

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 66 «Барвинок» муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

**Публичный доклад
о результатах деятельности
дошкольного образовательного учреждения
за 2021 год**

г. Симферополь, 2022 год

Уважаемые

родители (законные представители), коллеги и посетители нашего сайта!

Предоставляем Вашему вниманию публичный доклад перед потребителями образовательных услуг и общественностью о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год, его основных результатах и проблемах в части функционирования и развития.

Вся информация в публичном докладе является актуальной и открытой, основывается на статистических данных и внутренних мониторинговых исследованиях за последние три года.

Вся аналитическая информация в публичном докладе интерпретируются и комментируются с точки зрения их значения для всех участников образовательного процесса в их динамическом сравнении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является некоммерческой образовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Место нахождения: 295001, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Крылова, дом 63а.

Официальный сайт: <http://simdou66.crimea-school.ru/>; e-mail: sadik_barvinok@crimeaedu.ru; телефон: + 7(3652) 27 60 47.

Образовательное учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни являются нерабочими (выходными) днями.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научно-методической, финансово-экономической и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

Наша миссия:

Создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе.

Наши основные задачи:

1.Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по реализации общеобразовательной (далее – ООП ДО) и адаптированной (далее – АООП ДО) программ дошкольного образования.

2.Повышение показателей качества дошкольного образования и предоставления муниципальных услуг.

Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до 7(8) лет, в том числе и

детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) до прекращения образовательных отношений.

На 01.09.2021 год приступили к усвоению ООП ДО и АООП ДО 314 воспитанников.

Подбор и расстановка кадров производится на основании трудового и гражданского законодательства Российской Федерации. В учреждении в отчетном периоде имелись вакансии: медицинская сестра, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

В штате образовательного учреждения педагогических работников 28 человек: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре. Ведут педагогическую деятельность лица, имеющие педагогическое среднее профессиональное и высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках РФ (приложение 1).

В отчётном году аттестовался один педагог на высшую категорию. Из 28 педагогических работников имеют высшую и первую категорию 11 человек.

Большое внимание уделяется непрерывности профессионального роста и психолого-педагогического развития педагогов. Повысили квалификацию 9 человек.

Количество групп в образовательном учреждении определяется учредителем, в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности педагогическими работниками осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. В 2021 году были организованы группы комбинированной направленности с целью совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ.

Открыто 12 групп (приложение 2):

- раннего возраста (2 - 3 года);
- младшего возраста (3 - 4 года);
- среднего возраста (4 - 5 лет);
- старшего возраста (5 - 6 лет);
- подготовительного (6 - 7 лет) возраста.

С учетом возраста детей и психоречевого развития производится набор (наполняемость) групп. Детские группы укомплектованы по возрастам и на основании психолого-медико-педагогического заключения (приложение 3).

В 2021 году режим групп: 10,5-12 часовое пребывание в день (полный день) (приложение 4).

В МБДОУ реализуется право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Образовательный процесс в учебном году проводился на русском языке.

Педагоги учитывают установленный уровень здоровья детей (оценка физического развития, группа здоровья и медицинская группа для занятий физкультурой) и выстраивают работу по физическому развитию и воспитанию.

С учетом указанных показателей оздоровительная работа с детьми выстроена посредством соблюдения воздушного режима, естественного и искусственного освещения, кварцевания и комплекса закаливающих процедур (солнечные ванны, свежий воздух, ходьба босиком, контрастное обливание ног) и упражнений на укрепление осанки, исправление плоскостопия, для глаз. Установлены рециркуляторы во всех помещениях ДОУ. В летний период применяются: закаливание свежим воздухом (прогулка), водой (умывание лица, шеи, рук, ног прохладной водой) и солнцем; ношение облегченной одежды; прием детей на свежем воздухе; утренняя гимнастика, физкультурное и музыкальное занятие.

Воспитатели прививают здоровый образ жизни детям через проведение утренней гимнастики, музыкально-спортивные развлечения, соревнования и эстафеты, интегрированные физкультурные занятия, игры с валеологической направленностью, беседы с применением наглядных материалов, гимнастику пробуждения, психогимнастику (с элементами методики Чистяковой М.И.) и дыхательную гимнастику (с элементами методики Стрельниковой А.Н.).

Регулирование режима двигательной активности и физической нагрузки в течение дня стали традиционными, набирают популярность и используются круглогодично в учреждении.

Обеспокоенность вызывает рост детей, поступающих в учреждение, с осложненными диагнозами хронических и морфологических заболеваний внутренних органов, предрасположенностью к простудным заболеваниям. Поэтому повышено внимание по корректировке физической, учебной, игровой и трудовой нагрузки (приложение 5) и воспитанию здорового образа жизни у детей.

