

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 66 «Барвинок» муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

Публичный доклад
перед общественностью о результатах деятельности дошкольного
образовательного учреждения
за 2019 год

г. Симферополь, 2020 год

Уважаемые

родители (законные представители), коллеги и посетители нашего сайта!

Предоставляем Вашему вниманию публичный доклад с целью открытости и прозрачности перед общественностью о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2019 год, его основных результатах и проблемах в части функционирования и развития.

Вся информация в публичном докладе является актуальной, так как основывается на статистических данных и внутренних мониторинговых исследованиях с потребителями муниципальных и образовательных услуг за последние три года.

Все данные и аналитическая информация в публичном докладе интерпретируются и комментируются с точки зрения их значения для всех участников образовательного процесса и в динамическом сравнении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является некоммерческой образовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Место нахождения: 295001, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Крылова, дом 63а.

Официальный сайт: <http://simdou66.crimea-school.ru/> e-mail: sad-barvinok66@mail.ru телефон: 27-60-47.

Образовательное учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни являются нерабочими (выходными) днями.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, научно-методической, финансово-экономической и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

Наша миссия:

Создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе.

Наши основные задачи:

- 1.Выполнение требований ФГОС ДО по реализации ООП ДО и АООП ДО.
- 2.Повышение показателей качества дошкольного образования и предоставления муниципальных услуг.

Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до 7(8) лет и до прекращения образовательных отношений.

Исходя из предельной наполняемости и в зависимости от санитарных норм и правил для организации дошкольных образовательных учреждений (проектная мощность 240 детей), в 2019 году приступили к усвоению ООП ДО и АООП ДО 313 воспитанников.

Количество групп в образовательном учреждении определено учредителем и закреплено в уставе. Функционировали группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В восьми группах общеразвивающей направленности педагогическими работниками осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В четырех группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Открыто 12 групп:

- раннего (2 - 3 года) возраста
- младшего (3 - 4 года) возраста
- среднего (4 - 5 лет) возраста
- старшего (5 - 6 лет) возраста
- подготовительного (6 - 7 лет) возраста (приложение 2).

С учетом возраста детей и психоречевого развития производится набор (наполняемость) групп. Детские группы укомплектованы по возрастам и психолого-медико-педагогическим заключениям (приложение 3).

В 2019 году режим групп: до 5,0 часов в день (кратковременное пребывание), 8,0-10,0 часов в день (сокращенного дня) и 10,5-12 часов в день (продленного дня) (приложение 4).

Родители (законные представители) детей в возрасте от 3-х до 7 лет продолжили использовать свое право в 2019 году на получение дошкольного образования в условиях кратковременного пребывания в образовательном учреждении с целью реализации ООП ДО, присмотра и ухода. Данная модель по удовлетворению запросов семьи и общества успешно работает в учреждении с 2015 года по согласованию с МКУ УО Администрации г. Симферополя.

В МБДОУ реализуется право детей на обучение на родном языке в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). На основании Положения о выборе языка образования, утверждённого приказом

по МБДОУ от 25.08.2019 № 68, образовательный процесс в учебном году проводился на русском языке.

Педагоги учитывают установленный уровень здоровья детей (оценка физического развития, группа здоровья и медицинская группа для занятий физкультурой) и выстраивают работу по физическому развитию и воспитанию.

С учетом указанных показателей оздоровительная работа с детьми выстроена через соблюдение воздушного режима, естественного и искусственного освещения, кварцевания и комплекса закаливающих процедур (солнечные ванны, свежий воздух, ходьба босиком, контрастное обливание ног) и упражнений на укрепление осанки, исправление плоскостопия, для глаз.

В летний период применяются закаливающие мероприятия:

- воздушные ванны (закаливание свежим воздухом -прогулка и игры)
- водные процедуры (умывание лица, шеи, рук, ног прохладной водой)
- ношение облегченной одежды
- прием детей на свежем воздухе
- утренняя гимнастика, физкультурное и музыкальное занятия
- солнечные ванны.

Воспитатели прививают здоровый образ жизни детям через проведение утренней гимнастики, музыкально-спортивных развлечений, соревнований и эстафет, тематических, игровых, интегрированных физкультурных занятий, игр с валеологической направленностью, бесед с применением наглядных материалов («День Нептуна», «Ловкие, смелые, сильные и умелые», «Путешествие в страну здоровья» и др.), гимнастики пробуждения, психогимнастики (элементы методики Чистяковой М.И.) и дыхательной гимнастики (элементы методики Стрельниковой А.Н.).

Обеспокоенность вызывает рост детей, поступающих в учреждение, с осложненными диагнозами хронических и морфологических заболеваний внутренних органов, предрасположенностью к простудным заболеваниям. Поэтому было повышено внимание со стороны медицинских и педагогических работников с целью корректировки физической, учебной, игровой и трудовой нагрузки (приложение 5) и воспитания здорового образа жизни.

План мероприятий по профилактике и предупреждению гриппа и ОРВИ заболеваний, утверждаемый руководителем, реализуется по срокам.

Первоочередная работа по охране здоровья и жизни детей систематически ведется, а именно в части:

- опрос, в том числе выявление жалоб, сбор анамнеза;
- проведение антропометрических измерений и анализ физического развития детей с заполнением листа здоровья;
- термометрия ребенка и опрос родителей во время утреннего приема;
- профилактика контагиозных гельминтозов (энтеробиоз) у детей и работников;

- проведение занятий по профилактике травматизма,
- профилактический осмотр детей от 2 до 7 лет;
- осмотр детей во время карантина и соблюдение сроков карантина;
- прохождение работниками медицинских профосмотров и флюорографического обследования;
- наличие прививок у работников;
- учет прихода и расхода медикаментов и перевязочного материала;
- осмотр детей на педикулез;
- соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста;
- санитарно-гигиеническая и просветительская работа среди родителей и работников;
- соблюдение санитарного состояния всех помещений и личной гигиены детей и работников;
- осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний;
- гигиеническое обучение работников;
- обучение работников оказанию доврачебной помощи;
- наличие аптек первой помощи;
- обеспеченность моющими и дезинфицирующими средствами.

