



Селедцова Людмила Анатольевна  
воспитатель

**Памятка для родителей  
(экологическое воспитание дошкольников)  
«Прогулка в Природу»**

***Подготовка к прогулке***

- ✚ определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдём);
- ✚ подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребёнком;
- ✚ подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки, пакеты).

***Поездка в лес***

- ✚ обратить внимание ребёнка на погоду, описать её (небо, свет, настроение, растения);
- ✚ понаблюдать за изменением местности (что видим вокруг, характер дороги, повороты, смена пейзажей, рельефа).

***Прогулка в лесу:***

- ✚ на опушке леса обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени, окружающую местность;
- ✚ в лесу послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса. Останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений; наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их; сравнивать увиденное, чувствовать и видеть красоту и поэтические образы в окружающих явлениях.

***Отдых на полянке:***

- ✚ найти красивую полянку и организовать место для отдыха;
- ✚ рассмотреть полянку, кустарники и деревья с разных мест;
- ✚ организовать сбор коллекций;
- ✚ организовать игры.

***Путь из леса***

Для возвращения выбрать другую дорогу, желательно с водоемом или рекой, где можно купаться или наблюдать за водными растениями, берегом, течением воды, её цветом, красотой, запахами.

Беседа о прогулке

По дороге домой, пока впечатления ещё сильные и чувства переполняют ребёнка, организовать беседу об увиденном (Что понравилось? Почему: Что больше запомнил? Что удивило? Что нового

увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Где было красивее? Что делали? Что собрали? Как менялось настроение? Как шумит лес? Какие запахи?)

### **Занятия дома:**

- ✚ обработка коллекции (прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет) Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;
- ✚ поделки из природного материала, собранного на прогулке игрушки, макеты, икебаны, аппликации;
- ✚ подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;
- ✚ рисование и лепка на природную тему.

### **«Беседа о диких животных»**

Вариант 1: беседа строится на основе рассматривания иллюстраций,

фотографий, книг, журналов с изображениями диких животных.

Вариант 2: беседа строится в условиях зоопарка, парка, леса, сада заповедника.

Вопросы родителей

- Как называются эти животные?
- Где они живут?



- Опиши их внешний вид.
- Каковы они по характеру и по повадкам?
- Какие ощущения ты испытываешь при виде и общении с этими животными?

Такие беседы с ребенком способствуют усвоению новой информации. Дополнительно можно по делиться своими впечатлениями от встречи с этими животными, познакомить ребенка с неизвестными ему животными. При описании их сравнивают с другими животными.

В ходе беседы можно загадать ребенку загадки:

- Рыжая, с длинным пушистым хвостом, живет в лесу в норе.
- Длинные уши, прыгает, короткий хвост, спит под елочкой и в ямках.
- Долбит дерево длинным носом в красной шапочке.
- У него есть свой шланг, из которого он обливается, когда жарко и есть два веера, которыми он машет. Он большой и умный.
- Зеленый, живет у реки, похож на бревно. У него большая пасть и острые зубы.