План с мероприятиями по профилактике и предупреждению гриппа и ОРВИ заболеваний, утверждаемый руководителем, реализуется по срокам. Работа по охране здоровья и жизни детей систематически ведется, а именно:

- опрос, в том числе выявление жалоб, сбор анамнеза;
- проведение антропометрических измерений и анализ физического развития детей с заполнением листа здоровья;
- термометрия ребенка и опрос родителей во время утреннего приема;
- профилактика контагиозных гельминтозов (энтеробиоз) у детей и работников;
- проведение занятий по профилактике травматизма, профилактический осмотр детей 2-7 лет в поликлинике;
- осмотр детей во время карантина и соблюдение сроков карантина;
- прохождение работниками медицинских профосмотров и флюорографического обследования;
- наличие прививок у работников;
- учет прихода и расхода медикаментов и перевязочного материала;
- осмотр детей на педикулез;
- соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста;
- санитарно-гигиеническая и просветительская работа среди родителей и работников;

- соблюдение санитарного состояния всех помещений и личной гигиены детей и работников;
- осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний;
- гигиеническое обучение работников;
- обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшему;
- наличие аптечек первой помощи;
- обеспеченность облучателями, моющими и дезинфицирующими средствами;
- санпросвет работа с родителями (законными представителями).

В осенне-зимнее время с дошкольниками проводится ряд мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ:

- витаминный напиток (третье блюдо);
- натуротерапия (употребление чеснока, лука);
- прививка от гриппа детям (по желанию родителей);
- применение кислородотерапии (по желанию родителей);
- кварцевание в помещениях с пребыванием детей (согласно графика учета рабочего времени облучателя-рециркулятора);
- пальчиковый и точечный массаж ушных раковин, ладошек и стоп;
- применение ароматерапии и фитотерапии (по желанию родителей).

Педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал в 2021 году прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

Партнерское взаимодействие между семьей и дошкольным учреждением проводилось по приоритетным направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников как основы здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения;
- совершенствование совместной работы с семьей и педагогами по социальной адаптации и коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими особенности психофизического развития.

Успешное решение поставленных задач по физическому воспитанию дошкольников возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Для воспитания здорового ребёнка в детсад и в семье наше дошкольное учреждение совместно с родителями продолжает работать по:

- созданию благоприятных условиях по физическому развитию (развитие инфраструктуры и приобретение оборудования, оснащения);
- снижению заболеваемости детей;
- повышению педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей;
- комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач.

В группах созданы спортивные уголки, где располагаются различные спортивные оборудование для свободного выбора детей, в том числе и для профилактики плоскостопия. Оборудован спортивный зал для занятий по физкультуре с безопасным и гигиеничным оборудованием, подобранным

спортивным инвентарём в соответствии с возрастом и физиологическими особенностями воспитанников.

Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях. Причём, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки;

- в среднем возрасте-развить физические качества (прежде всего выносливость и силу)

- в старших группах-сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: по традиционной схеме; состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности; тренировка в основных видах движений; ритмическая гимнастика; соревнование, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей; сюжетно - игровое занятие.

На территории установлена новая физкультурная площадка с резиновым покрытием площадью 185 кв. м, волейбольной сеткой и футбольными воротами с целью развития спортивных видов игр. Находясь в непосредственной близости к игровым участкам, воспитатели используют её не только для проведения физзанятий, подвижных и спортивных игр, но и для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья и оцениваются как удовлетворительно, уровень физического развития соответствует возрастной норме. Результаты психолого-педагогического обследования детей (май, 2022 года) показал уровень физического развития (обследовано 240 детей): высокий уровень развития - 56 детей (23%); средний уровень развития - 142 ребенка (60%); низкий уровень развития - 42 ребенка (17%).

В 2021/2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией целевых ориентиров ООП ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под редакцией Парамоновой Л.А.), рабочей программы воспитания (приложение к ООП ДО) и АООП ДО.

Психодиагностическая работа проводилась с использованием методик: «Развитие познавательной сферы дошкольников» Р.Н Бунеева., С.В. Велиевой; «Познавательные способности» Л.Ф.Тихомировой; «Психологическая готовность детей 6-ти летнего возраста к обучению в школе» М.Гинзбург, Н. Гуткина; «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка с проблемами в развитии» А.Зарин; «Школьная зрелость» Керна-Йерасика; «Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелевой; «Диагностика психических состояний» С.В. Васильевой и др.

Особое внимание уделялось психологической готовности будущего первоклассника, определению «школьной зрелости» у детей 6-7 (8) лет. При составлении индивидуальных планов и коррекционных программ работы с детьми с ОВЗ использованы коррекционно-развивающие методики для ведения карты сопровождения и индивидуальных карт развития ребенка-дошкольника: Т.Н. Медведева «Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна»; С.В. Крюкова «Здравствуйте, Я сам!»; О.В. Хухлаева «Лабиринт души»; Л.Б. Фесюкова «Чувства и эмоции»; О.В. Закревский «Развивайся малыш»; Л.И. Засыпкина «Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР»; А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»; Крюкова С.В.Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; Н.Ю.Куражева Психологические занятия с дошкольниками «Цветик – семицветик».