В осенне-зимнее время с воспитанниками проводится ряд мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ:

- витаминация третьего и сладкого блюда (витаминовый препарат "С");
- натуротерапия (употребление чеснока, лука);
- прививка от гриппа детям (по желанию родителей);
- применение кислородотерапии (по желанию родителей);
- кварцевание в помещениях с пребыванием детей согласно графика с использованием облучателя-рециркулятора;
- пальчиковый и точечный массаж ушных раковин, ладоней и стоп;
- применение ароматерапии (масло лимона, чайного дерева) и фитотерапии (чай из ромашки, мяты и листьев малины).

Педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал прошел обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Огромна роль медицинского персонала в физкультурно-оздоровительной, санитарно-гигиенической и лечебно-профилактической работе, по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Безусловно необходимо профессиональное медицинское обслуживание несовершеннолетних. Вакансия медицинской сестры существует давно. Администрация образовательного учреждения регулярно подает заявку в Центр занятости (1 раз в месяц), обращается письменно к руководству детской поликлиники о соискании медицинских работников (врач-педиатр и медицинская сестра).

Работа осуществлялась через партнерское взаимодействие между семьей и дошкольным учреждением, повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов по нескольким приоритетным направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников как основы здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения;
- совершенствование совместной работы с семьёй и педагогами по социальной адаптации и коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими особенности психофизического развития.

В 2019 году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией целевых ориентиров ООП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под редакцией Парамоновой Л.А.).

С целью повышения мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в рамках сетевого взаимодействия на базе дошкольного учреждения, проходил семинар-практикум «Использование ТРИЗ-технологии в ДОУ» с участием педагога-психолога МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя

Психодиагностическая работа проводилась с использованием методик:

- «Развитие познавательной сферы дошкольников» Р.Н Бунеева., С.В. Велиевой;
- «Познавательные способности» Л.Ф.Тихомировой;
- «Психологическая готовность детей 6-ти летнего возраста к обучению в школе» М.Гинзбург, Н. Гуткина;
- «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка с проблемами в развитии» А.Зарин;
- «Школьная зрелость» Керна-Йерасика;
- «Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста»

Е.А. Стребелевой;

- «Диагностика психических состояний» С.В. Васильевой и др.

Особое внимание уделялось психологической готовности будущего первоклассника, определению «школьной зрелости» у детей подготовительной группы.

При составлении индивидуальных планов и коррекционных программ работы с особыми детьми использованы коррекционно-развивающие методики для ведения карты сопровождения и индивидуальных карт развития ребенка-дошкольника:

- Т.Н. Медведева «Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна»;
- С.В. Крюкова «Здравствуйте, Я сам!»;
- О.В. Хухлаева «Лабиринт души»;
- Л.Б. Фесюкова «Чувства и эмоции»;
- О.В. Закревский «Развивайся малыш»;
- Л.И. Засыпкина «Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР».

Педагоги объединяют и направляют свои усилия на качество дошкольного образования, реализацию годовых задач и рабочих программ, используя инновационные педагогические технологии и свой опыт, преобразовывают развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях, подходят творчески к работе, стремятся к созданию единого пространства взаимоотношения детей, родителей и педагогов.

Через такие педагогические мероприятия, как тренинг, мониторинг, конференция, консультация и др. образовательные задачи в целом выполнены.

Для оценки и анализа повышения качества дошкольного образования используются формы работы:

- круглый стол;
- ППк;
- консультации;
- совместные семинары;
- тематические недели и др.

Педагогические работники освоили и внедрили в обучающий процесс образовательные и коррекционно-развивающие методики с целью повышения качества дошкольного образования: «Песочная терапия» Т. Грабенко, С. Сакович и «Дыхательная гимнастика» Н.А. Стрельникова.

Некоторые диагностические методики подбирались в соответствии с возрастными особенностям «Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста» С.В. Велиева; «Диагностическая работа или как лучше понять ребенка» Венгер, «Психодиагностика детей в дошкольном учреждении» Е.В. Доценко и др.

Успешное решение поставленных задач по физическому воспитанию дошкольников возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Для воспитания здорового ребёнка в детсаду и в семье наше дошкольное учреждение совместно с родителями продолжает работать над:

- созданием благоприятных условиях по физическому развитию (развитие инфраструктуры и приобретение оборудования, оснащения);
- снижением заболеваемости детей;
- повышением педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей;
- комплексным решением физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником.

В группах созданы спортивные уголки, где располагаются различное спортивное оборудование для свободного выбора детей, в том числе и для профилактики плоскостопия. Оборудован спортивный зал для занятий по физкультуре с безопасным и гигиеничным оборудованием, подобранным

спортивным инвентарём в соответствии с возрастом и физиологическими особенностями воспитанников.

Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений. Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях. Причём, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки;
- в среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу)
- в старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия по традиционной схеме;
- занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия - тренировки в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика;
- занятия - соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- сюжетно - игровые занятия.

На территории установлена новая физкультурная площадка с резиновым покрытием площадью 185 кв. м, волейбольной сеткой и футбольными воротами. Находясь в непосредственной близости от игровых участков, воспитатели используют её не только для проведения занятий, подвижных и спортивных игр, но и для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья и оцениваются удовлетворительно. В целом уровень физического развития соответствует возрастной норме. Результаты психолого-педагогического обследования детей (май, 2019 года) показали уровень их физического развития (обследовано 238 детей):

- высокий уровень развития – 48 ребенок (20%)
- средний уровень развития – 170 детей (71%)
- низкий уровень развития – 20 детей (9%).

Комбинированный вид МБДОУ учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей, имеющих тяжелые психоречевые нарушения (ЗПР, РАС, синдром Дауна).

Педагоги, оказывающие квалифицированную коррекционную помощь детям с ОВЗ, имеют высшее дефектологическое образование.

