

Аннотация к рабочей программе для детей 4-5 лет

Рабочая программа средней группы № 10 МБДОУ № 66 «Барвинок», разработана воспитателем, Костиковой Г.Д., является составным компонентом Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей 4-5 лет (младшего дошкольного возраста).

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 66 «Барвинок».

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в примерной образовательной программе «Истоки», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями)*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)(с изменениями и дополнениями)*

- *Приказ Минобробразования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»*
- *Устав, на основании Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 06.09.2018г. №4328;*
- *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС.*
- *Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы: Мухоморина Л. Г,Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.*
- *Основная Образовательная Программа МБДОУ № 66 «Барвинок» в новой редакции утверждена Приказ от 31.082020г.№61*

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	Л.А. Парамонова
РЕГИОНАЛЬНЫЕ		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек"	г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК
Парциальные, авторские программы		
1	«Математические ступеньки» программа	Е.В. Колесникова
2	Развитие речи детей 6-7 лет. Программа.	О.С.Ушакова
3	Программа « Наш дом – природа»	Н.А. Рыжова
4.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации	Л.Е. Журова
5.	Программа «Цветные ладошки»	И.Л. Лыкова
6.	Программа «Я, ты, мы»	О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

Цели программы:

- разносторонне развивать ребенка, формировать у него универсальные, в том числе творческие, способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества;
- обеспечивать для всех детей равные стандарты развития, сохранять и укреплять их здоровье. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения заявленных целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса с учетом региональных особенностей Крыма (разнообразие народных традиций и культур);
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, интегративности в подаче материалов с учетом региональных особенностей;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи с учетом традиций народов проживающих в Крыму.

В программе отражен интегрированный подход по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**»

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений. формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). формирование положительного отношения к труду.

Задачи:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Образовательная область «**Познавательное развитие**»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития

Задачи:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Образовательная область «**Речевое развитие**»

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задачи:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи;
- диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами речи.

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей, охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья.

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательном совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Структура Рабочей программы представлена в 3 основных разделах:

целевой, содержательный, организационный, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ № 66.

Целевой раздел представлен описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников групп, обучающихся по программе, цель Рабочей программы составлена с учётом ФГОС ДО; сформированы задачи программы, основные принципы, перечень парциальных программ.

Содержательный раздел.

Данный раздел – составная часть комплексно-тематического планирования, представленного в образовательной программе ДО.

**Темы перспективного планирования
воспитательно-образовательного процесса для детей 5-го года жизни**

Сентябрь	I неделя с 01.09 по 09.09	« Ах, какое было лето!»
	II неделя с 12.09 по 16.09	«Наш любимый детский сад Барвинок!»
	III неделя с 19.09 по 23.09	« Осень по Крыму ходит!»
	IV неделя с 26.09 по 30.09	« Наше Черное море»
Октябрь	I неделя с 03.10 по 07.10	« Осень - запасиха»
	II неделя с 10.10 по 14.10	« Насекомые в осенние деньки»
	III неделя с 17.10 по 21.10	« Мир профессий»
	IV неделя с 24. 10 по 28.10	« Осень в лесу. Лесные друзья »
Ноябрь	I неделя с 31.10 по 04.11	«Птицы осенью»
	II неделя с 07.11 по 11.11	«Почва, глина, песок»
	III неделя с 14.11. по 18.11	« Маленькие дизайнеры одежды»
	IV неделя с 21.11 по 25. 11	« Безопасная дорога»
	V неделя с 28.11 по 02.12	« Уходит осень, а зима уж у ворот»
Декабрь	I неделя с 05.12 по 09.12	« В Крым родной идет зима»
	II неделя с 12.12 по 16.12	« Ах, снег-снежок»
	III неделя с 19.12 по 23. 12	« Экскурсия по зимнему Симферополю»
	IV неделя с 26.12 по 30.12	« Теперь она нарядная на праздник к нам пришла»
Январь	I неделя с 09.01 по 13.01	« Тайны рождественской звездочки»
	II неделя с 16.01 по 20.01	« Зимние развлечения»
	III неделя с 23.01 по 27.01	« Зимовье зверей»
	IV неделя с 30.01 по 03.03	« Птицы зимой»
Февраль	I неделя с 06.02 по 11.02	«Зимние виды спорта»
	II неделя с 13.02 по 17.02	« Глиняные игрушки»
	III неделя с 20.02 по 25.02	« Масленица»
	IV неделя с 27.02 по 03.02	« Будем Родину хранить»
Март	I неделя с 06.03 по 10.03	« Моя милая, добрая мама!»
	II неделя с 13.03 по 17.02	« В гости к нам приходит сказка»
	III неделя с 20.03 по 24.03	«Крымская весна ! Берегите первоцветы!»
	IV неделя с 27.03 по 31.03	« Мы крымские путешественники»
Апрель	I неделя с 03.04 по 07.04	«Возвращение крылатых путешественников »
	II неделя с 10.04 по 14.04	« Праздник великой Пасхи в Крыму»
	III неделя с 17.04 по 21.04	«Солнце, Земля, Луна –полет в космос»
	IV неделя с 24.04 по 29.04	« Воздух-невидимка»
Май	I неделя с 01.05 по 05.05	«Крымский хоровод дружбы»
	II неделя с 08.05 по 12.05	«Мама, папа, я – наша дружная семья»
	III неделя с 15.05 по 20.05	« Мир крымских насекомых»
	IV неделя с 22.05 по 31.05	« Мы готовимся стать старшими в Барвинке»

