

## **Аннотация к рабочей программе для детей 5-6 лет группы № 3**

Рабочая программа группы № 3 общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет разработана воспитателями: Стаценко О.М., Ковальчук Л.Н. и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе.

**Цель рабочей программы** обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 66 «Барвинок».

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в примерной образовательной программе «Истоки», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

**Нормативно-правовой базой** для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного*

врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН»  
2.4.3049-13)

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Устав, регистрационный № 1159102006480 от 04.01.2015г., зарегистрированного инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.
- ООП МБДОУ № 66 «Барвинок»

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
	«Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования.	Л.А. Парамонова . – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
<b>Региональные</b>		
	"Крымский венок" Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым./	Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистова.- г. Симферополь 2017 г.КРИППО
<b>Парциальные, авторские программы</b>		
1.	Программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
2.	Программа «Наш дом природа»	Н.А. Рыжова
3.	«Программа развития речи	О.С.Ушакова

	дошкольников»	
4.	Программа «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
5.	Программа « Я, ты, мы »	О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

### **Цели программы:**

- разносторонне развивать ребенка, формировать у него универсальные, в том числе творческие, способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества;
- обеспечивать для всех детей равные стандарты развития, сохранять и укреплять их здоровье.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

### **Для достижения заявленных целей рабочей программы первостепенное значение имеют:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса с учетом региональных особенностей Крыма (разнообразие народных традиций и культур);
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, интегративности в подаче материалов с учетом региональных особенностей;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи с учетом традиций народов проживающих в Крыму.

В программе отражен интегрированный подход по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений. формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). формирование положительного отношения к труду.

Задачи:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития  
Задачи:

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задачи:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи;
- диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей, охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья.

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательном совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Структура Рабочей программы представлена в 3 основных разделах:**

целевой, содержательный, организационный, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ № 66.

**Целевой раздел** представлен описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников групп, обучающихся по программе, цель Рабочей программы составлена с учётом ФГОС ДО; сформированы задачи программы, основные принципы, перечень парциальных программ.

**Содержательный раздел.**

Данный раздел – составная часть комплексно-тематического планирования, представленного в образовательной программе ДО.

**Темы недели старшая группа № 3**

Месяц	Неделя	Название недели
Сентябрь	Первая неделя с 01.09 по 09.09	«Мои летние путешествия».
	Вторая неделя с 12.09 по 16.09	«Артек встречает друзей».
	Третья неделя с 19.09 по 23.09	«Крымская осень».
	Четвертая неделя с 26.09 по 30.09	«Маленькие исследователи богатств Земли».
Октябрь	Первая неделя с 03.10 по 07.10	<u>Педагогическая диагностика.</u> «Все профессии нужны, все профессии важны»

	Вторая неделя с 10.10 по 14.10	<u>Педагогическая диагностика.</u> «Пожарная безопасность»
	Третья неделя с 17.10 по 21.10	«Осень в лесу»
	Четвертая неделя с 24.10 по 31.10	«Тайны Черного моря»
Ноябрь	Первая неделя с 01.11 по 03.11	«Осень по Крыму ходит...»
	Вторая неделя с 07.11 по 11.11	«Маленькие дизайнеры одежды»
	Третья неделя с 14.11 по 18.11	«Крымская кругосветка»
	Четвертая неделя с 21.11 по 25.11	«Крепкая дружба»
	Пятая неделя с 28.11 по 2.12	«Вот она какая Крымская осень!»
Декабрь	Первая неделя с 05.12 по 09.12	«Декабрь год кончает, зиму начинает!»
	Вторая неделя с 12.12 по 16.12	«Мы замечательные ,дружные ,крымские ребята»
	Третья неделя с 19.12 по 23.12	«Открываем тайны воды»
	Четвертая неделя с 26.12 по 30.12	«Мы готовимся к празднику»
Январь	Первая неделя с 02.01-06.01	«Сказка в Рождество».
	Вторая неделя с 09.01. по 13.01	«Такой красивый зимний Симферополь».
	Третья неделя с 16.01 по 20.01	«Зимовье братьев наших меньших».
	Четвертая неделя с 23.01 по 27.01	«Воздух невидимка»
Февраль	Первая неделя с 30.01 по 03.02	«Зимние виды спорта»
	Вторая неделя с 06.02 по 10.02	«Здоровье-бережем смолоду»
	Третья неделя с 13.02 по 17.02	«Мы будущие защитники Родины своей!»
	Четвертая неделя с 20.02 по 22.02	«Крымские ребята встречают Масленицу!»
Март	Первая неделя с 27.02 по 03.03	«Крымские вестники весны-первоцветы»
	Вторая неделя с 06.03 по 10.03	«Мама моя -ты для меня самая, самая...»
	Третья неделя с 13.03 по 17.03	«Весна идет !Дорогу Крымской весне!»
	Четвертая неделя с 20.03 по 24.03	«Наши четвероногие друзья!»
	Пятая неделя с 27.03 по 31.03	«Воздух невидимка»
Апрель	Первая неделя с 03.04 по 07.04	«Возвращение крымских птиц»
	Вторая неделя с 10.04 по	«Мечты о космических далях»

	14.04	
	Третья неделя с 18.04 по 20.04	«Пасхальный Крымский перезвон»
	Четвертая неделя с 24.04 по 28.04	«Волшебный мир сказок».
Май	Первая неделя с 02.05 по 05.05	<u>Педагогическая диагностика.</u> «Никто не забыт, ничто не забыто».
	Вторая неделя с 10.05 по 12.05	<u>Педагогическая диагностика</u> «Насекомые Крыма»
	Третья неделя с 15.05 по 19.05	«Транспорт».
	Четвертая неделя с 22.05 по 26.05	«Наш детский сад уютный дом, но скоро в школу мы пойдем».