Обследовано в 2019 году 124 ребенка, из них нуждаются в коррекции 78 детей. Зачислено в логопедический пункт - 32 ребенка, из них: ФФНР – 18 детей и ОНР 3 уровня - 14 детей.

В резерве находятся 46 детей, нуждающихся в логопедической помощи в 2020 году.

Выведено 28 детей, из них с речью в норме – 18, с улучшенной речью – 10.

Количество детей, нуждающихся в коррекционной помощи -49 детей, из них 46 детей из резерва и 3 оставлены для продолжения занятий в логопедическом пункте в связи со сложностью речевых нарушений.

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи в течении года проводили консультации и открытые занятия для категории родителей, педагогов МБДОУ и педагогов г. Симферополя; принимали участие в групповых родительских собраниях, в городских семинарах и методических объединениях.

В группах компенсирующей направленности двое детей обучаются по инклюзивной форме обучения: 1 ребёнок с хромосомным заболеванием (синдромом Дауна) и 1 ребёнок с нарушением социального взаимодействия (РАС).

Образовательное учреждение продолжает внедрять инклюзивную форму обучения. В условиях инклюзивного дошкольного образования обучалось 3 детей: 2 детей посещали группу комбинированной направленности и 3 детей группу компенсирующей направленности. В 2019 году 2 обучающихся выведены по возрастным критериям и по результатам обследования ЦПМПК в С(К)ОШ «Злагода».

В отчетах о коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2019 год прослеживается положительная динамика и эффективность ежедневной коррекционной работы, базирующаяся на создании оптимальной коррекционной среды, единой модели работы специалистов, тесной работе педагогов с родителями и современных информационных технологиях. Все это благоприятно влияло на реализацию адаптированных программ с детьми ОВЗ разных нозологий.

Выпускники с ОВЗ в количестве 13 детей с 01 сентября 2019 г. приступили к обучению в МБОУ «С(К)ОШ Злагода» - 3 ; МБОУС «Надежда» -2; МБОУ С(К)ОШ № 16 – 3; МБОУ «СОШ № 21» -5.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее-ППК). В ходе его деятельности оказана коррекционно-консультативная помощь 127 детям со статусом ОВЗ и без статуса :

- зачисление в логопедический пункт;
- вывод детей из логопедического пункта;
- обследование детей, поступивших на условиях инклюзии;
- обследование детей, обучающиеся в условиях инклюзии, с целью анализа результатов коррекционной работы за полугодие и внесения изменений и дополнений в индивидуальные программы развития;

- составление индивидуальных программ развития для детей, обучающихся в условиях инклюзии;
- проведение психолого-педагогического сопровождения детям, обучающимся в условиях инклюзии;
- разработка рекомендаций для родителей детей, обучающихся в условиях инклюзии;
- обследование детей выпускных групп и направление их на ТПМПК для определения программы дальнейшего образовательного маршрута;
- анализ результатов коррекционной работы педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога за год.

Основная цель коррекционно-восстановительной и развивающей работы с детьми с синдромом Дауна - социализация и социальная адаптация. Главные направления в работе с родителями особенных детей:

- ППк совместно с родителями;
- консультации;
- проведение недели инклюзии;
- изготовление стенгазет;
- просмотр видеосюжетов («Синдром Добра»; акция «Аллея добра», «Один день из жизни ребенка с синдромом Дауна в детском саду» и др.).

С целью повышения психолого-педагогической и социальной культур педагогов и родителей проведены открытые занятия, показательные игры и упражнения с детьми, выставки детских работ, неделя по безопасной жизнедеятельности детей, проектная деятельность, флэш-моб, спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, открытие школы молодого родителя «Росток» и тренинг «Родитель и ребёнок на пороге школы»

Диагностика по агрессии, страху, застенчивости и гиперактивности у детей проводилась в 2019 году по запросу родителей. По результатам диагностики педагогом-психологом даны рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков у детей, понятий о добре и зле, о преодолении страха, о взаимоотношениях «взрослый - ребенок».

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и государственным санитарно-эпидемиологическими требованиями. Предметная среда дает место развитию образовательной, воспитывающей, стимулирующей и коммуникативной функций; моделируется и трансформируется в зависимости от возраста, этапа обучения и целевых ориентиров образовательных программ дошкольного образования. Использование принципа гибкого зонирования и комплексирования дает возможность детям заниматься разными делами одновременно, не мешать друг другу, уединяться и отдыхать. Учитывается гендерный принцип.

В группах имеются дидактические игры и пособия, настольно-печатные игры и наглядный материал, направленный на развитие речи и логического мышления, мелкой моторики и творческого потенциала ребенка (пазлы, вкладыши, лото, шнуровки, пристежки, мозаика, игрушки с закручивающимися крышками и пр.).

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;
- осуществлена информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;
- оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность»;
- оформлен выставочный стенд детского творчества по ОБЖ.

С целью знакомства детей с основами безопасности жизнедеятельности оформляются тематические по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и на дороге, обыгрываются ситуации «Один дома».

В группах созданы условия для экспериментирования и наблюдений, уголки природы с комнатными растениями и календарями наблюдений, имеется оборудование для труда и поисковой деятельности; оборудованы книжный уголок и уголок народоведения, уголок творчества и музыкальный уголок, физкультурный уголок и игровые центры со строительно-конструктивными наборами, которые постоянно пополняются в соответствии с ФГОС ДО.

Подбор и расстановка кадров производится на основании трудового и гражданского законодательства Российской Федерации.

Учреждение остро нуждалось в течение года в воспитателях.

В 2019 году в штате образовательного учреждения педагогических работников 26 человек: воспитатель (11), старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (2), педагог-психолог (1), социальный педагог (1), учитель-логопед (4), учитель-дефектолог (2). Ведут педагогическую деятельность лица, имеющие педагогическое среднее профессиональное и высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках РФ (приложение 1).

В учебном году проводилась аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Аттестовались на высшую категорию – 1 педагог, на первую категорию - 2 педагога.

Из 26 педагогических работников имеют высшую и первую категорию 11 человек.