Организационный раздел рабочей программы содержит:

- Режим дня, составленный с расчётом до 12-ти часов (с7.30 до 19.00) пребывание детей в детском саду в разный период года.
- Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников. Рабочая неделя в МБДОУ № 66 состоит из 5 дней. Расписание сетки НОД на неделю (согласно кол-ву занятий по программе и требованиям СанПин (2.4.1.3049-13) – в средней группе (4-5лет) – не более 20 мин; Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня не превышает – двух, третье занятие проводится во вторую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультурная пауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

- Структура образовательного года
- Расписание НОД
- Объём двигательной активности
- Схема закаливания с учётом сезонности
- Схема совместной образовательной деятельности воспитателя и детей с учётом углублённой темы работы
- Организация развивающей предметно-пространственной среды Развивающая среда соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049, ФГОС ДО и ООП МБДОУ, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая среда содержательно- насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

**Наименование оборудования, учебно-методических материалов.
Группа № 10**

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды. Варианты: стенка для игрушек, пособий; шкаф многосекционный.	4-5 шт. трансформируемые, мобильные
2	Шкаф для размещения материалов, пособий для НОД	1 шт.
3	Стол для организованной детской деятельности	по количеству у детей
4	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 шт.
5	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт.
6	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	по количеству у детей
7	Стол письменный (для воспитателя), стул	1 шт.
8	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	4 шт.
9	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	1 шт.
10	Уголок для родителей	1 шт.
11	Уголок БЖД	1 шт.
12	Доска настенная	1 шт.
13	Уголок «Кухня»	1 шт.
14	Уголок «Парикмахерская»	1 шт.
15	Уголок природы	1 шт.
16	Уголок по народоведению	1 шт.
17	Уголок театральный	1 шт.
18	Уголок спортивный	1 шт.
19	Уголок ПДД	1 шт.
20	СТО - магнитофон	1 шт.

Учебно-методическое обеспечение группы № 10

Социально – коммуникативное развитие:

- 1.Т.А.Шорыгина « Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице»- М.,ТЦ Сфера 2016г.
- 2.Н.Н.Авдеева «Безопасность ».Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста.

Речевое развитие:

- 3.Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации Л.Е. Журова.

4.О.С. Ушакова « Программа развитие речи дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2013

Физическое развитие:

5.В.Г. Фролов « Физкультурные занятия, игры на прогулке»

Познавательное развитие:

7.Л.Г.Горькова «Математика для детей 4-5 лет» методическое пособие. ООО»ТЦ Сфера», 2012

8.Математика для детей 4-5 лет учебно-методическое пособие к рабочей тетради. Е.В. Колесникова;

10. Л.Г. Мухоморина «Путешествуем по Крыму вместе», Симферополь, 2010
Сборник конспектов по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.

Художественно –эстетическое развитие:

12.Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М.: 2010

13.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М., «Просвещение» 1991.

14.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)». Москва.2016г.

Приложения к рабочей программе:

Приложение № 1

Планирование воспитателя по углублённой теме педагогической деятельности

Воспитатель: Костикова Г.Д.

Тема: «Формирование экологической культуры дошкольников посредством ознакомления с разнообразием природы Крыма с учётом регионального компонента».

Приложение № 2

Тематика познавательных практико-ориентированных бесед по ДДТТ

Приложение № 3

Планирование учебной деятельности на образовательный год:

« Осень - на осенний период»

« Зима - на зимний период»

« Весна – на весенний период»

Приложение № 4

Методическое и практическое сопровождение к перспективному планированию деятельности:

- ❖ К осеннему сезону в соответствии с темами.
- ❖ К зимнему сезону в соответствии с темами.
- ❖ К весеннему сезону в соответствии с темами.
- ❖ К летнему сезону в соответствии с темами

Приложение № 5

Перспективное планирование по Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму « Крымский венок»

Реализация программы осуществляется ежедневно:

- В процессе НОД с детьми;
- В ходе режимных моментов
- В процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- Знакомство с семьёй
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса
- Проведение родительских собраний, консультаций
- Совместная деятельность – привлечение родителей к участию в конкурсах, к участию в детской исследовательской деятельности.