

03-03

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «01» сентября 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Врио заведующего
МБДОУ № 66 «Барвинок»
г. Симферополя
И.Д. Госьцик

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида № 66 "Барвинок"
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2022-2023 учебный год**

Учтено мнение
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 02.09.2022 г. № 1

Введен в действие
ПРИКАЗОМ от 01.09.2022 г. № 71

Симферополь, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 66 "Барвинок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее –ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015. Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

Локальные акты МБДОУ:

- Устав, на основании Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 06.09.2018 г. № 4328.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0436 от 01.07.2016 г. Министерства образования, науки и молодёжи республики Крым.

- Основная образовательная программа МБДОУ в новой редакции, утверждена Приказ от 31.08.2020 г. № 61;
- Рабочая программа воспитания (приложение к ООП ДОУ);
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ.

Целью разработки учебного плана является:

- предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;
- создание оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, усвоение целевых ориентиров, отраженных в ООП МБДОУ и рабочих программах воспитателей и специалистов.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности составлен для 12 возрастных групп:

- группа № 1 - младшая группа (3 - 4 года)
- группа № 2 - ранний возраст (2 - 3 года)
- группа № 3 – старшая группа (5 - 6 лет)
- группа № 4 - средняя группа, логопедическая (4 - 5 лет)
- группа № 5 - старшая группа (5 - 6 лет)
- группа № 6 - младшая группа (3 - 4 года)
- группа № 7 - старшая группа, логопедическая (5 - 6 лет)
- группа № 8 - старшая группа ЗПР (5 - 6 лет)
- группа № 9 - младшая группа (3 – 4 года)
- группа № 10 - средняя группа (4 - 5 лет)
- группа № 11 – подготовительная группа (6 – 7 лет)
- группа № 12 – подготовительная группа ЗПР (6 - 7 лет)

Группа раннего возраста – 1 группа

Младшая группа - 3 группы

Средняя группа - 2 группы (одна из них логопедическая)

Старшая группа – 4 группы (одна из них ЗПР и логопедическая)

Подготовительная группа – 2 группы (одна из них ЗПР)

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ функционируют 12 возрастных групп.

Режим работы следующий:

- 8 групп – 10,5 часов работы
- 4 группы – 12 часов работы

Учебный план регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности, а также групп для детей с ОВЗ.

В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДОУ.

В группах для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется ООП и АООП, в которых учтена специфика работы с детьми (общеразвивающие группы, группы для детей с ОВЗ).

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», которые реализуются в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022/2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	-	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	-	10	2 ч. 30мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	-	10	3 ч. 20мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50	25	13	5 ч. 25мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	60	30	15	7 ч.30 мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика (логика) Сенсорика	0.5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Конструирование художественный труд				0.5	0.5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
Всего:			10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ, АООП, АОП и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении НОД всеми специалистами.

Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребёнок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах и мини группах, индивидуально. Мини-группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств и технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-, фито- и музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В первую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и специалистами (педагог-психолог, музыкальный руководитель). Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа по заданию.

На логопедической группе и группе детей с ЗПР учитель-логопед, учитель-дефектолог и воспитатель являются организаторами и координаторами всей коррекционно-развивающей работы на группе и учитывают, как нозологию детей, так и региональный аспект при построении образовательного процесса (тема недели единая у всех участников).

На группе ЗПР учитель-дефектолог проводит занятия по: познанию окружающего мира, математике, подготовке к обучению грамоте.

Учитель-логопед проводит занятия по: развитию речи, познанию окружающего мира.

Воспитатели проводят занятия по изобразительности, конструированию, природному миру (краеведение), художественной литературе, по физической культуре.

На логопедической группе учитель-логопед проводит занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. Воспитатели проводят занятия по математике, изобразительности, конструированию, природному миру (краеведение), познанию окружающего мира, по физической культуре.

В старших и подготовительных группах занятия по физкультуре проводит инструктор по физической культуре.

Все педагоги интегрировано подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные знания детьми, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1 - словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1 - словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.10 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком.
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей.
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка.
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка.
- Индивидуальную работу.