Большое внимание уделяется непрерывности профессионального роста и повышению психолого-педагогических знаний работников. Повысили квалификацию 10 человек и продолжают получать педагогическое

образование по заочной и дистанционной форме обучения по программе «Образование и педагогика» – 4 человека.

Успех деятельности образовательного учреждения напрямую зависит от совместных решений администрации и органов самоуправления.

Коллегиальные органы управления (общее собрание работников, педагогический совет) созданы и действуют в соответствии с уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью в учебном году и рассматривал следующие вопросы:

- итоги летней оздоровительной кампании;
- обсуждение и принятие годового плана работы, утверждение АОП ДО, рабочих программ педагогов и индивидуальной формы планирования образовательной работы;
- комплектование групп и логопедических пунктов;
- расстановка кадров;
- результаты тематических проверок «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста посредством реализации организованной творческой деятельности», «Коррекционно-образовательная работа с детьми с ОВЗ»;
- выступления из опыта работы:
 1. Развитие памяти у детей с ОВЗ посредством использования дидактических игр и упражнений.
 2. Развитие речевой компетентности у детей с ОВЗ посредством использования мнемотехники.
 3. Влияние музыки на эмоциональное благополучие детей с ОВЗ.
 4. Дидактическая игра как средство развития речевой деятельности детей.
 5. Содержание художественно-эстетического воспитания в ДОУ в рамках ФГОС ДО.
 6. Развитие художественно-эстетических творческих способностей детей дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности.
 7. Интегрированный подход в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста.

Также предоставлены вниманию педагогов:

- анализ выполнения годовых задач, выполнения программы и диагностики психолого-педагогических обследований;
- публичный доклад о деятельности образовательного учреждения за 2019 год;
- итоги анкетирования родителей;
- итоги работы логопункта и ПП, летнего оздоровительного периода и школы молодого родителя;
- вопросы аттестации педагогов;
- обсуждение проекта годового плана;
- подготовка к летней оздоровительной кампании;

-принятие и согласование локальных нормативных актов (Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников; Положение о психолого-педагогическом консилиуме) и др.

Общим собранием работников в 2019 году приняты решения по вопросам, отнесенным к его компетенции: согласованы нормативные локальные акты; внесены изменения в состав комиссий и в нормативные локальные акты; выбраны члены комиссий; выдвинуты кандидаты для награждения грамотой МОНиМ РК; ободрен публичный доклад руководителя о деятельности учреждения и пр.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, утверждён родительский комитет, деятельность которого регламентирована. За отчетный период члены родительского комитета принимали активное участие в жизнедеятельности ДОУ по следующим вопросам:

-принятие и согласование локальных нормативных актов (Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями), Положение о порядке, переводе, отчисления и восстановления воспитанников, Положением по выбору языка образования);

-продолжение работы по благоустройству территории детского сада.

Члены первичной профессиональной организации работников активно работали в комиссии по распределению стимулирующих выплат, тарификационной и аттестационной комиссиях; разрабатывали локальные акты по охране труда и график отпусков. Осуществляли контроль за:

-прохождением медосмотра;

-соблюдением коллективного договора;

-правильностью ведения трудовых книжек;

-санитарным состоянием групп и помещений;

-профилактикой взрослого травматизма;

-наличием инструкций по охране труда на рабочих местах.

Принимали активное участие в:

-конкурсе «Да-охране труда!»;

-составлении перспективного планирования по ОТ, плана работы комиссии по ОТ, соглашения по ОТ между ПК и администрацией ДОУ;

-оформлении профсоюзного уголка.

Сетевая форма обеспечивает более широкое усвоение воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, позволяет шире реализовывать образовательную программу. В отчетном году заключен договор между образовательным учреждением и Крымским театром кукол по программе «Симферополь-культурная столица».

С целью информационной открытости дошкольного учреждения сформирован информационный ресурс - официальный сайт МБДОУ в сети «Интернет», содержащий информацию о нашей деятельности.

Годовые задачи по воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работе в 2019 году полностью выполнены.

Большой интерес у всех участников образовательного процесса вызван такими мероприятиями как:

- тематические выставки детского творчества
 - «Огонь добрый, огонь злой», «Спички-не игрушка», «Осторожно-гололед!» (детский рисунок)
 - «Подарки осени» (поделки из природного материала)
 - «Волшебные узоры» (декоративно-прикладное искусство)
 - «Мы разные, но мы вместе» (детский рисунок)
 - «Этих дней не смолкнет слава...» (детский рисунок);
- тематическая неделя «Крымская весна»;
- развлечение «День российского флага», «День матери»;
- экскурсия на мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» и к Вечному огню;
- музыкально-спортивное развлечение «Мы защитники твои», «Зарница»;
- игра-квест, посвященная освобождению города Симферополя «Мы победители».

Педагогические работники освоили и внедрили в образовательный процесс образовательные и коррекционно-развивающие технологии с целью повышения качества дошкольного образования: «Песочная терапия» «Театр физического развития», «Комплексная сказкотерапия»; «Дыхательная гимнастика».

Педагогический коллектив в 2019 году осваивал и внедрял в образовательном процессе духовно-нравственное направление в работе с воспитанниками через ряд мероприятий с учётом регионального компонента:

- выставки детского творчества, посвященные Дню Победы и освобождению г. Симферополя, «Красной книге Крыма»;
- тематическая неделя «Крымская весна»;
- развлечение «День российского флага», День матери»;
- экскурсия на мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный», к Вечному огню;
- музыкально-спортивное развлечение «Мы защитники твои, страна», «Зарница»;
- игра-квест, посвященная освобождению города Симферополя «Мы победители»;
- участие в городских мероприятиях - спартакиада «Новое поколение выбирает футбол», флэш-моб «Футбол собирает друзей» и благотворительная акция «Поможем детям».

Содержание образовательной деятельности с обучающимися определено ООП ДО с учётом ФГОС ДО, комплексной образовательной программой «Истоки», программами «Воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» (Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова), под редакцией Н. В. Нищевой «Примерная адаптированная

программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и региональной программой «Крымский веночек».

