятельной деятельности в детском саду и дома.

Дидактические игры с перфокартами имеют развивающее, обучающее и воспитывающее значение. В этом заключается их практическая ценность.

## Дидактическая игра «Найди букву»

**Цель:** совершенствование навыков звукобуквенного анализа.

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева изображены предметы, а справа – буквы, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети соединяют линией каждую картинку с той буквой, с которой начинается ее название.

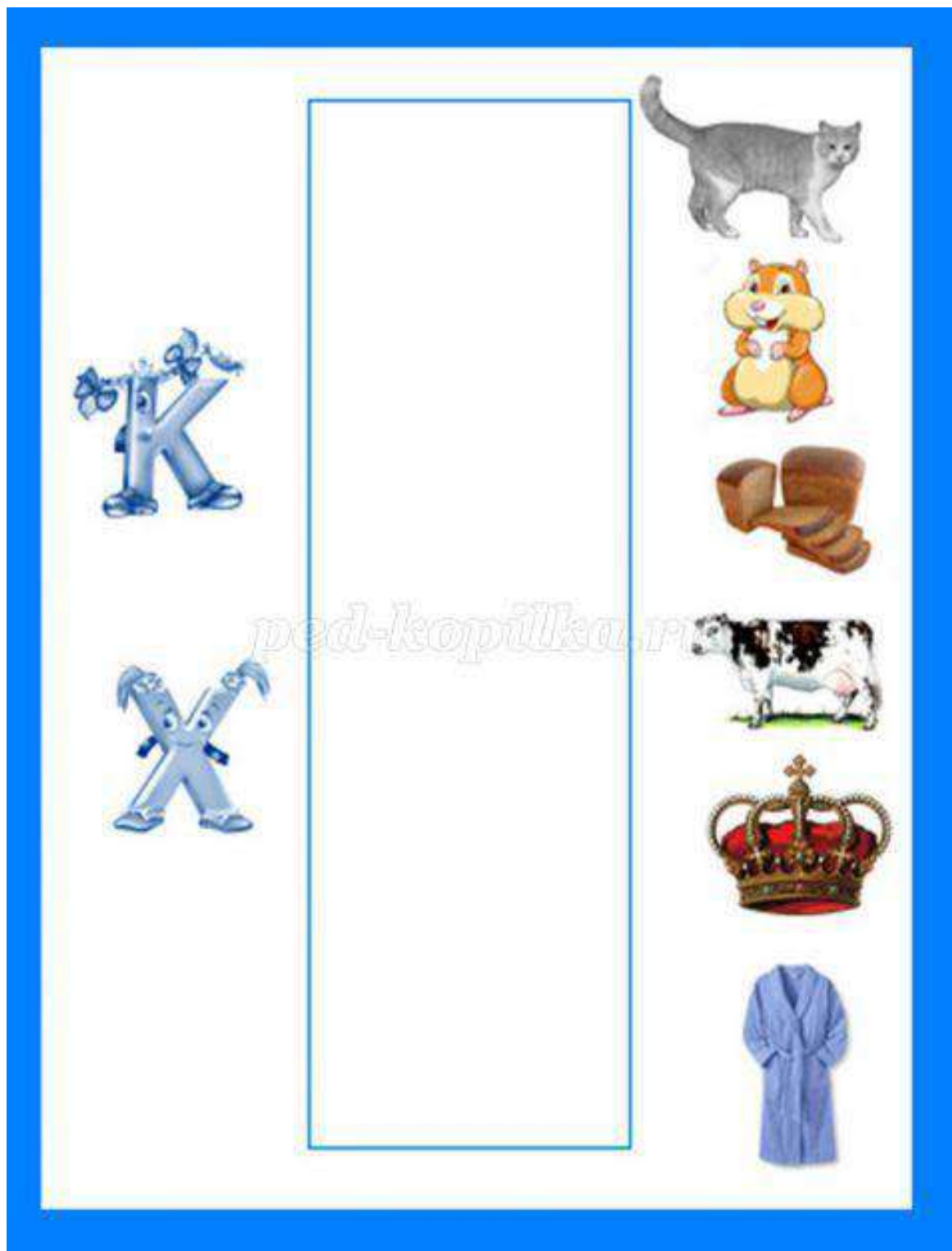


## Дидактическая игра «Найди картинку»

**Цель:** совершенствование навыков звукобуквенного анализа.

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева изображены буквы, а справа - предметы, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети соединяют линией каждую букву с предметом, название которого начинается с этой буквы.



