

Подготовила учитель-дефектолог
Шитова Е.Э.

Играем Дома!

Игры с водой.

Уважаемые родители приглашаю вас в художественную мастерскую, которая найдется в каждой квартире – это ванная комната. Сколько забавных игр можно организовать, не выходя из дома!

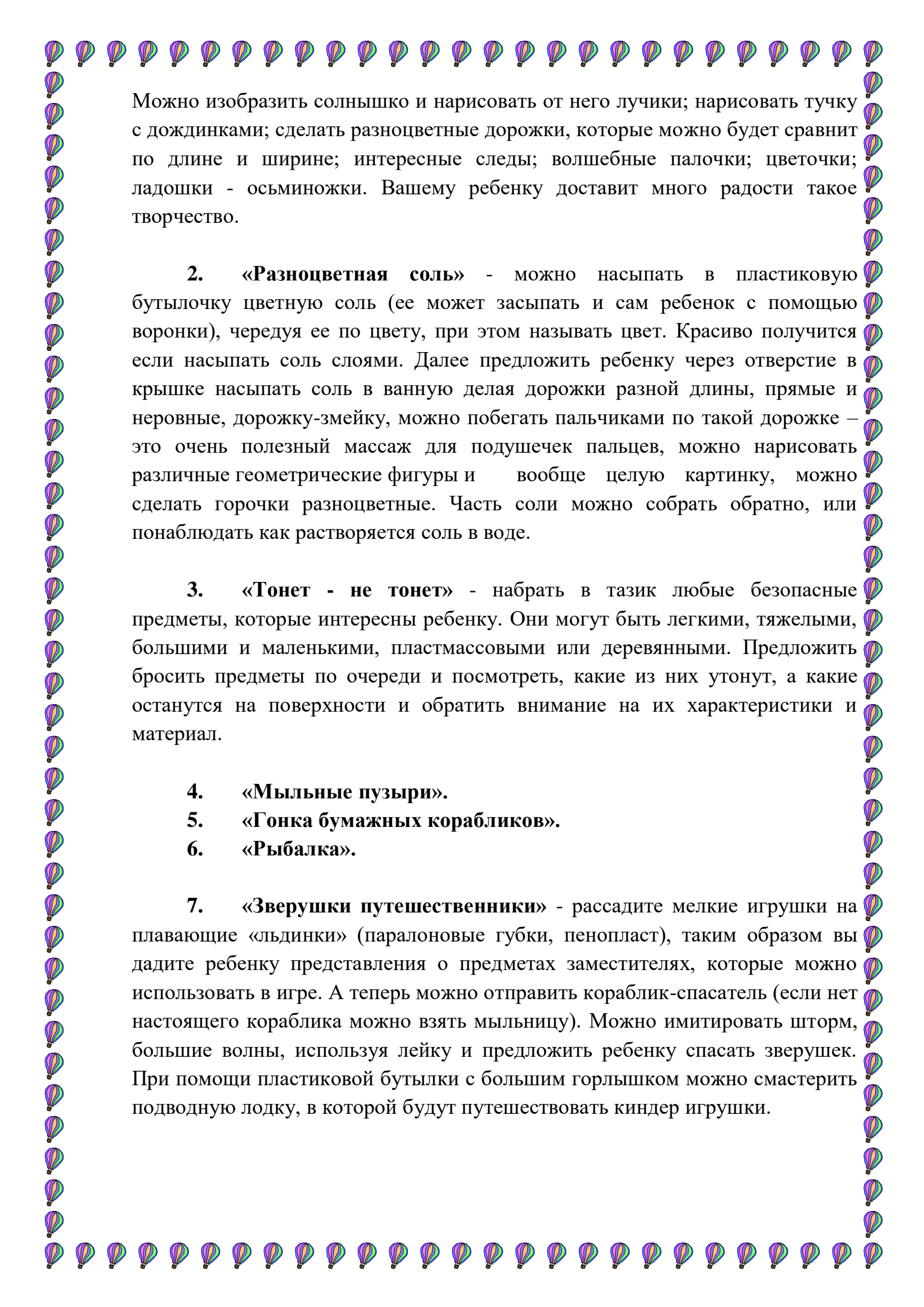
Эти игры не потребуют специальных материалов и много свободного времени, так как в них можно будет поиграть во время ваннных процедур.