Педагоги объединяют и направляют свои усилия на качество дошкольного образования, реализацию годовых задач и рабочих программ, используя инновационные технологии (палочки Кюинзера, сказко- и леготерапия, игровая технология Воскобовича, мнемотехника, круги Луллия) и психолого-педагогический опыт, преобразовывают развивающую предметно-пространственную среду, творчески работают и создают единое образовательное пространство участников образовательных отношений.

Повышение качества дошкольного образования, его оценка и анализ обсуждается коллегами на психолого-педагогических мероприятиях: педагогический совет, тренинг, мониторинг, конференция, консультация, круглый стол, ППк, семинар, тематическая неделя, открытое занятия, мастер-класс и др.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и государственным санитарно-эпидемиологическими требованиями. Она дает место развитию образовательной, воспитывающей, стимулирующей и коммуникативной функций; моделируется и трансформируется в зависимости от возраста, этапа обучения и целевых ориентиров образовательных программ дошкольного образования. Использование принципа гибкого зонирования и комплексирования дает возможность детям заниматься разными делами одновременно, не мешать друг другу, уединятся и отдыхать с учетом гендерного принципа.

В группах имеются дидактические игры и пособия, настольно-печатные игры и наглядный материал, направленный на развитие речи и логического мышления, мелкой моторики и творческого потенциала ребенка (пазлы, вкладыши, лото, шнуровки, пристежки, мозаика, игрушки с закрывающимися крышками и пр.).

С целью знакомства детей с основами безопасности жизнедеятельности оформляются тематические по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и на дороге, обыгрываются ситуации «Один дома».

В группах созданы условия для экспериментирования и наблюдений, уголки природы с комнатными растениями и календарями наблюдений, имеется оборудование для труда и поисковой деятельности; оборудованы книжный уголок и уголок народоведения, уголок творчества и музыкальный уголок, физкультурный уголок и игровые центры со строительно-конструктивными наборами, которые постоянно пополняются в соответствии с ФГОС ДО.

Комбинированный вид ДОУ учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей, имеющих тяжелые психоречевые нарушения (ЗПР, РАС). Педагоги имеют высшее дефектологическое образование и оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ОВЗ.

В ДОУ действует логопедический пункт. В 2021-2022 учебном году обследовано 142 ребенка, из них нуждаются в коррекции 80 детей. Зачислено в логопедический пункт – 36 детей, из них ФФНР – 14, ОНР III уровень – 22 ребенка. В резерве состоит 80 детей.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 19, с улучшенной речью – 10 детей. В связи со сложностью речевого нарушения с целью продолжения занятий в логопедическом пункте на новый учебный год остается 5 детей.

В течение года учителя-логопеды проводили индивидуальные консультации для родителей и мастер-классы для воспитателей дошкольного учреждения.

В ДОУ имеются группы компенсирующей направленности (для детей с ЗПР и с тяжелыми нарушениями речи) и группы комбинированной направленности, в которой обучаются и воспитываются дети с нарушениями в развитии (ЗПР, ОНР).

По результатам отчетов о коррекционной работе за 2021-2022 учебный год отмечается положительная динамика ее результатов. Коррекционно-развивающий процесс обеспечивает создание среды и единой модели взаимодействия педагогов и родителей. При разработке адаптированной программы для детей с ОВЗ разных нозологий с целью эффективности коррекционной работы с учетом специфики контингента детей, их возрастных и психофизиологических особенностей реализуются современные информационные технологии.

В дошкольном учреждении продолжает функционировать психолого-педагогический консилиум (ППк). За 2021-2022 учебный год ППк оказал помощь 98 обучающимся. Свою деятельность продолжил по направлениям: зачисление детей в логопедический пункт; составление адаптированных образовательных программ развития для детей (согласно рекомендациям ТПМПК, ЦПМПК); психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии; разработка рекомендаций для родителей (законных представителей); обследование детей с ОВЗ из выпускных групп; направление на ТПМПК/ЦПМПК для определения программы дальнейшего образовательного маршрута; подготовка и проведение Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»; вывод детей из логопедического пункта; анализ результатов коррекционной работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов за учебный год.

Обучающиеся с ОВЗ в количестве 15 детей с 01 сентября 2022 г. приступят к обучению в МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» - 2; МБОУ «С(К)ОШ «Надежда» - 1; МБОУ С(К)ОШ № 16 – 0; МБОУ; в МБОУ по месту жительства - 12.

На протяжении учебного года проведены мероприятия в форме: проблемный постоянно-действующий семинар, семинар-практикум, мастер-класс, консультация, тематическая неделя (неделя по безопасной жизнедеятельности детей, по психологии, по инклюзивному образованию), психолого-педагогический тренинг, спортивный праздник («День защитника Отечества»), тренинг («Родитель и ребенок на пороге школы»), тематическая выставка детских работ.

С детьми старших и подготовительных групп организованы экскурсии к годовщине победы над немецко-фашистскими захватчиками в ВОВ и освобождения Симферополя в ВОВ: посещение «Вечного огня» на могилу Неизвестного солдата и мемориала «Концлагерь «Красный» с посещением музея мемориала.