Коррекционная помощь детям, в том числе детям с ОВЗ, осуществлялась через формы, организованные в детском саду: обучение в компенсирующих группах, оказание помощи в логопедических и консультационных пунктах.

В 2019 учебном году в логопедическом пункте обследовано 171 ребенок, из них количество детей с речевыми нарушениями и нуждающихся в коррекционной помощи - 118.

Дети с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР) зачисляются в логопункт в возрасте от 5 до 6 лет. Работа учителя-логопеда, основана на диагностическом, коррекционном и оценочно-контрольном этапах. Систематическая коррекционная работа положительно воздействует на исправление легкой и средней степени тяжести (II-III уровень и ФФНР) речевых нарушений у детей.

Всего зачислено в логопедические пункты №1, 2 - 53 ребенка, из них с ФФНР - 6, с ОНР - 47 ребенка: II-III уровень – 3, III уровень – 44 детей.

Количество детей, выведенных из логопедических пунктов по окончании учебного года с речью в норме – 31, с улучшенной речью – 9 детей.

Количество детей, нуждающихся в коррекционной помощи учителя-логопеда на 2020 год – 56 детей, из них 41 ребенок находятся в резерве и 15 детей, нуждаются в логопедических занятиях в связи со сложностью речевых нарушений.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). За отчетный год ППк оказал консультативную помощь 115 детям и их родителям (законные представители).

На повестке дня стояли разнообразные вопросы и было принято ряд решений:

- вывод и ввод детей в логопедические пункты;
- коллегиальное обследование детей, обучающихся в условиях инклюзии;
- согласование индивидуальных программ развития для детей, обучающихся в условиях инклюзии.

Члены консилиума разработали рекомендации для родителей (законных представителей) детей, обучающихся в условиях инклюзии; составили отчеты о результатах коррекционной работы по полугодиям; провели ряд обследований детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Систематическая логопедическая работа, основанная на диагностическом, коррекционном и оценочно-контрольном этапах, воздействуют на целостное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Дидактический материал постоянно пересматривается и подбирается по возрасту детей, с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН.

В соответствии с положением о системе оценки индивидуального развития детей и в соответствии с ФГОС ДО проводится диагностическое обследование 2 раза в год. Результаты внутренней оценки (мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО) зафиксированы в протоколах, где отражен уровень качества дошкольного образования и работа педагогического коллектива по показателям: учебно-методический, информационный и материальный.

С целью определения результатов освоения воспитанниками ООП ДО в 2019 году проведены промежуточный и итоговый мониторинги уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Формы диагностики (диагностические занятия по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия использовались с целью определения качества усвоения детьми образовательных областей; выявления и изучения развития и индивидуально-психологических особенностей детей с учетом согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В процессе диагностического обследования использовались методики: соотношение мышления и речи, возможности восприятия, наблюдательность, образное и логическое мышление, возможности памяти, развитие эмоционально-волевой сферы, психических процессов.

Разработаны диагностические карты ООП ДО для каждого возраста, т.ч. и для детей с ОВЗ. По итогам составлены аналитические справки с целью психологического сопровождения, рекомендаций для проведения дальнейшей коррекционной работы с обучающимися. Все данные психолого-педагогического обследования хранятся у педагога-психолога и являются персональными данными.

В 2019 году обследовано 265 детей, из них: высокий уровень – 124 ребенка (47%); достаточный - 78 (29%); средний – 59 (22%); низкий - 4 (2%)- (дети ОВЗ). 98 % детей усвоили ООП ДО, 2% не усвоили АООП ДО (дети с ограниченными возможностями здоровья) (приложение 7).

Воспитанники дошкольного учреждения продолжают принимать участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях сферы искусства и технического творчества (приложение 8). Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧиП) проводится много лет, наши воспитанники активно участвуют во всероссийском проекте «Продуктивные игровые конкурсы». С 2014 года ЧиП пришёл к нашим любознательным дошкольникам, которые стремятся узнавать новое, искать ответы на сложные вопросы и разгадывать загадки природы.

В отчетном году участвовало в конкурсе 77 ребенка старших и подготовительных групп и получили красочный буклет с заданиями и сертификат.

Желающие родители принимали решение об участии в конкурсе с целью развития своего ребенка и в городской спартакиаде «Первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя. Участники показывали двигательные умения и навыки, физические качества, полученные на физкультурных занятиях. Педагоги воспитывают стойкий интерес у детей к двигательной активности в разнообразных формах физического развития (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, подвижная игра и др.) и вырабатывают привычку к здоровому образу жизни с целью совершенствования системы физического развития детей дошкольного возраста и популяризация физкультурно-оздоровительного движения среди населения.

Нет сомнений, что для участников образовательного процесса это обмен опытом дошкольных учреждений города в вопросах укрепления здоровья, повышения защитных сил детского организма и работоспособности.

Наши дети также принимали активное участие среди дошкольных учреждений в городском фестивале детского творчества «Цветик-семицветик» проводится с целью художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, поддержки детского творчества и выявления талантливых детей. Фестиваль стимулирует педагогов к творческой деятельности; создает поле для обмена опытом между коллективами дошкольных учреждений. У родителей формирует позитивное общественное мнения о современном дошкольном образовании.

Основные сведения об образовательном учреждении, о качестве дошкольного образования, о достижении уставных целей, выполнении муниципального задания и другая разнообразная информация о деятельности размещаются на официальном сайте, информационных стендах и родительских уголках в доступной форме.

Формирование грамотности в вопросах здоровья в отчетном году осуществлялась с родителями в виде тематических «горячих линиях», бюллетеней, памяток, оформление тематических стендов, анкетирования и опросов, размещения информации на страничках официального сайта образовательного учреждения по актуальным вопросам детского здоровья и питания.

По формированию культуры здоровья у родителей воспитанников на сайте открыта рубрика «Страничка здоровья», на которой размещен материал по профилактики ОРВИ, ОРЗ и гриппа, кори и туберкулеза и размещены телефоны «горячих линий».