Вот, например, здесь предметов, подходящих для развития креативных способностей, хоть отбавляй. Экспериментируя с ними, ребенок приобретает драгоценный опыт работы с вещами, различными по фактуре и свойствам. Вода расширяет диапазон тактильных ощущений. И еще, веселые игры во время купания избавят ребенка от лишних страхов, а монотонные домашние хлопоты покажутся не такими скучными. Вода – это огромная радость и удовольствие для ребенка, и особенно если мама не боится вымокнуть с ног до головы и тоже примет в них участие.

Игры с водой это здорово, но есть и правила, которыми никогда не стоит пренебрегать: не оставляйте ребенка одного в ванной; не следует наливать полную ванну, лучше попозже добавить теплой; используйте мягкие коврики для сидения ребенка; будьте осторожны с бытовой химией и держите ее в недосягаемости от любопытных глаз вашего ребенка; убирайте электроприборы из ванны на время купания ребенка; не оставляйте на видном месте острые предметы, например, папину бритву, ведь ребенок вполне может использовать ее в своей игре и т.д.

Сейчас Вашему вниманию предлагается несколько игр в художественной мастерской, которые помогут развить у ребенка цветное восприятие, координацию движений пальцев рук, крупную и мелкую моторику; осязательные, обонятельные и тактильные чувства; художественные и творческие способности и воображение; помогут зарядить ребенка положительными эмоциями.

1. **«Пальчиковые картинки»** - перед купанием можно предложить украсить стенку рядом с ванной, разрисовав ее пальчиковыми красками.



Можно изобразить солнышко и нарисовать от него лучики; нарисовать тучку с дождинками; сделать разноцветные дорожки, которые можно будет сравнить по длине и ширине; интересные следы; волшебные палочки; цветочки; ладошки - осьминожки. Вашему ребенку доставит много радости такое творчество.

2. **«Разноцветная соль»** - можно насыпать в пластиковую бутылочку цветную соль (ее может засыпать и сам ребенок с помощью воронки), чередуя ее по цвету, при этом называть цвет. Красиво получится если насыпать соль слоями. Далее предложить ребенку через отверстие в крышке насыпать соль в ванную делая дорожки разной длины, прямые и неровные, дорожку-змейку, можно побегать пальчиками по такой дорожке – это очень полезный массаж для подушечек пальцев, можно нарисовать различные геометрические фигуры и вообще целую картинку, можно сделать горочки разноцветные. Часть соли можно собрать обратно, или понаблюдать как растворяется соль в воде.