С целью реализации программы «Симферополь-культурная столица» организовано посещение Крымского театра кукол, дети посмотрели спектакли «Незнайка», «Крошка-енот», «38 попугаев».

В этом году наш коллектив принял участие в городском проекте «Симферополь-город, которым гордимся». Наш виртуальный познавательно-экскурсионный видео маршрут для дошкольников к кинотеатру «Симферополь» вошёл в общий городской видеоролик, который можно увидеть Rutub канале и на официальном сайте ДОУ.

Обучающиеся 5-7 лет (164 ребенка) приняли участие в международном игровом конкурсе «Человек и Природа».

Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в флэш-мобе на спортивно-патриотическом городском мероприятии «Верните память».

Ежегодный праздник, посвящённый Дню защиты детей, в детском саду проведен с играми-эстафетами и играми-кричалками, с конкурсом «Рисунок на асфальте», чтением стихов, отгадыванием загадок, пением веселых детских песен и танцем «Дружба».

Уже стало традицией проводить смотр-конкурс «Наш весёлый огород». Педагоги совместно детьми с удовольствием сажают растения, поливают их, ухаживают за ними. И конечно же собирают урожай. Сажат не только овощные культуры, но и лекарственные.

Нужно отметить, что у родителей появляется большой интерес не только к утренникам, но и к мероприятиям, проводимых в ДОУ: спортивные соревнования, благотворительные акции, трудовые десанты по благоустройству территории детсада.

С целью информационной открытости дошкольного учреждения сформирован информационный ресурс - официальный сайт ДОУ в сети «Интернет», содержащий информацию о нашей деятельности. Проанализировав страничку сайта в рубрике «Обратная связь», мы отметили заинтересованность родителей (законных представителей) в качестве дошкольного образования детей.

«ВКонтакте» – социальная сеть, которая помогла заявить о своем учреждении в новом ключе, скрывает в себе интересные образовательные возможности

Современные родители требуют и современных подходов к образовательному процессу. В социальной сети «ВКонтакте», созданной в прошлом году, продолжает работать информационная страничка, современное и оперативное общение педагога с родителями (законными представителями). У педагога появилась возможность дистанционно показать ежедневную работу с детьми. Фото и видео деятельности детей привлекают внимание и говорят сами за себя. Визуальный контент работает на имидж детского сада. Педагоги посредством информационно насыщенных сообщений информируют родителей (законных представителей): какая тематическая неделя, какие занятия, чем занимаются дети. Педагоги старались подбирать публикации и фотографии, которые отображали выполнение годовых

задач, реализацию рабочей программы, а также отвечали на волнующие вопросы и проблемы. Такие формы организации педагогического просвещения позволило включить родителей в живой процесс обмена опытом дошкольного и семейного воспитания.

Педагогическим коллективом проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДООУ по охране жизни и здоровья детей;
- проведена информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;
- оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность»;
- оформлен выставочный стенд детского творчества по ОБЖ.

Участниками образовательного процесса организованы:

1. тематическая выставка детского творчества - ОБЖД (предупреждение детского травматизма); «Подарки осени». Выставка поделок из природного материала; «Осенний калейдоскоп»; Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»; ОБЖД (предупреждение детского травматизма);
2. коллаж - «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.); «Мы разные, но мы вместе» (в рамках Недели инклюзии); «Крымская весна»; «Этих дней не смолкнет слава...»; Выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)
3. тематическая неделя - «Крымская весна»;
4. развлечение - «День российского флага», «День матери»;
5. экскурсия - мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» и к Вечному огню;
6. музыкально-спортивное развлечение «Мы защитники твои», «Зарница».

Формирование грамотности в вопросах здоровья в отчетном году осуществлялась с родителями в виде тематических «горячих линий», бюллетеней, памяток, оформление тематических стендов, анкетирования и опросов, размещения информации на страничках официального сайта образовательного учреждения по актуальным вопросам детского здоровья и питания.

Годовые задачи по воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работе в 2021 году полностью выполнены.

ООП ДО формировало развитие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида. Педагоги в 2021 году формировали первичные представления об экономических категориях, нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям и культуре народов Крыма, к природе родного края воспитанники прошло через ряд мероприятий: тематические выставки детского творчества, посвященные Дню Победы, основам безопасной жизнедеятельности; тематическая неделя «Крымская весна»; развлечение «День российского флага», День матери»; музыкально-спортивное развлечение «Мы защитники твои, страна».

Содержание образовательной деятельности с обучающимися определено ООП ДО с учётом ФГОС ДО, комплексной образовательной программой «Истоки», программами «Воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» (Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова), под редакцией Н. В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В соответствии с положением о системе оценки индивидуального развития детей и в соответствии с ФГОС ДО проводится диагностическое обследование 2 раза в год. Результаты внутренней оценки (мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО) зафиксированы в протоколах, где отражен уровень качества дошкольного образования и работа педагогического коллектива по показателям: учебно-методический, информационный и материальный.