В отчетном году использовались такие основные формы работы с родителями (законными представителями): родительское собрание (конференция), консультации, школа молодого родителя. Остальная информация размещается на информационных стендах, в родительских уголках и на сайте учреждения.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам

родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско - родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка. Социальной службой МБДОУ для детей, педагогов и родителей проводились анкетирование, опросы, беседы, наблюдения; создавались педагогических ситуации; анализировались детские рисунки и рассказы на заданную тему; велся сбор вопросов родителей для освещения ответов на родсобраниях, выпускались совместные тематические стенгазеты; организовывались неделя психологии «Неделя добрых дел» и неделя инклюзивного образования «Равные возможности - равные права».

В опросе 2019 года участвовало 195 родителей (законных представителей). 80% с удовольствием отвечали на вопросы анкеты «Удовлетворённость родителей качеством муниципальной услуги». Большинство родителей (законные представители) обучающихся ежегодно участвуют в анонимном анкетировании по определению степени удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и дают оценку деятельности образовательному учреждению, качеству дошкольного образования и условий при предоставлении муниципальных услуг. Вот такие вопросы были предложены:

1. Откуда получаете информацию о работе дошкольного учреждения?

7% родителей получают информацию о работе дошкольного учреждения на сайте ДОУ; 48%-информационные стенды; 45% - на родительских собраниях.

2. Удовлетворяет ли Вас организация питания детей?

97% родителей удовлетворяет организация питания детей; 3%- нет (причина не указана).

3. Удовлетворены ли Вы образовательным процессом в группе?

100% родителей удовлетворены образовательным процессом в ДОУ.

4. На ваш взгляд, что необходимо изменить или улучшить в материально – технической базе учреждения?

44% родителей считают необходимым изменить, улучшить материально – техническую базу учреждения (приобрести игрушки, игры, оборудование для игровой площадки и спортивной; материал для занятий; заменить окна в групповых помещениях; сделать ремонт в групповых помещениях).

5. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально -технической базе учреждения?

71% родителей считают правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально – технической базы учреждения; 29% родителей считают не правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально – технической базы учреждения.

6.С удовольствием ли ваш ребенок ходит в дошкольное образовательное учреждение?

100% родителей отметили, что их дети с удовольствием ходят в дошкольное образовательное учреждение.

7.Удовлетворяет ли Вас уход и присмотр за Вашим ребенком в ДОУ?

100% родителей удовлетворяет уход и присмотр за их ребенком в ДОУ.

Итоги анкетирования доводятся до сведения администрации МБДОУ с целью построения дальнейшей работы по улучшению качества дошкольного образования, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению безопасности. Для родительской общественности через информационно-телекоммуникационные средства (сайт учреждения) предоставляется протокол по выявлению оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения с целью ознакомления.

98% родителей (законных представителей) дали удовлетворительную оценку деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2019 год (приложение 9).

Образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имуществом (здание и земельный участок, материальные ценности). Образовательный объект и его территория находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории имеются игровые площадки и тентовые навесы на каждую группу, прогулочные дорожки, эколого-развивающие уголки леса, поля, цветника.

В дошкольном учреждении имеется необходимая инфраструктура для успешной реализации ООП ДО и АОП ДО:

- музыкальный зал (художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие)
- физкультурный зал и площадка, игровые площадки (физическое развитие)
- помещения для групп, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (познавательное и речевое развитие).

Безопасность ребенка в здании и на прилегающей территории является главной задачей и контролируется руководителем (приложение 10). Ежегодно комиссией, утвержденной приказом руководителя, составляется акт-разрешение на использование спортивного оборудования в помещении (физкультурный зал) и на территории (физкультурная площадка). Техника безопасности при проведении физзанятий на указанных объектах соблюдается.

Уделяется повышенное внимание организации детского питания с учетом соблюдения государственных санитарных и эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении меню учитывается энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона ребенка (завтрак 20-25%, второй завтрак 5%, обед 30-35%, уплотненный полдник 30-35%) и физиологическая

потребность в основных пищевых веществах и энергии с содержанием белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58%.

Организовано питание с оптимальным интервалом в приеме пищи не более 4 часов для детей при режиме до 5 часов и не более 9 часов, 5-разовое питание для детей по режиму до 12 часов. Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе детей льготной категории (ОВЗ, родители 1 и 2 группы инвалидности).

Предусмотрено ежедневное использование в питании основных продуктов питания: молока и кисломолочных напитков, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, растительного и сливочного масла, сахара, сыра и пр. (приложение 11). Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания за 2019 год с сохранением энергетической ценности (ккал) составляет 85%.

Проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания ежемесячно, один раз в полугодие и в год с целью контроля и сверки за выполнением натуральных норм по продуктам и продовольственному сырью и обсуждается на совещании при заведующем и совете по питанию

Все блюда собственного производства с учетом ассортимента продуктов. Приготовление производится в соответствии с технологическими картами. Рацион блюд разнообразен.

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении блюд бракеражная комиссия, назначенная приказом руководителя. Ежедневно в соответствии с графиком комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке с отметкой в специальном журнале.

На пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранение продуктов осуществляется с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Помещения пищеблока оснащен необходимым электротехническим и холодильным оборудованием (жарочный шкаф, промышленная мясорубка, картофелечистка, электрокипятильник, электросковорода, 6-ти конфорочная электрическая печь, морозильный ларь, производственные холодильники, фильтр для смягчения воды, котел пищеварочный), производственным инвентарем и кухонной посудой. Пищеблок находится в удовлетворительном состоянии. Имеется потребность в закупке технологического оборудования.

Гигиенические условия перед приемом пищи в группах соблюдаются.

Объемы, проведенных ремонтов: групповое помещение и спальни групп 9, 10; монтаж и установка 2-х теневых навесов, физкультурной площадки

Финансовое обеспечение по выполнению муниципального задания образовательным учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета.

Для исполнения нарушений, выявленных в учреждении органами надзора и контроля, используются денежные средства из местного бюджета. Также используется финансирование из республиканского бюджета с целью проведения образовательного процесса и реализации ООП ДО И АООП ДО (приложение 12).