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся

содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 66 «Барвинок».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

**Учебный план
на 2022/2023 учебный год**

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц
Количество НОД																
1.1. Познавательное развитие																
	Математика (логика) Сенсорика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Познание окружающего мира	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2. Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	0,5	2	19	1	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	3,5	14	133	4	14	133	3,5	14	133	5	20	190	5,5	22	209

1.4. Физическое развитие

	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ	9,5	38	361	10	38	361	9,5	38	361	13	52	494	15	60	570

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023)**

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Группа	Группа № 1 II младшая	Группа № 2 раннего возраста	Группа № 3 старшая	Группа № 4 средняя
День недели				
Понедельник	1. Музыка 9.10-9.25 2. Природный мир, краеведение I, III неделя Познание окружающего мира II, IV неделя 9.35-9.50	1. Физкультура под музыку 9.10-9.20 2. Познание окружающего мира 9.30-9.40	1. Развитие речи 9.10-9.35 2. Музыка 10.15 -10.40	1. Познание окружающего мира I, III неделя Природный мир, краеведение II, IV неделя 9.10-9.40 2. Физкультура под музыку 11.30-11.50
Вторник	1. Физкультура под музыку 9.10-9.25 2. Развитие речи 9.35-9.50	1. Музыка 9.10-9.20 2. Математика (логика) Сенсорика I, III неделя Природный мир. Краеведение II, IV неделя 9.30-9.40	1. Рисование 9.10-9.35 2. Физкультура под музыку 10.00 – 10.25 II половина дня 3. Познание окружающего мира 15.45-16.10	1. Развитие речи (учитель- логопед) I подгруппа - 9.10-9.30 II подгруппа - 9.40-10.00 2. Конструирование I подгруппа - 9.10-9.30 II подгруппа - 9.40-10.00 3. Музыка 11.30 – 11.50
Среда	1. Математика (логика) Сенсорика 9:10-9:25 2. Музыка 11.20- 11.35	1. Физкультура 9.10-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.40	1. Математика (логика) Сенсорика 9.10-9.35 2. Природный мир. Краеведение I, III неделя Конструирование II, IV неделя 9.40 – 10.00 II половина дня 3. Музыка 15.40-16.05	1. Математика (логика) Сенсорика 9.10-9.30 2. Физкультура 11.30-11.50
Четверг	1. Рисование 9.10-9.25 2. Физкультура на воздухе	1. Музыка 9.10-9.20 2. Лепка I, III неделя Аппликация II, IV неделя 9.30-9.40	1. Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35 2. Рисование декоративное 9.45-10.10 II половина дня 3. Физкультура 15.45-16.10	1. Рисование 9.10-9.30 3. Музыка 11.30-11.50
Пятница	1. Физкультура 9.10-9.25 2. Лепка I, III неделя / Аппликация II, IV неделя 9.35-9.50	1. Рисование 9.10-9.20 2. Физкультура на воздухе	1. Лепка I-III неделя, Аппликация II-IV неделя 9.10-9.30 2. Физкультура на воздухе	1. Лепка I, III неделя, Аппликация I, IV неделя 9.10-9.30 3. Физкультура на воздухе