С целью определения результатов освоения воспитанниками ООП ДО в 2021 году проведены промежуточный и итоговый мониторинги уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Формы диагностики (диагностические занятия по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия использовались с целью определения качества усвоения детьми образовательных областей; выявления и изучения развития и индивидуально-психологических особенностей детей с учетом согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В процессе диагностического обследования использовались методики: соотношение мышления и речи, возможности восприятия, наблюдательность, образное и логическое мышление, возможности памяти, развитие эмоционально-волевой сферы, психических процессов.

Разработаны диагностические карты ООП ДО для каждого возраста, т.ч. и для детей с ОВЗ. По итогам составлены аналитические справки с целью психологического сопровождения, рекомендаций для проведения дальнейшей коррекционной работы с обучающимися. Все данные психолого-педагогического обследования хранятся у педагога-психолога и являются персональными данными.

В 2021 году обследовано 280 детей, из них: высокий уровень – 126 детей (45%); достаточный - 9 (3%); средний – 135 (48%); низкий - 10 (4%)- (дети ОВЗ). 96 % детей усвоили ООП ДО, 4% не усвоили АООП ДО (дети с ограниченными возможностями здоровья) (приложение 7). Желаящие родители принимали решение об участии в конкурсе с целью развития своего ребенка и в городской спартакиаде «Первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя. Участники показывали двигательные умения и навыки, физические качества, полученные на физкультурных занятиях. Педагоги воспитывают стойкий интерес у детей к двигательной активности в разнообразных формах физического развития (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, подвижная игра и др.) и вырабатывают привычку к здоровому образу жизни с целью совершенствования системы физического развития детей дошкольного

возраста и популяризация физкультурно-оздоровительного движения среди населения.

Нет сомнений, что для участников образовательного процесса это обмен опытом дошкольных учреждений города в вопросах укрепления здоровья, повышения защитных сил детского организма и работоспособности.

Успех деятельности образовательного учреждения напрямую зависит от совместных решений администрации и органов самоуправления. Коллегиальные органы управления (общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет) созданы и действуют в соответствии с уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью в учебном году и рассматривал вопросы:

- итоги летней оздоровительной кампании;
- обсуждение и принятие годового плана работы, утверждение ООП ДО в новой редакции, рабочей программы воспитания, АООП ДО, АОП, учебного плана, календарного плана-графика, рабочих программ педагогов и индивидуальной формы планирования образовательной работы;
- комплектование групп и логопедических пунктов;
- расстановка кадров;
- результаты тематических проверок.

Также были предоставлены вниманию педагогов: анализ выполнения годовых задач, выполнения программы и диагностики психолого-педагогических обследований; итоги анкетирования родителей; итоги работы логопункта и ППк; вопросы аттестации педагогов; обсуждение проекта годового плана; подготовка к летнему оздоровительному периоду; принятие и согласование локальных нормативных актов.

Общим собранием работников в 2021 году приняты решения по вопросам, отнесенным к его компетенции: согласованы нормативные локальные акты; внесены изменения в состав комиссий и в нормативные локальные акты; выбраны члены комиссий; выдвинуты кандидаты для награждения грамотой МОНиМ РК; одобрен публичный доклад руководителя о деятельности учреждения и пр.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, создан родительский комитет, деятельность которого регламентирована. За отчетный период члены родительского комитета принимали активное участие в жизнедеятельности ДОУ по следующим вопросам:

- принятие и согласование локальных нормативных актов;
- продолжение работы по благоустройству территории детского сада.

Члены первичной профессиональной организации работников активно работали в комиссии по распределению стимулирующих выплат, тарификационной и аттестационной комиссиях; разрабатывали локальные акты по охране труда и график отпусков. Осуществляли контроль за:

- прохождением медосмотра;
- соблюдением коллективного договора;

- правильностью ведения трудовых книжек;
- санитарным состоянием групп и помещений;
- профилактикой взрослого травматизма;
- наличием инструкций по охране труда на рабочих местах.

Принимали активное участие в:

- составлении перспективного планирования по ОТ, плана работы комиссии по ОТ, соглашения по ОТ между ПК и администрацией ДОУ;
- оформлении профсоюзного уголка.

Основные сведения об образовательном учреждении, о качестве дошкольного образования, о достижении уставных целей, выполнении муниципального задания и другая информация о деятельности размещаются на официальном сайте, информационных стендах и родительских уголках в доступной форме.

По формированию культуры здоровья у родителей воспитанников на сайте открыта рубрика «Страничка здоровья», на которой размещен материал по профилактике ОРВИ, ОРЗ и гриппа, кори и туберкулеза и размещены телефоны «горячих линий».

В опросе 2021 года «Удовлетворённость родителей качеством муниципальной услуги» участвовало 162 родителя (законных представителей). Большинство родителей (законные представители) обучающихся ежегодно участвуют в анонимном анкетировании по определению степени удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и дают оценку деятельности образовательному учреждению, качеству дошкольного образования и условий при предоставлении муниципальных услуг. Предложены вопросы:

1. Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким? Достаточным? Средним?
2. Знакомитесь ли вы с информацией об образовательной деятельности на сайте организации?
3. Вашему ребенку нравится ходить в детский сад.
4. Уверены ли Вы, что Ваш ребенок находится в безопасности во время пребывания в детском саду.
5. Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО?
6. Информировуют ли вас о результатах освоения ребенком программы дошкольного образования.
7. К моему ребенку в детском саду относятся уважительно.
8. Вас устраивают условия развивающей предметно – пространственной среды в группе детского сада.
9. Удовлетворяет ли Вас организация питания детей?
10. Будете ли Вы рекомендовать детский сад коллегам по работе, соседям, друзьям.

