

Подготовила
учитель-логопед Медведева М.А.
«специалист высшей категории»

*Дидактические игры и задания
по автоматизации звука [Ш] в речи ребенка*

1. Д/и «Назови правильно»

Цель: закрепление произношение звука [Ш]

Задачи:

- называние картинок с четким произношением звука [Ш],
- повторение артикуляционного уклада звука [Ш],
- обогащение словарного запаса,
- составление предложений с заданным словом.

Инструкция: рассмотри картинки, назови их, четко выговаривая звук [Ш], составь с каждым словом предложение.



2. Д/и «Четвертый лишний»

Цель: автоматизация звука [Ш] в словах,

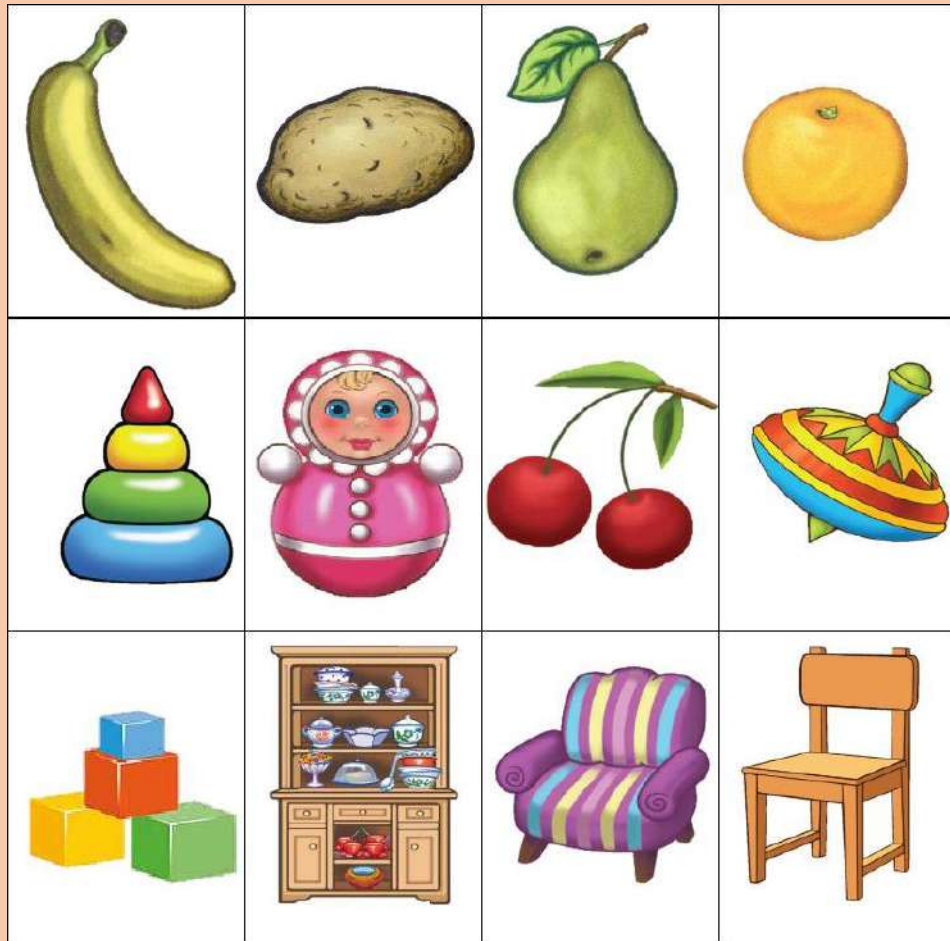
Задачи:

- закрепление правильного произношения звука [Ш] в словах,
- развитие мыслительных операций.

Инструкция:

- рассмотри и назови картинки, правильно проговаривай слова со звуком [Ш],

- определи «лишнюю» картинку, которая не подходит по назначению, объясни свой выбор,
- назови только слова со звуком [Ш]



3. Д/у «Весенние заботы»

Цель: активизация знаний детей по теме «Весенние заботы»

Задачи:

- продолжать расширять представления детей по теме «Весна»,
- продолжать обогащать словарный запас,
- продолжать учить составлять предложения по сюжетной картинке,
- автоматизировать звук [Ш] в речи детей

Инструкция:

- рассмотри картинку,
- назови детей такими именами, чтобы в слове был звук [Ш],
- Расскажи по картинке, что дети делают весной. (Маша сажает цветы. Миша играет в песочнице и т.д.)



Упражнение «Нарисуй, не отрывая руки»

Цель: развитие мелкой моторики

Задачи:

- развитие силы и длительности удержания карандаша,
- развитие координации зрения и движения,
- автоматизация звука [Ш] в словах.

Инструкция: обведи предмет по контуру, не отрывая руки, назови предмет.