Группа	Группа № 5 старшая группа	Группа № 6 младшая	Группа № 7 старшая	Группа № 8 старшая ЗПР
День недели				
Понедельник	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35</p> <p>2. Физкультура под музыку 9.45-10.10</p>	<p>1. Развитие речи 9.10 – 9.25</p> <p>2. Музыка 11.20 – 11.35</p>	<p>1. Декоративное рисование (воспитатель) 9.10-9.35</p> <p>2. Музыка 12.05-12.30</p> <p>II половина дня</p> <p>3. Природный мир. Краеведение I, III неделя, Конструирование II, IV неделя (воспитатель) 15.15-15.45</p>	<p>1. Развитие речи (учитель-логопед) I подгруппа Лепка I, III неделя, Аппликация II, IV неделя, (воспитатель) II подгруппа 9.10 – 9.35</p> <p>2. Музыка 9.45 – 10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>Развитие речи (учитель-логопед) II подгруппа Лепка I, III неделя, Аппликация II, IV неделя (воспитатель) I подгруппа 15.15-15.40</p>
Вторник	<p>1. Математика (логика) Сенсорика 9.10-9.35</p> <p>2. Природный мир, краеведение I, III неделя Конструирование II, IV неделя 9.45-10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>3. Музыка 15.15-15.40</p>	<p>1. Математика (логика) Сенсорика 9.10 – 9.25</p> <p>2. Физкультура под музыку 9.35 – 9.50</p>	<p>1. Математика (логика) Сенсорика (воспитатель) 9.10 – 9.35</p> <p>2. Физкультура под музыку 12.05-12.30</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте (учитель – дефектолог) I подгруппа - 09.10 – 09.35 II подгруппа - 09.45 – 10.10</p> <p>Декоративное рисование (воспитатель) II подгруппа - 09.10 – 09.35 I подгруппы - 09.45 – 10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>2. Физкультура под музыку 15.15-15.40</p>
Среда	<p>1. Развитие речи 9.10-9.35</p> <p>2. Рисование 9.45-10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>3. Физкультура 15.15-15.40</p>	<p>1. Музыка 9.10 – 9.25</p> <p>2. Познание окружающего мира I, III неделя, Природный мир. Краеведение II, IV неделя 9.35 – 9.50</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте (учитель – логопед) I подгруппа - 09.10 – 09.35 II подгруппы - 09.45 – 10.10</p> <p>2. Познание окружающего мира (воспитатель) II подгруппа - 09.10 – 09.35 I подгруппы - 09.45 – 10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>3. Музыка 15.15-15.40</p>	<p>1. Познание окружающего мира (учитель – логопед) I подгруппа – 9.10 - 9.35 Природный мир краеведение (воспитатель) II подгруппа - 9.10 – 9.35</p> <p>2. Музыка 9.45 – 10.10</p>
Четверг	<p>1. Лепка I, III неделя Аппликация II, IV неделя 9.10-9.35</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p> <p>II половина дня</p> <p>3. Музыка 15.15-15.40</p>	<p>1. Физкультура 9.10 – 9.25</p> <p>2. Рисование 9.35 – 9.50</p>	<p>1. Развитие речи (учитель - логопед) I подгруппа - 09.10 – 09.35 II подгруппы - 09.45 – 10.10</p> <p>2. Рисование (воспитатель) II подгруппа - 09.10 – 09.35 I подгруппы - 09.45 – 10.10</p> <p>3. Физкультура на воздухе</p>	<p>1. Математика (учитель-дефектолог) I подгруппа – 9.10 - 9.35 II подгруппа - 9.45 – 10.10</p> <p>2. Рисование (воспитатель) I подгруппа – 9.45 – 10.10 II подгруппа - 9.10 – 9.35</p> <p>3. Физкультура на воздухе</p>
Пятница	<p>1. Познание окружающего мира 9.10-9.35</p> <p>2. Рисование декоративное 9.45-10.10</p>	<p>1. Лепка I, III неделя, Аппликация II, IV неделя 9.10 – 9.25</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p>	<p>1. Лепка I, III неделя, Аппликация II, IV неделя (воспитатель)</p> <p>2. Физкультура 12.05-12.30</p>	<p>1. Познание окружающего мира (учитель - логопед) II подгруппа – 9.10 - 9.35 Природный мир краеведение (воспитатель) I подгруппа - 9.10 – 9.35</p> <p>2. Физкультура 9.50-10.15</p>

