

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

«Самое дорогое у человека- это жизнь»

Н. А. Островский

Детство-это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. В начале пути рядом с незащищенным и доверчивым малышом, находятся родители и педагоги. Благодаря их любви и заботе, ребенок растёт и развивается. Мы должны отправить детей с большим багажом не только знаний, но и подготовить детей к встрече с различными сложными ситуациями.

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту. Нами совместно с родителями ведется в этой области целенаправленная работа.

Важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя только охрану жизни и здоровья детей. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в неё вошли и такие понятия как экологическая катастрофа и терроризм.

Нормативно-правовые документы

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51)
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями)

А также Указами Президента России:

- Указ Президента РФ от 07.11.97 г. № 1175 «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»
- Указ Президента РФ от 14.09.1995 № 942 «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ»

При ознакомлении детей с первоначальными основами безопасности должны быть определены следующие цели:

формирование основ по сохранению и укреплению здоровья;
воспитание безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости - действовать.

Работа с детьми по ОБЖ включает целый комплекс задач:

знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;
воспитание грамотного участника дорожного движения;
воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

Реализация данных задач и формирование первоначальных основ безопасности осуществляется с учетом следующих основных принципов:

системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное в предыдущем);
доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
включение в деятельность (игровую, познавательную, поисковую и другие виды);
наглядность (техника безопасности лучше всего воспринимается через богатый иллюстративный материал);
динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);
психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

Формы организации учебно - воспитательного процесса:

занятия;
заучивание стихотворений; сбор фотоматериалов; заучивание правил безопасного поведения;
беседы;
дидактические, сюжетно – ролевые и подвижные игры;
чтение художественной литературы;
рассматривание иллюстраций;
наблюдения и экскурсии;
театрализованные представления;
игры - тренинги;
просмотр мультфильмов;
трудовая и продуктивная деятельность;
отгадывание загадок;
развлечения и досуги;
обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения.