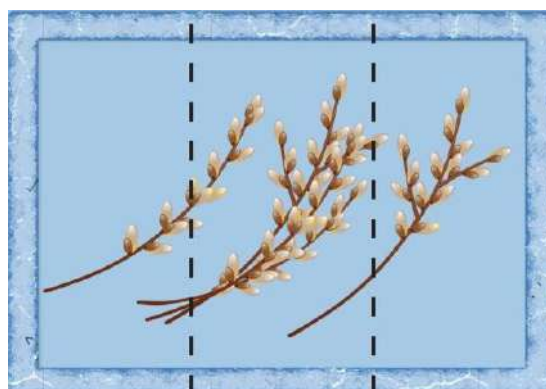
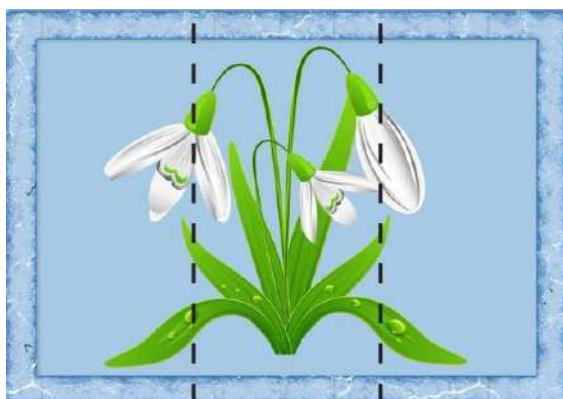


Подготовила:
учитель – дефектолог
«специалист высшей категории»
БАКУТА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

Развивающие игры и занятия на тему «Весна» для детей дошкольного возраста способствуют формированию у детей представления о весеннем времени года, о характеристиках и сезонных особенностях природы весной. Занятия в игровой форме развивают наблюдательность, память и формируют у детей бережное отношение к природе.

Упражнение «Разрезная картинка».

Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 3 - 4 части.



Взрослый загадывает загадки о весне.

Висит под окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет весной. **(Сосулька).**

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы... **(Скворечник).**

Из - под снега побежал,

Заворчал и зажурчал.

Я кораблик смастерю,

И Ему я подарю.

В блеске солнечных лучей

Унесёт его ... **(Ручей).**

Упражнение «Назови признаки весны». Работа с карточками. Беседа.

Чтение стихотворения.

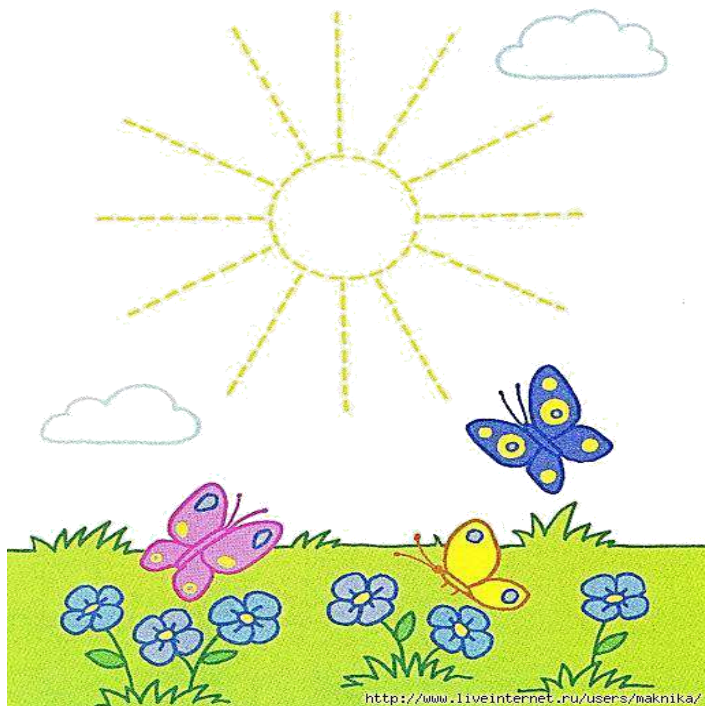
Светает рано по утрам,
Проталины и тут, и там.
Ручей шумит, как водопад.
Скворцы к скворечнику летят.
Звенят под крышами капли.
Медведь с еловой встал постели.
Всех солнышко тепло ласкает.
Кто это время года знает? **(Это весна).**



Цель. Расширить представления детей о признаках весны, путем рассматривания картин. Активизировать словарь детей словами: оттепель, капель, проталина, скворечник, безоблачный, пригревать, журчать, звенеть.

Взрослый рассказывает, что весной ярче светит солнце.

Наклей на картинку солнышко
и нарисуй ему лучики.



Упражнение «Проведи линии».

Цель: выявить уровень ориентировки на листе бумаги, умение правильно держать и пользоваться карандашом, умение проводить прямые линии от окружности в разных направлениях.

Упражнение «Птицы прилетели».