Нашу работу родители оценивали по предложенной пятибалльной системе: 96% (155 человек) дали оценку, 4% (7 человек) - не дали оценку.

Итоги анкетирования доводятся до сведения администрации ДОУ с целью построения дальнейшей работы по улучшению качества дошкольного образования, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению безопасности.

96 % родителей (законных представителей) дали удовлетворительную оценку деятельности дошкольного образовательного учреждения за год (приложение 9).

Образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имуществом (здание и земельный участок, материальные ценности). Образовательный объект и его территория находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории имеются игровые площадки и теневые навесы на каждую группу, прогулочные дорожки, эколого-развивающие уголки леса, поля, цветника.

В дошкольном учреждении имеется необходимая инфраструктура для реализации ООП ДО и АООП ДО:

- музыкальный зал (художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие);
- физкультурный зал и площадка, игровые площадки (физическое развитие);
- групповые помещения, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (познавательное и речевое развитие).

Безопасность ребенка в здании и на прилегающей территории является главной задачей и контролируется руководителем (приложение 10). Ежегодно комиссией, утвержденной приказом руководителя, составляется акт-разрешение на использование спортивного оборудования в помещении (физкультурный зал) и на территории (физкультурная площадка). Техника безопасности при проведении физзанятий на указанных объектах соблюдается.

Уделяется повышенное внимание организации детского питания с учетом соблюдения государственных санитарных и эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении меню учитывается энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона ребенка (завтрак 20-25%, второй завтрак 5%, обед 30-35%, уплотненный полдник 30-35%) и физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии с содержанием белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58%.

Организовано питание с оптимальным интервалом в приеме пищи не более 4 часов по режиму до 12 часов. Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе детей льготной категории, установленной учредителем.

Предусмотрено ежедневное использование в питании основных продуктов питания: молока и кисломолочных напитков, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, растительного и сливочного масла, сахара, сыра и пр. (приложение 11). Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания за 2021 год с сохранением энергетической ценности (ккал) составляет 85%. Приготовление производится в соответствии с технологическими картами. Рацион блюд разнообразен.

Проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания с целью контроля и сверки за выполнением натуральных норм по продуктам и продовольственному сырью с обсуждением на совещании при заведующем и совете по питанию.

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении блюд бракеражная комиссия, назначенная приказом

руководителя. Ежедневно в соответствии с графиком комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке с отметкой в специальном журнале.

На пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранение продуктов осуществляется с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Помещения пищеблока оснащены необходимым электротехническим и холодильным оборудованием (жарочный шкаф, картофелечистка, электрокипятильник, электросковорода, 6-ти конфорочная электрическая печь, морозильный ларь, производственные холодильники, фильтр для смягчения воды, котел пищеварочный, универсальные кухонные машины, протирочная машина, миксер, весы), производственным инвентарем и кухонной посудой. Пищеблок находится в удовлетворительном состоянии. Имеется потребность в дополнительной закупке технологического оборудования.

Гигиенические условия перед приемом пищи в группах соблюдаются.

Объемы, проведенных ремонтов: установлено ограждение (47 м) и произведена замена ворот; приобретен кухонный инвентарь и игровое оборудование.

Финансовое обеспечение по выполнению муниципального задания образовательным учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета, который исполнен на 100%. Источник финансирования ДООУ - денежные средства местного и республиканского бюджетов (приложение 12).

Нарушения, выявленные в учреждении органом надзора и контроля, а именно МЧС, в 2021 году выполнены полностью.

Находятся на постоянном контроле у руководителя образовательного учреждения и мероприятия по антитеррористической безопасности (наружное уличное освещение; охранная сигнализация).

Госзакупки проводятся согласно Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения на 2021 год.

Все денежные ассигнования направлены на создание условий по осуществлению образовательного процесса, присмотр и уход, решение материально-хозяйственных задач и достижения целей, ради которых образовательное учреждение создано (приложение 13).