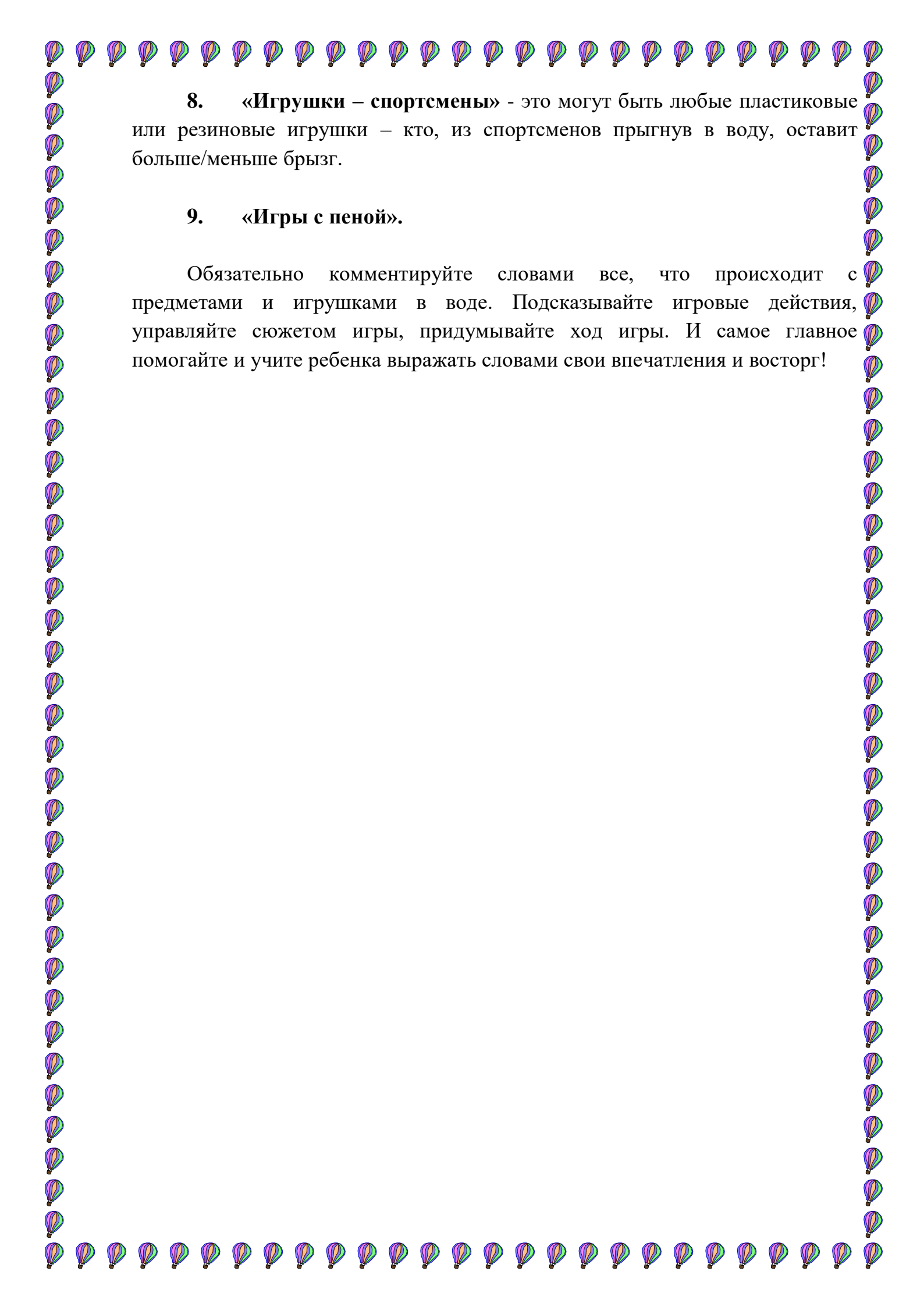
3. **«Тонет - не тонет»** - набрать в тазик любые безопасные предметы, которые интересны ребенку. Они могут быть легкими, тяжелыми, большими и маленькими, пластмассовыми или деревянными. Предложить бросить предметы по очереди и посмотреть, какие из них утонут, а какие останутся на поверхности и обратить внимание на их характеристики и материал.

4. **«Мыльные пузыри».**

5. **«Гонка бумажных корабликов».**

6. **«Рыбалка».**

7. **«Зверушки путешественники»** - рассадите мелкие игрушки на плавающие «льдинки» (паралоновые губки, пенопласт), таким образом вы дадите ребенку представления о предметах заместителях, которые можно использовать в игре. А теперь можно отправить кораблик-спасатель (если нет настоящего кораблика можно взять мыльницу). Можно имитировать шторм, большие волны, используя лейку и предложить ребенку спасти зверушек. При помощи пластиковой бутылки с большим горлышком можно смастерить подводную лодку, в которой будут путешествовать киндер игрушки.



8. **«Игрушки – спортсмены»** - это могут быть любые пластиковые или резиновые игрушки – кто, из спортсменов прыгнув в воду, оставит больше/меньше брызг.

9. **«Игры с пеной».**

Обязательно комментируйте словами все, что происходит с предметами и игрушками в воде. Подсказывайте игровые действия, управляйте сюжетом игры, придумывайте ход игры. И самое главное помогайте и учите ребенка выражать словами свои впечатления и восторг!