Находятся на постоянном контроле у руководителя образовательного учреждения и мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности (уличное освещение; установка второго эвакуационного выхода в спортивном зале); капитальному ремонту фасада здания, кровли и пищеблока; установки водосточной системы; ремонту стен и потолков в групповых помещениях; по частичной замене ограждения, пожарных ворот, оконных блоков.

Госзакупки проводятся согласно Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения на 2019 год.

Субсидии, предоставленные на выполнение муниципального задания в 2019 году, образовательным учреждением полностью использованы, годовой бюджет исполнен на 100%. Все денежные ассигнования направлены на создание условий по осуществлению образовательного процесса, присмотр и уход, решение материально-хозяйственных задач и достижения целей, ради которых образовательное учреждение создано (приложение 13).

Некоторые виды работ по устранению нарушений, указанных в предписаниях контролирующих и надзорных органов передвинуты на 2020 год и плановый 2021 год: установка второго эвакуационного выхода, ремонт кровли и фасада здания, частичная замена территориального ограждения, частичная замена игрового и спортивного оборудования.

Дошкольное образовательное учреждение продолжает работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей; повышению качества дошкольного образования; созданию условий для осуществления образовательной деятельности по ООП ДО, АООП ДО, присмотру и уходу за воспитанниками; улучшению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

показатели	2017	2018	2019
укомплектованность штатов педагогическими кадрами (в %)	100	94	93
имеющих высшее педагогическое образование (в %)	78	75	73
имеющих среднее педагогическое образование (в %)	20	25	27
получающих педагогическое образование (в %)	2	0	0
имеющих первую, высшую квалификационную категорию (в %)	28	36	42
имеющих стаж работы до 3 лет (в %)	36	21	19
имеющих стаж работы от 3 до 10 лет (в %)	12	18	23
имеющих стаж работы от 10 до 20 лет (в %)	19	11	19
имеющих стаж работы 20 лет и более (в %)	39	50	39
имеющих правительственные и отраслевые награды (в %)	3	7	8
прошедших курсовую подготовку (в %)	100	100	100
использующие компьютерную технику в образовательном процесс	47	28	95
использующие учебные пособия на основе ИКТ	8	11	23

Контингент воспитанников

	2017	2018	2019
списочный состав	321	295	301
среднегодовая посещаемость	194	187	173
девочки	157	143	143
мальчик	174	152	158
возраст до 3 лет	23	23	23
возраст 3 года и старше, из них:	308	272	278
дети-инвалиды	13	13	8
с ОВЗ	75	58	37
группа кратковременного пребывания	25	27	17
инклюзивное образование	6	5	

Направленность возрастных групп

Возраст детей	Количество/	наименование групп	направленность групп
от 2 до 3 лет	1	«Одуванчики»	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	3	«Тюльпаны» «Маргаритки» «Подснежники»	общеразвивающая ОВЗ общеразвивающая
от 4 до 5 лет	2	«Барвинки» «Ландыши»	ОВЗ общеразвивающая
от 5 до 6 лет	4	«Колокольчики» «Фиалки» «Подсолнухи» «Ромашки»	общеразвивающая общеразвивающая общеразвивающая ОВЗ
от 6 до 7(8) лет	2	«Маки» «Нарциссы»	ОВЗ общеразвивающая
от 2 до 7 (8) лет	8 4	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10,11 Кратковременный режим 4, 7, 8, 12 Кратковременный режим	общеразвивающая ОВЗ

Режим пребывания воспитанников

Режим дня (в часах)	Единица измерения	2017	2018	2019
5,0 (кратковременного дня)	чел	25	27	22
9,0 (сокращенного дня)	чел	216	182	150
10,5-12,0 (продленного дня)	чел	90	92	141

Показатели здоровья воспитанников

Индикатор/единица измерения в %	2017	2018	2019
Доля воспитанников, отнесенных к группе здоровья:			
1 группа	31	49	51
2 группа	57	41	40
3 группа	9	7	6
4 группа	3	3	3
Доля воспитанников, имеющих хроническое заболевание органов зрения, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта и др. (в %)	11	6	6
Доля воспитанников, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционные заболевания (в %)	63	80	69
Среднегодовой показатель заболеваемости /пропуск одним ребенком по болезни (в детоднях)	24	59	21

Прием обучающихся на учебный год

Год	Прием обучающихся, количество	Отчисление обучающихся по причине обучения в школе	
		Общеобразовательная школа	Специализированная школа
2019	125	105	5
2018	102	78	9
2017	81	65	2

Уровни освоения ООП ДО и АОП ДО

Уровень освоения программ	Количество обследованных обучающихся, чел.		
	2017	2018	2019
	283	268	265
Высокий	53	111	124
Достаточный	35	83	78
Средний	9	66	59
Низкий	3 (дети ОВЗ)	7 (дети ОВЗ)	4 (дети ОВЗ)

Участие обучающихся в мероприятиях вне учреждения

Показатель	2017	2018	2019
воспитанники, принявшие участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях сферы искусства и технического творчества	44	82	77
воспитанники, занявшие 1, 2, 3 места в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях сферы искусства и технического творчества	37	74	77

Удовлетворённость родителей качеством муниципальной услуги

Показатель оценки качества муниципальной услуги	2017, в %	2018, в %	2019, в %
Родители, удовлетворительные условиями и качеством предоставленной услуги	94	98	98
Родители, не удовлетворительные условиями и качеством предоставленной услуги	6	0	0
Иные причины (в период опроса родителей дети не посещали учреждение; отсутствует интерес к заполнению анкеты; затрудняются сформировать ответ; только поступил ребенок в детский сад и др.)	0	2	2

Условия по безопасности осуществления образовательного процесса

Антитеррористический и противопожарный режимы	соблюдаются
Список телефонов взаимодействия организации по привлечению сил и средств в случае ЧС	имеется
План эвакуации	имеется
Пожарные (эвакуационные) выходы	имеются
Противопожарная сигнализация, автоматизированная передача по каналам связи извещений о пожаре	имеется
Противопожарные двери	имеются
Ограждение территории	имеется
Ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности	назначены
Мебель, спортивное и игровое оборудование	закреплены
Питание и питьевой режим детей	организованы согласно СанПиН
Безопасная инфраструктура	имеется