Дошкольное образовательное учреждение продолжает работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей; повышению качества дошкольного образования; созданию условий для осуществления образовательной деятельности по ООП ДО, АООП ДО и дополнительным ООП; присмотру и уходу за воспитанниками; улучшению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

показатели	2019	2020	2021
укомплектованность штатов педагогическими кадрами (в %)	93	86	80
имеющих высшее педагогическое образование (в %)	73	77	64
имеющих среднее педагогическое образование (в %)	27	23	36
получающих педагогическое образование (в %)	0	0	0
имеющих первую, высшую квалификационную категорию (в %)	42	40	40
имеющих стаж работы до 3 лет (в %)	19	20	29
имеющих стаж работы от 3 до 10 лет (в %)	23	27	28
имеющих стаж работы от 10 до 20 лет (в %)	19	10	11
имеющих стаж работы 20 лет и более (в %)	39	43	32
имеющих правительственные и отраслевые награды (в %)	8	7	11
прошедших курсовую подготовку (в %)	100	100	100
использующие компьютерную технику в образовательном процесс	26	28	28
использующие учебные пособия на основе ИКТ	23	25	26

Приложение 2

Контингент воспитанников

	2019	2020	2021
списочный состав	301	332	314
среднегодовая посещаемость	173	184	179
девочки	143	147	153
мальчик	158	185	161
возраст до 3 лет	23	33	28
возраст 3 года и старше, из них:	278	299	286
дети-инвалиды	8	8	5
с ОВЗ	37	73	47
группа кратковременного пребывания	17	-	-
инклюзивное образование	3	-	-

Приложение 3

Направленность возрастных групп

Возраст детей	Количество	наименование групп	направленность групп
от 2 до 3 лет	1	«Одуванчики»	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	1	«Подснежники»	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	2	«Тюльпаны» «Маргаритки»	общеразвивающая ОВЗ
от 5 до 6 лет	3	«Барвинки» «Ландыши» «Нарциссы»	ОВЗ общеразвивающая общеразвивающая
от 6 до 7(8) лет	5	«Маки» «Колокольчики» «Фиалки» «Подсолнухи» «Ромашки»	ОВЗ общеразвивающая общеразвивающая общеразвивающая ОВЗ

Приложение 4

Режим пребывания воспитанников

Режим дня (в часах)	Единица измерения	2019	2020	2021
5,0 (кратковременного дня)	чел	17	9	-
10,5-12,0 (продленного дня)	чел	284	323	314

Приложение 5

Показатели здоровья воспитанников

Индикатор/единица измерения в %	2019	2020	2021
Доля воспитанников, отнесенных к группе здоровья:			
1 группа	49	51	63
2 группа	41	40	30.4
3 группа	7	6	6
4 группа	3	3	0.6

Доля воспитанников, имеющих хроническое заболевание органов зрения, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта и др. (в %)	6	6	10.9
Доля воспитанников, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционные заболевания (в %)	80	69	74
Среднегодовой показатель заболеваемости /пропуск одним ребенком по болезни (в детоднях)	59	21	16

Приложение 6

Прием обучающихся на учебный год

Год	Прием обучающихся, количество	Отчисление обучающихся по причине обучения в школе	
		Общеобразовательная школа	Специализированная школа
2021	110	101	3
2020	48	37	11
2019	125	105	5

Приложение 7

Уровни освоения ООП ДО и АООП ДО

Уровень освоения программ	Количество обследованных обучающихся, чел.		
	2019	2020	2021
Высокий	124	139	126
Достаточный	78	16	9
Средний	59	116	135
Низкий	4 (дети ОВЗ)	10 (дети ОВЗ)	10 (дети ОВЗ)
Итого	265	281	280

Участие обучающихся в мероприятиях вне учреждения

Показатель	2019	2020	2021
воспитанники, принявшие участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях сферы искусства и технического творчества	77 0	162 0	164 3
воспитанники, занявшие 1, 2, 3 места в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях сферы искусства и технического творчества	77 0	162 0	164 3

Приложение 9

Удовлетворённость родителей качеством муниципальной услуги

Показатель оценки качества муниципальной услуги	2019, в %	2020, в %	2021, в %
Родители, удовлетворительные условиями и качеством предоставленной услуги	98	98	96
Родители, не удовлетворительные условиями и качеством предоставленной услуги	0	0	0
Иные причины (в период опроса родителей дети не посещали учреждение; отсутствует интерес к заполнению анкеты; затрудняются сформировать ответ; только поступил ребенок в детский сад и др.)	2	2	4

Приложение 10

Условия по безопасности осуществления образовательного процесса

Антитеррористический и противопожарный режимы	Имеется + Отсутствует-
Список телефонов взаимодействия организации по привлечению сил и средств в случае ЧС	+
План эвакуации	+
Пожарные (эвакуационные) выходы	+
Тревожная кнопка	+
Противопожарная сигнализация, автоматизированная передача по каналам связи извещений о пожаре	+

Противопожарные двери	+
Ограждение территории	+
Ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности	+
Обучение работников по программам «Антитеррористическая безопасность», «Оказание первой помощи пострадавшим»	+
СКУД	+
Безопасная инфраструктура	+