## Дидактическая игра «Твердый-мягкий»

**Цель:** Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [б]—[бь])

**Оборудование:** перфокарты, на которых изображена буква и картинки, названия которых начинаются с твердого или мягкого согласного звука.

**Ход игры.** Дети определяют, с какого звука начинается название предмета. Если первый звук твердый согласный, картинку обводят синим фломастером. Если первый звук мягкий согласный, картинку обводят зеленым фломастером.



Дифференциация звуков [л]—[ль]



## Дидактическая игра «Подбери звуковую схему»

**Цель:** совершенствование навыков звукового анализа.

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева изображены предметы, а справа — схемы звукового анализа слов, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети соединяют линией каждую картинку со звуковой схемой, которая подходит к названию изображенного предмета.

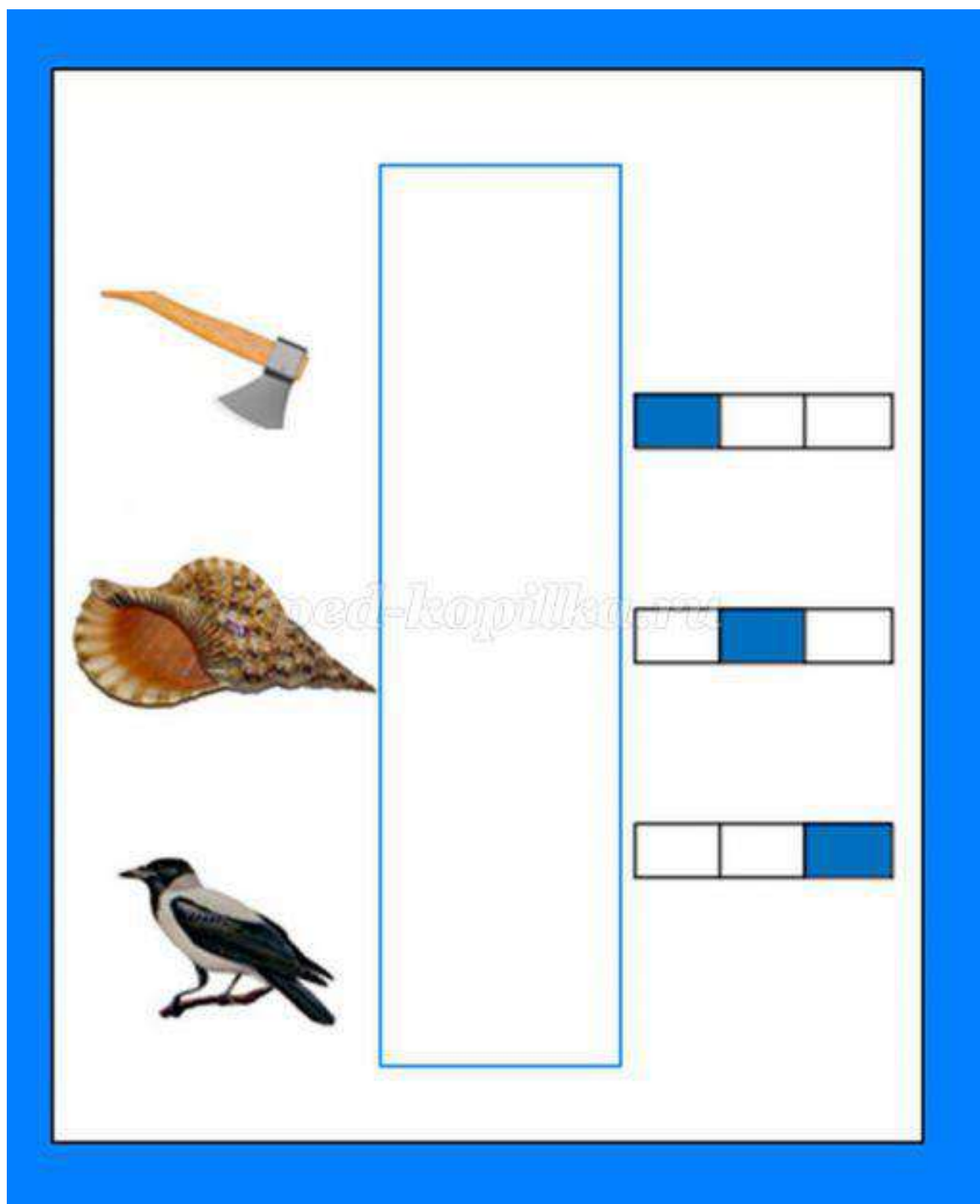
ped-kopilka.ru

## Дидактическая игра «Найди место звука в слове»

**Цель:** совершенствование навыков звукового анализа (определение места звука в слове).

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева изображены предметы, а справа - схемы расположения места звука в словах, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети определяют место звука [р] в слове (начало, середина, конец) и соединяют линией с соответствующей схемой.





Дети определяют место звука [с] в слове (начало, середина, конец) и соединяют линией с соответствующей схемой.



## Дидактическая игра «Посчитай слоги»

**Цель:** совершенствование навыков слогового анализа.

**Вариант 1.**

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева изображены предметы, а справа - цифры, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети делят названия предметов на слоги и соединяют линией с цифрой, которая обозначает количество слогов в слове.

1

2

3

**Вариант 2.**

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева изображены предметы, а справа - слоговые схемы, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети делят названия предметов на слоги и соединяют линией со слоговой схемой, которая обозначает количество слогов в слове.

The worksheet is designed for a phonics game. It consists of a central vertical line for writing. On the left side, there are four illustrations: a green leaf with white spots, a brown moose, a red bicycle, and a smiling yellow sun. On the right side, there are four blue rectangular boxes representing syllable patterns: one box, two boxes, three boxes, and four boxes. A watermark 'ped-kopilka.ru' is visible in the center.

