

Подготовила воспитатель
Цертий Наталья Николаевна
«специалист первой категории»

Тема недели: «Цветы, сад, огород».

Дидактические игры по развитию речи:

• Игра: «Любимый цветок».

Взрослый-ведущий предлагает ребёнку найти и показать любимый цветок сказочного героя. Инструкция должна быть точной. Например: «Любимый цветок Бабы-Яги находится во втором ряду сверху, по счёту он третий. Считай слева направо. Покажи этот цветок.»



«Где растет?»

Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово взрослого, выдержку, дисциплинированность.

Правила игры: разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад (картинки сада и огорода или 2 тарелки, в которые будут раскладывать овощи и фрукты).

«Цветочный магазин»

Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.

Материал: можно использовать карточки от ботанического лото, или нарисовать самим, или распечатать комнатные растения можно брать настоящие, но не очень крупные. (нарцисс, фиалка, ромашка, одуванчик, роза, подснежник, ландыш, дубок, тюльпан, фикус, герань, бегония).

Ход игры: выбирается ведущий, он продавец (вначале ведущий – взрослый). Начинайте продажу с 2-3 видов цветов, постепенно увеличивая количество растений. А за тем можно предложить ребенку роль продавца. Покупатель должен так описать растение, чтобы продавец сразу догадался о каком растении идет речь и использовать знакомые растения, когда они будут хорошо знакомы ребенку вводить 1-2 новых растения.

«Какой цветок лишний?»

Ведущий называет цветы, растущие на клумбе и среди их один луговой. Ребенок должен назвать, какой цветок лишний по месту произрастания. Также – среди луговых цветов найти садовый.

«Назови какое?»

Поле, где растут васильки – васильковое

Поле, где растут ромашки – ромашковое

Глаза цвета фиалок – фиалковые

Глаза цвета незабудок – незабудковый

Мед из клевера – клеверный

Аромат ландыша – ландышевый и др.