Группа	Группа № 9 младшая	Группа № 10 средняя	Группа № 11 подготовительная	Группа № 12 подготовительная ЗПР
День недели				
Понедельник	1. Развитие речи 9.10-9.25 2. Физкультура 9.35 – 9.50	1.Познание окружающего мира I, III неделя Природный мир краеведение II, IVнеделя 9.10-9.30 2. Музыка 11.40-12.00	1. Развитие речи 9.10-9.40 2.Рисование 9.50-10.20 3.Физкультура под музыку 11.55-12.25	1. Познание окружающего мира учитель – дефектолог – I, III неделя учитель – логопед –II, IV неделя I подгруппа 9.10 – 9.40 II подгруппа 9.50 – 10.20 2. Рисование (воспитатель) II подгруппа 9.10-9.40 I подгруппа 9.50-10.20 3. Физкультура 10.30-11.00
Вторник	1. Лепка I, III неделя, Аппликация II, IV неделя 9.10-9.25 2. Музыка 9.35 – 9.50	1. Развитие речи 9.10-9.30 2. Физкультура под музыку 11.40-12.00	1.Математика (логика). Сенсорика 9.10-9.40 2.Познание окружающего мира 9.50-10.20 3.Музыка 11.55-12.25	1. Математика (логика). Сенсорика (учитель – дефектолог) I подгруппа 9.10 – 9.40 II подгруппа 9.50 – 10.20 2. Лепка (воспитатель) II подгруппа 9.10-9.40 I подгруппа 9.50-10.20 2.Музыка 10.30-11.00
Среда	1.Познание окружающего мира I, III неделя, Природный мир. Краеведение II, IV неделя 9.10 – 9.25 2.Физкультура 9.35 – 9.50	1. Математика (логика). Сенсорика 9.10-9.30 2. Музыка 11.40-12.00	1.Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.40 2.Декоративное рисование 9.50-10.20 3.Физкультура 11.55-12.25	1. Подготовка к обучению грамоте I подгруппа 9.10 – 9.40 II подгруппа 9.50 – 10.20 2.Аппликация I, III неделя, Конструирование II, IV неделя (воспитатель) II подгруппа 9.10 – 9.40 I подгруппа 9.50 – 10.20 3.Физкультура 10.30-11.00
Четверг	1. Математика (логика). Сенсорика 9.10 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 9.50	1. Рисование 9.10-9.30 2. Физкультура 11.40-12.00	1.Математика (логика). Сенсорика 9.10-9.40 2.Конструирование I, III неделя, Аппликация II, IV неделя 9.50-10.20 3.Музыка 11.55-12.25	1. Математика (логика) Сенсорика (учитель – дефектолог) I подгруппа 9.10 – 9.40 II подгруппа 9.50 – 10.20 2. Природный мир (воспитатель) II подгруппа 9.10 – 9.40 I подгруппа 9.50 – 10.20 3.Музыка 10.30-11.00
Пятница	1. Рисование 9.10-9.25 2. Физкультура на воздухе	1. Лепка I, III неделя Аппликация II, IV неделя 9.10-9.30 2.Физкультура на воздухе	1. Природный мир. Краеведение 9.10-9.40 2. Лепка 9.50-10.20 3.Физкультура на воздухе	1.Развитие речи (учитель - логопед) I подгруппа 9.10 – 9.40 II подгруппа 9.50 – 10.20 2. Рисование (воспитатель) II подгруппа 9.10-9.40 I подгруппа 9.50-10.20 3.Физкультура на воздухе

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(12 час) (с 2 до 3 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 30 мая)

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-09.00
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.40
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.40-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-16.00
Полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	16.30-18.50
Уход детей домой	18.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(12 час) (с 2 до 3 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, утренняя гимнастика (на улице), прогулка	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.40
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.40-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.50-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-16.00
Полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	16.30-18.50
Уход детей домой	18.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(10, 5 час) (с 2 до 3 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 30 мая)

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-09.00
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.40
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.40-09.50
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	09.50-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-16.00
Полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей	16.30-17.50
Уход детей домой	17.50-18.00

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(10,5 час) (с 2 до 3 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.40
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.40-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.50-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-16.00
Полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей	16.30-17.50
уход детей домой	17.50-18.00

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
(10,5 час) (с 3 до 4 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 30 мая)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.30-08.20	Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа
08.20-08.30	Утренняя гимнастика
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-09.50	Непосредственно образовательная деятельность
09.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)
12.00-12.20	Возвращение с прогулки
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа.
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.50	Подготовка к прогулке, прогулка
17.50 -18.00	уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
(10,5 час) (с 3 до 4 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Время	Вид деятельности в режиме дня
7.30-8.30	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
9.00-9.10	Игры, самостоятельная деятельность
9.10-9.50	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)
9.50-10.00	Второй завтрак
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Самостоятельная игровая деятельность детей
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей
17.50 -18.00	Уход детей домой

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
(12 час) (с 3 до 4 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 30 мая)**