### **Организационный раздел рабочей программы содержит:**

- Режим дня, составленный с расчётом на 12-ти часовое пребывание детей в детском саду в разный период года.
- Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ № 66 состоит из 5 дней. Расписание сетки НОД на неделю (согласно кол-ву занятий по программе и требованиям СанПин (2.4.1.3049-13) – в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин; Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня не превышает – двух, третье занятие проводится во вторую половину дня.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультурная пауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.



- Структура образовательного года
- Расписание НОД
- Объём двигательной активности
- Схема закаливания с учётом сезонности
- Схема совместной образовательной деятельности воспитателя и детей с учётом углублённой темы работы
- Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая среда соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049, ФГОС ДО и ООП МБДОУ, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

#### Наименование оборудования, учебно-методических материалов.

№п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительной, музыкальной деятельности, двигательной, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды.	3-4 шт. на группу трансформируемые мобильные
2	Шкаф+ демонстрационная зона для размещения материалов	1 на группу
3	Шкаф-полка для методической литературы (для воспитателя) для хранения дидактических пособий	1 шт. на группу
4	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 на группу
5	Стол для организованной детской деятельности 2 -х местные	по количеству детей
6	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	на каждого
7	Стол письменный (для воспитателя), стул	по 1 шт.
8	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт.
9	Магнитная доска – мольберт	1 шт.
10	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	1 шт.
11	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6 шт.
12	Музыкальный уголок	1 набор
13	Стол сенсорный	

14	Уголок «Кухня»	1 шт.
16	Уголок «Парикмахерская»	1 шт.
17	Уголок природы	1 шт.
18	Уголок по народоведению	1 шт.
19	Уголок «Магазин»	1 шт.
20	Уголок по БЖД	1 шт.
23	Уголок «Театральный»	1 шт.
24	Спортивный уголок	1 шт.
25	Уголок для родителей	1 шт.
26	ТСО – телевизор,	1 шт.
27	DVD,	1 шт.
27	Магнитофон	1 шт.

### **Список методической литературы группы № 3**

#### **Социально – коммуникативное развитие:**

1.Т.А.Шорыгина « Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице»- М.,ТЦ Сфера 2016г.

2.Н.Н.Авдеева «Безопасность ».Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста.

#### **Речевое развитие:**

3.Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации Л.Е. Журова.

4.О.С. Ушакова « Программа развитие речи дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2013

#### **Физическое развитие:**

5.В.Г. Фролов « Физкультурные занятия, игры на прогулке»

6.Л.И. Пензулаева – Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Москва. «Просвещение» 2014г.

#### **Познавательное развитие:**

7.Л.Г.Горькова «Математика для детей 5-6 лет» методическое пособие. ООО»ТЦ Сфера», 2012

8. Математика для детей 5-6 лет учебно-методическое пособие к рабочей тетради. Е.В. Колесникова;

9. Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» ООО «ГЦ Сфера», 2012

10. Л.Г. Мухоморина «Путешествуем по Крыму вместе», Симферополь, 2010  
Сборник конспектов по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.

### **Художественно –эстетическое развитие:**

11. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М.: 2010

12. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М., «Просвещение» 1991.

13. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)». Москва. 2016г.

### **Приложения к рабочей программе:**

Приложение № 1

#### **Планирование воспитателя по углублённой теме педагогической деятельности**

Планирование углублённой работы воспитателя Стаценко О.М. по теме «Развитие творческого воображения у дошкольников посредством художественного конструирования и ИЗО деятельности».

Планирование углублённой работы воспитателя Ковальчук Л.Н. по теме «Использование нетрадиционных техник рисования с целью формирования у детей творческого подхода к выполнению заданий».

#### **Приложение № 2 Тематика познавательных практико-ориентированных бесед по ДЦТТ**

#### **Приложение № 3**

**Планирование учебной деятельности на образовательный год:**

« Осень - на осенний период»

« Зима - на зимний период»

« Весна – на весенний период»

#### **Приложение № 4**

**Методическое и практическое сопровождение к перспективному планированию деятельности:**

- К осеннему сезону в соответствии с темами.
- К зимнему сезону в соответствии с темами.
- К весеннему сезону в соответствии с темами.
- К летнему сезону в соответствии с темами.

**Реализация программы осуществляется ежедневно:**

- В процессе НОД с детьми;
- В ходе режимных моментов
- В процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- Знакомство с семьёй
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса
- Проведение родительских собраний, консультаций
- Совместная деятельность – привлечение родителей к участию в конкурсах, к участию в детской исследовательской деятельности.