Сведения
по выполнению натуральных норм по основным продуктам питания

Основные продукты (в %)	Норма (до 3 лет/ свыше 3 лет)	2019 (до 3 лет/ свыше 3 лет) в %	2018 (до 3 лет/ свыше 3 лет) в %	2017 (до 3 лет/ свыше 3 лет) в %
Мясо	55/60	98/99	98/99	100/100
Птица	23/27	100/100	98/98	100/100
Рыба, в т.ч. малосоленная	34/39	99/99	98/98	100/100
Колбаса	0/7	0/99	0/100	0/100
Молоко, кисломолочные продукты (не ниже 2,5%)	390/450	99/99	92/96	90/95
Творог (не менее 5%)	30/40	100/100	100/100	100/100
Яйцо	0,5/0,6	100/100	97/98	100/100
Сыр твердый	4/6	98/99	98/99	100/100
Сметана (15%)	9/11	97/98	95/96	100/100
Масло сладкосливочное	18/21	100/100	97/98	100/100
Масло растительное	9/11	100/100	95/96	100/100
Овощи	256/325	95/97	80/83	90/95
Фрукты свежие	108/114	95/98	78/80	90/92
Соки фруктовые (овощные)	100/100	92/95	84/96	84/96

Источники финансирования

Виды финансирования	2019		2018		2017	
	%	сумма	%	сумма	%	сумма
Бюджетные субсидии	85,88	31 916 037,14	85,34	30 603 592,70	85,39	27 605653,25
Присмотр и уход	13,9	5 168 800,00	14,5	5 210 476,00	14,5	4 702 500,00
Внебюджетные субсидии (благотворитель ный фонд)	0,22	81 915,00	0,16	55 989,90	0,11	37 110,00
ИТОГО		37 166 752,14		35 870 058,60		32 345 263,25

Отчет
по выполнению бюджетного (местного и республиканского) и
внебюджетного финансирования

Наименование услуг, работ, товаров	Стоимость, в рублях
Водоснабжение	267020,00
Электроснабжение	255923,00
Теплоснабжение	1130679,00
Услуги телефонной связи	3468,00
Услуги видеоконференцсвязи	18000,00
Оказание образовательных услуг (обучение и повышение квалификации) специалистов и руководителей по программам: 1.Противодействие коррупции 2.Профилактика терроризма в Российской Федерации 3.Подготовка инструкторов по оказанию первой помощи, с правом проведения инструктажа работникам организации 4.Охрана труда	16900,00
Проведение медицинских осмотров	47200,00
Пультовая охрана (монтаж и обслуживание)	32275,95
Физическая охрана	392040,00
Услуги интернета и IP-адреса	25800,00
Вывоз ТБО	73067,33
Приобретение компьютера	44890,00
Проведение дератизация, дезинфекции, инсектоакарицидной обработки	18327,60
Приобретение моющих средств: Средство концентрированное для мытья посуды «Ника-Супер» Средство концентрированное для мытья посуды «Ника-Супер Плюс» Средство жидкое для мытья поверхностей "Ника-Универсал» Средство чистящее «Ника-Трубочист» антибактериальный Гель Средство чистящее «Ника-Сангель-WC» антибактериальное Мыло жидкое детское Ника с первых дней жизни Средство дезинфицирующее с моющим эффектом «Ника-Экстра М» Средство дезинфицирующее «Ника-Антисептик Аквамусс» Средство дезинфицирующее Жидкое мыло «Атлантис» с антисептическим эффектом	102143,00
Приобретение хозяйственных товаров (салфетка вискозная, тряпка для пола, перчатки резиновые, перчатки х/б с ПВХ 4 нити, мешки для мусора, туалетная бумага, полотенце бумажное двухслойное, мочалка металлическая, салфетка столовая, стиральный порошок «Ушастый нянь»,	78634,00

стиральный порошок «Ушастый нянь», чистящий порошок «Чистин», отбеливатель «Белизна», мыло хозяйственное)	
Испытание противопожарных кранов	2800,00
Обслуживание Веб-сайта	5900,00
Приобретение покрытия для спортивной площадки	553850,00
Подписка периодических изданий: 1. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития 2. Дефектология 3. Дошкольное воспитание 4. Коррекционная педагогика: теория и практика 5. Логопед в детском саду 6. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ 7. Справочник педагога-психолога 8. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	64775,80
Приобретение спортивного оборудования	80000,00
Техническое обслуживание системы вентиляции	13200,00
Замеры контуров заземления	9000,00
Аварийный ремонт задвижек труб теплоснабжения	9165,38
Промывка и гидравлическое испытание тепловых сетей	22400,00
Приобретение строительных материалов (краска структурная, краска вододисперсионная, кисть)	40000,00
Оказание метрологических услуг (поверка весов, жарочных поверхностей и холодильного оборудования)	11789,14
Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации	66000,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	24000,00
Приобретение канцелярских товаров (альбом, краски, гуашь, цветная бумага, цветной картон, ручка синяя, ручка черная, клей, бумага А-4, файл, А-4)	85722,14
Проведение контроля качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака	9000,00
Прочистка канализационных сетей	5637,18
Приобретение развивающих игрушек и методических пособий	133512,00
Приобретение песка для песочниц	14350,00
Поставка мебели	22800,00
Приобретение ограждения детских площадок	187345,00
Разработка проектно-сметной документации аварийного освещения	40000,00
Закупка продуктов питания	6 607 531,40

Разработка проектно-сметной документации и проведение работы по обработке деревянных конструкций чердака	132500,00
Поставка электронных весов	2700,00
Поставка посуды (кружка, тарелка глубокая и мелкая, нож, чайник, кастрюля, миска)	37604,00
Поставка на матрасников	71720,00
Проведение санитарного минимума	9025,20
Техобслуживание огнетушителей	3900,00
Итого	10 772 ,12