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа
08.20- 08.30	Утренняя гимнастика
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак,
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-09.50	Непосредственно образовательная деятельность и подготовка к ней
09.50-10.00	Второй завтрак
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)
12.00-12.20	Возвращение с прогулки
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.50	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа. Подготовка к прогулке, прогулка
18.50 -19.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
(12 час) (с 3 до 4 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.00-08.30	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-09.50	Игры, непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)
09.50-10.00	Второй завтрак
10.00-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)
11.50-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Самостоятельная игровая деятельность детей
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник
16.30-18.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей
18.50-19.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
(10,5 час) (с 4 до 5 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 30 мая)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.30-08.30	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.00	Непосредственно образовательная деятельность и подготовка к ней. второй завтрак
10.00-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)
12.05-12.25	Возвращение с прогулки
12.25-12.55	Подготовка к обеду, обед
12.55-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная (коррекционная) работа
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник
16.30-17.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей. Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей.
17.50-18.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
(10,5 час) (с 4 до 5 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.30-08.30	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.00	Игры, непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице). второй завтрак
10.00-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)
12.05-12.25	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.25-12.55	Подготовка к обеду, обед
12.55-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник
16.30-17.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей. Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей
17.50-18.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
(12 час) (с 4 до 5 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.00-08.30	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.10-10.00	непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице). Второй завтрак
10.00-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)
12.05-12.25	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.25-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник
16.30-18.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей. Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей
18.50-19.00	Уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
(12час) (с 4 до 5 лет)
(холодный период года с 1 июня по 31 августа)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.00-08.30	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.00	Игры, непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице). Второй завтрак
10.00-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)
12.05-12.25	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.25-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник
16.30-18.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей. Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей
18.50-19.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
(12 час) (с 5 до 6 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 30 мая)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.00-08.35	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.35-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.10	Непосредственно образовательная деятельность и подготовка к ней. Второй завтрак
10.10-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.20-12.35	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.35-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.
15.15-15.45	Непосредственно образовательная деятельность.
15.45-16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник
16.20-18.50	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа. Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей
18.50-19.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
(12 час) (с 5 до 6 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.00-08.35	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)
08.35-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.10	Игры, непосредственно образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице). Второй завтрак
10.10-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)
12.25-13.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.
15.30-16.00	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник
16.20-18.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей
18.50-19.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
(10,5 час) (с 5 до 6 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 30 мая)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.30-08.35	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.35-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.10	Непосредственно образовательная деятельность и подготовка к ней. Второй завтрак
10.10-12.35	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения). Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.35-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.
15.15-15.45	Непосредственно образовательная деятельность.
15.45-16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник
16.20-17.50	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа. Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей,
17.50-18.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
(10,5 час) (с 5 до 6 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.30-08.35	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)
08.35-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.10	Игры, непосредственно образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице). Второй завтрак
10.10-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)
12.25-13.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.
15.30-16.00	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник
16.20-17.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей,
17.50-18.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
(12 час) (с 6 до 7 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 30 мая)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.00-08.40	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.40-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.20	Непосредственно образовательная деятельность и подготовка к ней
10.20-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.30-11.00	Непосредственно образовательная деятельность
11.00-12.45	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.45-13.05	Подготовка к обеду, обед
13.05-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.
15.15-15.45	Непосредственно образовательная деятельность.
15.45-16.00	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник
16.20-18.50	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа. Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей,
18.50-19.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
(12 час) (с 6 до 7 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.00-08.40	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)
08.40-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.20	Игры, непосредственно образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)
10.20-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.30-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)
12.30-13.05	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к обеду, обед
13.05-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник
16.20-18.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей
18.50-19.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
(10,5 час) (с 6 до 7 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 30 мая)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.30-08.40	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.40-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.20	Непосредственно образовательная деятельность и подготовка к ней
10.20-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.30-11.10	Непосредственно образовательная деятельность
11.10-12.45	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей
12.45-13.05	Подготовка к обеду, обед
13.05-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.
15.15-15.45	Непосредственно образовательная деятельность.
15.45-16.00	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник
16.20-17.50	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа. Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей
17.50-18.00	Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
(10,5 час) (с 6 до 7 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Время	Вид деятельности в режиме дня
07.30-08.40	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)
08.40-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
09.00-09.10	Игры, самостоятельная деятельность
09.10-10.20	Игры, непосредственно образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)
10.20-10.30	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.30-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры)
12.30-13.05	Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к обеду, обед
13.05-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-16.00	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник
16.20-17.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей
17.50-18.00	Уход детей домой

