



Подготовила воспитатель
Селедцова Л.А.
«специалист первой категории»

Рекомендации для родителей по теме: «Земля – наш общий дом»

**22 апреля – Международный день Матери Земли – праздник нашего
большого дома.**

Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснять детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе.

Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

Большое воспитательное значение имеют регулярные семейные поездки в лес, поля, на реку или озеро. В непосредственном соприкосновении с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность, интерес к природным объектам.

Очень большое значение имеет чтение вслух книг о природе, жизни животных. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы.

Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с ребенком, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.

Материал для работы с ребенком:

Задание 1. Отгадать загадку:

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,
Но знают все: и млад, и стар, что она огромный шар. (Земля)

Задание 2. Прочитать и выучить по выбору стихи:

Все-все на свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем
слоны,
Нельзя обойтись без чудищ
нелепых,
И даже без хищников - злых и
свирепых.
Нужны все на свете!
Нужны все подряд -
Кто делает мед, и кто делает яд.
Плохи дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше
делишки!
Да! Если мы с кем-то не очень
дружны,

.....

Наша планета Земля очень щедра и
богата:
Горы, леса и поля - дом наш
родимый, ребята!
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым.
В обиду ее никому не дадим.
Беречь будем птиц, насекомых,
зверей.

Задание 3. Повторить с детьми лексические темы «Дикие животные», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Рыбы», «Лес. Деревья и кустарники», «Грибы. Ягоды», «Насекомые», «Животные Севера», «Животные жарких стран».

Задание 4. Объяснить поговорку: «Никого не родила, а все матушкой зовут»

Задание 6 . Повторить правила поведения в природных местах отдыха.

Мы все-таки очень друг другу
нужны. Б.Заходер

Подкормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!
А.Яшин

От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами,
цветами.
Такая планета нужна нам с вами!

.....

Дерево, животное, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они
На планете мы погибнем как они.

Задание 7. Поиграйте с детьми в подвижные игры «Море волнуется», «Мяч лови – слово назови»

Задание 8. Рассмотрите с детьми глобус, карту, атлас.

Задание 9. Побеседуйте на темы «Путешествие по глобусу», «Что было бы, если бы не было ...?» «Источники загрязнения природы. Меры охраны»

Задание 10. Проведите исследования свойств воды, воздуха, почвы, света.

- Вода принимает форму сосуда, в которой налита; становится цветной, если в нее добавить краску.

Вода приобретает соответствующий вкус, запах, если в нее добавить соль, сахар, лимон.

Человеку нужна чистая, пресная вода, грязную воду можно профильтровать. В воде некоторые вещества могут растворяться, а некоторые нет.

- Солнце - источник света и тепла на Земле. Свет- поток световых лучей, он может отражаться от предметов можно многократно отразить свет, т.е. увидеть его там, где его не должно быть видно.

- Воздух необходим для дыхания, человек без воздуха жить не может, он помогает человеку: летать на самолетах, запускать воздушные шары, передвигать парусные корабли, крутить колеса мельницы. Воздухом можно двигать предметы воздух. Он невидим, прозрачный. Все пустые предметы на самом деле заполнены воздухом. Собственного запаха воздух не имеет, абсолютно чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают окружающие его вещества. Воздух постоянно давит на предметы Воздух легкий.










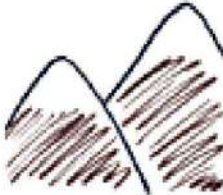



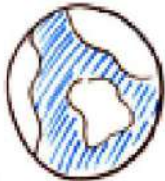

- В почве находятся питательные вещества для растений она сухая, мягкая, рыхлая. В почве есть воздух, почва пластична.

Задание 11. Просмотрите с детьми видеосюжеты: «Чему учит экология», «Солнце для детей», «Почва», «Свойства воздуха», «Путешествие капельки».

Задание 12. Помогите своим детям сочинить экологические сказки.

Задание 13. Придумывание сказки «Путешествие лягушонка (синички, червячка...)»

Задание 14. Составление рассказа «Наш дом - земля» по мнемотаблице

 В темном небе звёзды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.
 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз
 глядит.	 Видит сверху он	 поля,
 горы,	 реки	 и моря.
 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.

Задание 15. Почитайте с детьми сказки Г. Андерсена "Дюймовочка" и сказку Н. Павловой "Большое чудо», стихотворения Машковской "Давайте оставим немного земли"

Задание 16. Посмотрите иллюстрации и почитайте энциклопедии, загадывайте загадки о земле.

Задание 17. Лепка в технике пластилинографии «Обитатели рек и морей», «Солнышко»

