

**Подготовила воспитатель  
Селедцова Л.А.  
«специалист первой категории»**



**Рекомендации для родителей:**

**«Человек, части тела»**

**Дети должны усвоить:** название основных частей тела; их функции; умение различать правую и левую руку, и ногу; пространственные направления (вверх - вниз, спереди – сзади, направо – налево, вперед – назад).

**Поиграйте с детьми:**

Предложите ребенку ответить на вопросы:

- Что на голове?
- Что на лице?
- Что на руке?
- Что на ноге?
- Что на туловище?

**«Сосчитай до 5»**

Палец, ухо, рука, нос, глаз

**Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** предложите ребенку назвать как можно больше слов-действий:

*Глаза нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать...*

Нос нужен для того, чтобы...

Язык нужен для того, чтобы...

Уши нужны для того, чтобы...

*За волосами ухаживают так: их моют, расчесывают, вытирают, сушат...*

За зубами ухаживают так: ...

За лицом ухаживают так: ...

**Упражнение «Один – много»**

(глаз – глаза, ухо – уши и т.д.) Нос - ...

палец - ... рука - ... рот - ...



### Назови ласков

Рука – ручка,	Живот –
Нога –	Палец –
Лоб –	Нос –
Уши –	Щека –
Брови –	Язык –



### Что лишнее?

Ноги, руки, платье, туловище.  
Лоб, рот, нос, рука.  
Хвост, плечи, лапы.

### Подбери действие

*Что можно делать:*

глазами – глядеть, читать, ...

- руками –
- ногами –
- зубами –
- языком –
- губами –
- головой –
- пальцами –

### Хитрые вопросы

*Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет:*

- умываться –
- чистить зубы –
- есть –
- пить –
- гулять –

расчесывать волосы –

### Подбери действие

*Что можно делать:*

- глазами – глядеть, читать, ...
- руками –
- ногами –
- зубами –
- языком –
- губами –
- головой –
- пальцами –





Назови и запомни:

## ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА



- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. мизинец          | 4. указательный палец |
| 2. безымянный палец | 5. большой палец      |
| 3. средний палец    | 6. ноготь             |

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!