### Дидактическая игра «Подбери картинку к слогу»

**Цель:** совершенствование навыков слогового анализа, чтения слогов.

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева изображены предметы, а справа – напечатаны слоги, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети рассматривают картинки и соединяют линией каждую картинку с тем слогом, с которого начинается ее название.

ра

ро

ру

ры

ped-kopilka.ru

### Дидактическая игра «Подбери слог к картинке»

**Цель:** совершенствование навыков слогового анализа, чтения слогов

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева напечатаны слоги, а справа — изображены предметы, посередине — полоска для записи, фломастеры.

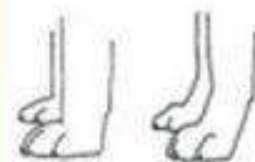
**Ход игры.** Дети читают слоги и соединяют линией каждый слог с предметом, название которого начинается с этого слога.

ла

ло

лу

лы



*ped-kopilka.ru*

## Дидактическая игра «Угадай слово»

**Цель:** совершенствование навыков чтения слов.

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева напечатаны слова с пропущенной буквой, а справа - предметы, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети добавляют пропущенную букву (Л) в начале или в конце слова, читают его и соединяют линией с соответствующей картинкой.

СТО .		
. уК		
. иса		
сту .		
. амПа		

## Дидактическая игра «Слово рассыпалось»

**Цель:** совершенствование навыков составления и чтения слов.

**Оборудование:** перфокарты, на которых слева напечатаны буквы из слов, а справа - предметы, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети составляют из букв слова, печатают их в клеточках и соединяют линией с соответствующей картинкой.

**р, ш, а**

--	--	--

**к, р, а**

--	--	--

**а, з, р, о**

--	--	--	--

**а, б, ы, р**

--	--	--	--



### Дидактическая игра «Найди схему предложения»

**Цель:** совершенствование навыков анализа и чтения предложения.

**Оборудование:** перфокарты, на которых сверху напечатаны предложения, а снизу изображены схемы предложений, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети читают предложение и соединяют линией с соответствующей схемой.

**Кошка сидит на шкафу.**

*ped-kopilka.ru*

└──. └──. └──.

**Лиза купила лимоны?**

*ped-kopilka.ru*

└──. └──! └──?



**Дидактическая игра «Посчитай слова в предложении»**

**Цель:** совершенствование навыков анализа и чтения предложения.

**Оборудование:** перфокарты, на которых сверху напечатаны предложения, а снизу изображены цифры, посередине — полоска для записи, фломастеры.

**Ход игры.** Дети читают предложение и соединяют линией с цифрой, которая обозначает количество слов в предложении.

**Рома ловит рыбу.**

*ped-kopilka.ru*

**2**

**3**

**4**