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин)	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин) 445 (595мин)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ
БЛОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на летний период**

Июнь

1 неделя «Детство - это я и ты» (Праздник ко дню защиты детей)

2 неделя «День России» (Патриотический праздник)

3 неделя «Ромашковое лето» (Досуг)

4 неделя «Праздник воздушных шаров» (Развлечение)

Июль

1 неделя «День любви, семьи и верности» (Досуг)

2 неделя «Летние Олимпийские игры в царстве Нептуна» (Праздник)

3 неделя «Путешествие в сказку» (Музыкальный досуг)

4 неделя «По малину в сад пойдем» (Развлечение)

Август

1 неделя «Музыкальный магазин» (Сказка – игра)

2 неделя «Солнце, воздух и вода наши верные друзья» (Физкультурный досуг)

3 неделя «Угадай мелодию» Викторина – игра

4 неделя «На поиски Родного флага» Квест - зарница

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2023 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.					
Планирование по лексическим темам.					
Группа раннего возраста	Утро: ИЗО Физкультура Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: Конструирование. Книжкин день (чтение и заучивание) Игры-драматизации.	Утро: Музыка Сенсорные игры. Наблюдения за растениями. Вечер: Ролевые игры Конструирование	Утро: ИЗО Физкультура Игры на эмоции. Наблюдения за птицами, животными. Вечер: Вечер потешек (заучивание) Конструирование	Утро: Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой. Хороводы. Конструирование	Утро: Пальчиковые игры Целевая прогулка Физкультура на воздухе Вечер: Театральные игры. Развлечения, досуги. Конструирование
II младшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: Физкультура ИЗО Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: Игры забавы Книжкин день (чтение и заучивание) Конструирование	Утро: Музыка Пальчиковые игры. Наблюдения за растениями, деревьями. Вечер: Самостоятельная художественная деятельность детей. Конструирование	Утро: Физкультура ИЗО Наблюдения за птицами, животными. Вечер: Игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры. Конструирование	Утро: Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение. Строительные игры. Конструирование	Утро: Физкультура на воздухе Пальчиковые игры. Целевая прогулка Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения Конструирование

Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Средняя группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утро: Музыка ИЗО Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: Конструирование Самостоятельная художественная деятельность детей.	Утро: Физкультура Наблюдения за растениями, деревьями. Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия Конструирование	Утро: Музыка ИЗО Наблюдения за птицами, животными. Вечер: Книжкин день (чтение и заучивание) Строительные игры Конструирование	Утро: Физкультура Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Устное народное творчество. Конструирование	Утро: Целевая прогулка Физкультура на воздухе Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения Конструирование
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Старшая группа	Утро: Музыка Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сюжетно-ролевые игры	Утро: ИЗО Физкультура Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры	Утро: Музыка Конструирование Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день (чтение и заучивание)	Утро: ИЗО Физкультура Устное народное творчество Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Строительные игры Самостоятельная художественная деятельность детей.	Утро: Физкультура на воздухе Сюжетно-ролевые игры Целевая прогулка Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения

	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Подготовительная группа	<p>Утро: Музыка Конструирование Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: Книжкин день (чтение и заучивание) Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: Физкультура ИЗО Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Самостоятельная художественная деятельность детей.</p>	<p>Утро: Музыка ИЗО Наблюдения за птицами, животными</p> <p>Вечер: Игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Утро: Физкультура ИЗО Конструирование Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: Чтение художественной литературы Строительные игры.</p>	<p>Утро: Физкультура на воздухе Целевая прогулка</p> <p>Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>

НОД планируется в соответствии с расписанием каждой группы.

Пронумеровано
Прошнуровано
Скреплено
печатью
В количестве _____ стр.
Заведующий
АБДОУ №66

Мальшева Е.В.