Приложение 11

Сведения по выполнению натуральных норм по основным продуктам питания

Основные продукты (в %)	Норма (до 3 лет/ свыше 3 лет)	2021 (до 3 лет/ свыше 3 лет) в %	2020 (до 3 лет/ свыше 3 лет) в %	2019 (до 3 лет/ свыше 3 лет) в %
Мясо	50/55	77/84	94/81	98/99
Птица	20/24	29/34	85/88	100/100
Рыба, в т.ч. малосоленная	32/37	59/63	67/70	99/99
Молоко, Кисломолочные продукты (не ниже 2,5%)	390/450	63/65	85/78	99/99
Творог (не менее 5%)	30/40	82/83	92/93	100/100
Яйцо	1/1	60/62	100/100	100/100
Сыр твердый	4/6	86/86	74/85	98/99
Сметана (15%)	9/11	30/31	34/39	97/98
Масло сладко сливочное	18/21	85/87	100/94	100/100
Масло растительное	9/11	81/83	98/99	100/100
Овощи	180/220	50/51	63/64	95/97
Фрукты свежие	95/100	68/74	86/87	95/98
Соки фруктовые	100/100	85/90	100/100	92/95

Виды финансирования	2021		2020		2019	
	%	сумма	%	сумма	%	сумма
Бюджетные субсидии	88,6	34 453 274,80	89,81	36 377 087,54	85,88	31 916 037,14
Присмотр и уход	11,3	4 399 660,20	9,9	4 023 041,47	13,9	5 168 800,00
Внебюджетные субсидии (благотворительный фонд)	0,1	37 478,00	0,29	102 742,50	0,22	81 915,00
ИТОГО		38 890 413,00		40 502 871,51		37 166 752,14

Отчет
по выполнению бюджетного (местного и республиканского)
и внебюджетного финансирования

Наименование услуг, работ, товаров	Стоимость, в рублях
Водоснабжение	278163,00
Электроснабжение	297450,00
Теплоснабжение	1328741,37
Услуги телефонной связи	4480,44
Услуги видеоконференцсвязи	24000,00
Техническое обслуживание оргтехники	81300,00
Проведение медицинских осмотров	46400,00
Охрана с помощью тревожной кнопки Росгвардией	23564,40
Физическая охрана	408240,00
Услуги интернета и IP-адреса	25800,00
Вывоз ТБО	69572,80
Оказание услуг по лаб.исследованием на носительство вирусов	5400,00
Проведение дератизация, дезинфекции, инсектоакарицидной обработки	32924,78
Приобретение моющих средств: Средство концентрированное для мытья посуды «Ника-Супер» Средство концентрированное для мытья посуды «Ника-Супер Плюс» Средство жидкое для мытья поверхностей "Ника-Универсал" Средство чистящее «Ника-Трубочист» антибактериальный Гель Мыло жидкое детское Ника с первых дней жизни Средство дезинфицирующее с моющим эффектом «Ника-Экстра М» Средство дезинфицирующее Жидкое мыло «Атлантис» с антисептическим эффектом	64954,00
Приобретение хозяйственных товаров (салфетка вискозная, тряпка для пола, перчатки резиновые, перчатки х/б с ПВХ 4 нити, мешки для мусора, туалетная бумага, полотенце бумажное двухслойное, мочалка	130348,03

металлическая, салфетка столовая, стиральный порошок «Ушастый нянь», стиральный порошок «Ушастый нянь», чистящий порошок «Чистин», отбеливатель «Белизна», мыло хозяйственное)	
Предоставление базовой универсальной лицензии для подключения к серверной части подсистемы «Образовательное учреждение» автоматизированной системы бухгалтерского учета на базе ПП «ПАРУС-Бюджет 8»	72000,00
Обслуживание Веб-сайта	5900,00
Приобретение игрового и спортивного оборудования	646509,16
Лабораторное исследование ёмкости для воды	18810,00
Дезинфекция ёмкости для воды	15600,00
Техобслуживание огнетушителей, поверка ВВПВ, испытание пожарных лестниц	27540,00
Замеры контуров заземления	9000,00
Приобретение песка для песочниц	14400,00
Промывка и гидравлическое испытание тепловых сетей	22400,00
Услуги по проведения производственного контроля	13675,00
Оказание метрологических услуг (поверка весов, жарочных поверхностей и холодильного оборудования)	29426,35
Техническое обслуживание системы контроля удаленного доступа (СКУД)	24000,00
Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации	66000,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	33900,00
Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	6600,00
Приобретение канцелярских товаров (альбом, краски, гуашь, цветная бумага, цветной картон, ручка синяя, ручка черная, клей, бумага А-4, файл, А-4)	139700,00
Использование «СБИС ЭО-Легкий Бюджет»	1500,00
Оказание платных образовательных услуг	46350,00
Приобретение развивающих игрушек и методических пособий	90930,00
Поставка посуды	97500,00
Поставка детской мебели	118600,00
Техническое обслуживание медицинской техники	3600,00
Поставка СИЗ	21850,00
Закупка продуктов питания	6 147 919,20
Поставка махровых детских полотенец	15000,00
Поставка кухонного инвентаря	60800,00
Обрезка деревьев	470000,00
Утилизация ртутных ламп	5027,00
Проведение санитарного минимума	6384,00
Проведение исследований на энтеробиоз	37386,00
Поставка медицинского оборудования	89364,00
Поставка сан.технического оборудования	22700,00
Расчет пожарных рисков спортивного зала	70000,00
Актуализация паспорта доступности	45000,00
Итого	11 316 709,53