Цель. Повторение знаний и умений различать лево и право.

Повторение. Ребёнок называет перелётных птиц и показывает на картинке. Ребёнок раскрашивает красным цветом птичек, которые летят направо, а желтым цветом, которые летят налево.



Физкультминутка

Если речка голубая
Пробудилась ото сна

(Руки через стороны вверх, потянулись.)

И бежит в полях, сверкая,
Значит, к нам пришла весна.

(Прыжки на месте.)

Если снег везде растаял,
И трава в лесу видна,

(Приседания.)

И поет пичужек стая —
Значит, к нам пришла весна.

(Хлопки в ладоши.)

Если солнце разрумянит
Наши щеки докрасна

(Наклоны головы к левому-правому плечам.)

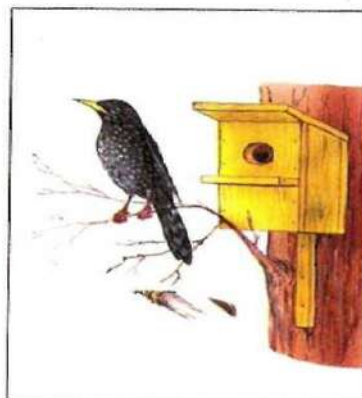
Нам еще приятней станет —
Значит, к нам пришла весна.

(Прыжки на месте.)



Упражнение «Что сначала, а что потом».

Беседа. Как называется домик, в котором живут птицы?



Послушайте внимательно
загадку:

Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,
Строим мы ему... (скворечник)

А домик скворца называется скворечник.

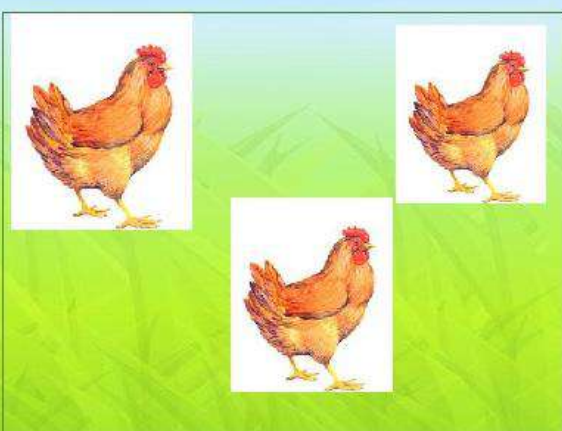
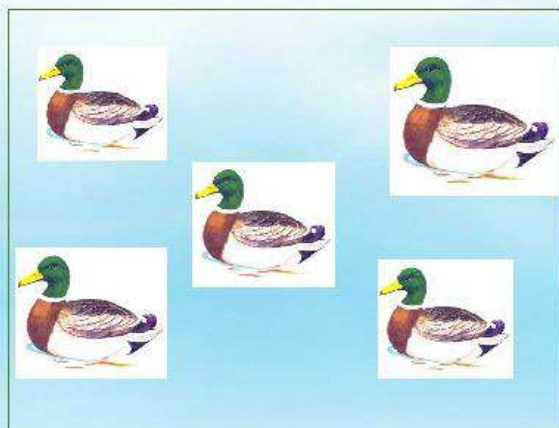
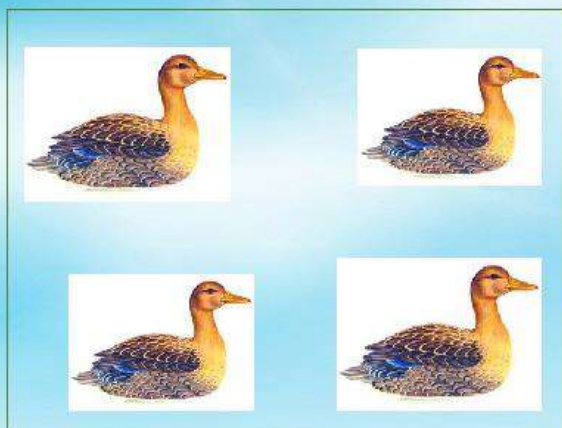
Цель: Учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации. Учить строить предложения при помощи слов потому что, из-за того что, поэтому. Развивать понимание простых причинно-следственных отношений.

Упражнение «Посчитай сколько».

Цель. Закрепление навыков счета в пределах 5.

Упражнять в пересчете предметов, называя итоговое число. Закреплять порядковый счёт.

«Веселый счет». (сосчитай птиц и проверь)



Беседа «Правила поведения весной». Памятка

Правила поведения весной

- ❖ Весной не катайтесь с подтаявших горок;
- ❖ Делайте скворечники;
- ❖ Не рвите первые цветы;
- ❖ Ранней весной не ходите без головного убора и в легкой одежде – можно простудиться;
- ❖ Не ходите под крышами зданий – сход снега и льда;
- ❖ Нельзя ходить по тонкому льду.

