

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад  
комбинированного вида № 66 "Барвинок" муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

(МБДОУ № 66 «Барвинок» г. Симферополя)

**Публичный доклад  
перед общественностью  
о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения  
за 2018 год**

**Публичный доклад**  
**перед общественностью**  
**о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения**  
**за 2018 год**

Публичный доклад – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения перед общественностью, основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Вся информация в публичном докладе является актуальной, так как основывается на консультациях с потребителями образовательных услуг и выборе вопросов, предоставляющих общественный интерес.

Основным источником аналитической информации являются государственная статистическая отчетность, официальные и внутренние мониторинговые исследования.

Все данные в публичном докладе интерпретируются и комментируются с точки зрения их значения для участников образовательного процесса.

В публичном докладе используются динамические сравнения по последним трем годам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №66 "Барвинок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является некоммерческой образовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, научно-методической, финансово-экономической и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым, учредителем, управлением и настоящим уставом.

Миссия:

Создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе.

Основные задачи:

Выполнение требований ФГОС ДО по реализации ООП ДО.

Повышение показателей качества предоставления муниципальных услуг.

Место нахождения: 295001, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Крылова, дом 63а.

Официальный сайт: <http://simdou66.crimea-school.ru/>

E-mail: sad-barvinok66@mail.ru Телефон: 27-60-47

Образовательное учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с уставом и положениями по их деятельности. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в образовательном учреждении создан родительский комитет, деятельность которого регламентирована локальными актами образовательного учреждения.

Действуют профессиональные союзы работников образовательного учреждения.

Успех деятельности образовательного учреждения напрямую зависит от совместных решений администрации и органов самоуправления.

Педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью в учебном году и рассматривал следующие вопросы:

- развития образовательных услуг (дорожная карта по выбору языка обучения; неделя инклюзивного образования; анализ диагностических обследований)
- регламентации образовательных отношений (принятие положений о выборе языка, порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду, о медико-педагогическом контроле, об организации и проведении публичного доклада, порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников; изменения и дополнения к порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, о проведении самообследования МБДОУ; обсуждение проекта положения о кратковременном пребывании обучающихся);
- разработки образовательных программ (изменения и дополнения к ООП ДО; утверждение рабочих программ и индивидуальной формы планирования образовательной работы, адаптированная основная общеобразовательная программа);
- выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания (духовно-нравственное воспитание дошкольников; развитие речевой и социально-коммуникативной компетенции у дошкольников посредством игровой деятельности; психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья);
- материально-технического обеспечения образовательного процесса (безопасность образовательного процесса; организация питания; летнее оздоровление);
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений (аттестация педагогов и итоги аттестации; стратегия развития воспитания в Российской Федерации).

Общим собранием работников в 2018 году рассмотрены вопросы и приняты решения, отнесенные к его компетенции, согласно устава образовательного учреждения: обсуждение проекта новой редакции устава; внесение изменений и дополнений к коллективному договору; подготовка проекта коллективного договора; принятие и согласование нормативных локальных актов; заслушивание и обсуждение отчета о выполнении программы развития на 2017-2021 годы; о проведении летней компании, о подготовке к новому учебному году; принятие правил внутреннего распорядка; анализ работы по безопасной жизнедеятельности; избрание ответственных лиц за антикоррупционную деятельность и уполномоченного по охране труда; внедрение профессиональных стандартов; организация питания детей.

За отчетный период члены управляющего совета принимали активное участие в жизнедеятельности ДОУ: проведение тематический контроль за организацией питания детей и закладкой основных видов продуктов (за период с сентября по ноябрь 2018 года); принятия участия в новогодних и рождественских праздниках (роли персонажей на развлечениях и

праздниках), в неделе инклюзии и неделе психологии, «Школе молодого родителя»; организация праздника «Фестиваль детского творчества».

Приоритетное направление работы управляющего совета в 2018 году - выявление и развитие творческих способностей у детей взаимодействие с родителями и педагогами по данному направлению.

Члены совета участвовали в благоустройстве территории дошкольного учреждения: посадка кустарников и цветов, покраска игрового оборудования; выпуск стенгазет, посвященных Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню дошкольного работника. Управляющий совет планирует выпуск фотогазеты «Дошколенок» с размещением презентации о совместной работе администрации, управляющего совета и родительского комитета в 2019 году.

В соответствии с положением о рейтинговой оценке деятельности образовательных организаций муниципальной образования городского округа Симферополь проведена оценка деятельности всех образовательных организаций муниципальной образования городской округ Симферополь

Оценка деятельности образовательных организаций муниципальной образования производилась по следующим направлениям:

- оснащение образовательного процесса;
- кадровый потенциал образовательной организации;
- качество результатов обучения и воспитания;
- эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных;
- обеспечение доступности качественного образования;
- эффективность управления образовательной организацией;
- формирование имиджа образовательной организации;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации;
- создание условий для предоставления дополнительных образовательных услуг.

Содержание направления, количество показателей и баллов за каждый показатель закрепляется в шкале рейтинговой оценки деятельности образовательных для каждого уровня образования соответственно.

По итогам полугодия и года после проведения рейтинга среди всех дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь определено наше дошкольное образовательное учреждение в группе ранжирования, как стабильно работающее в отчетном году.

Подбор и расстановка кадров осуществляется по определенным требованиям трудового и гражданского законодательства Российской Федерации.

Учреждение остро нуждалось в течение года в воспитателях.

В 2018 году в штате образовательного учреждения педагогических работников – 29 человек: воспитатель (17), старший воспитатель, музыкальный руководитель (3), педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед (4), учитель-дефектолог (2). Ведут педагогическую деятельность лица, имеющие педагогическое среднее профессиональное и высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (Приложение 1).

В учебном году проводилась аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Из 29 педагогических работников имеют высшую и первую категорию 10 человек.

Большое внимание уделялось непрерывности профессионального роста и психолого-педагогического развития педагогов:

- курсы повышения квалификации – 5 чел.

- профессиональную подготовку (педагогические работники по программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО» - 6 чел.

Сотрудники получают педагогическое образование по заочной и дистанционной форме обучения «Образование и педагогика» – 3 человека.

Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до 8 лет и до прекращения образовательных отношений. Данная муниципальная услуга закреплена в уставе образовательного учреждения.

В МБДОУ реализуется право детей на обучение на родном языке, заявленном родителями (законными представителями).

При проектной мощности (количество мест) – 240 детей, в 2018 году количество воспитанников составило 295.

Количество групп в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из предельной наполняемости в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса.

Функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей или комбинированной направленности.

В семи группах общеразвивающей направленности педагогическими работниками осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В четырех группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В двух группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирует 13 групп для детей раннего и дошкольного возраста:

- раннего (2 - 3 года)
- младшего (3 - 4 года)
- среднего (4 - 5 лет)
- старшего (5 - 6 лет)
- подготовительного (6 - 7 лет) (Приложение 2).

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Детские группы укомплектованы по возрастам и на основании социального заказа, потребностей родителей и психолого-медико-педагогического заключения (приложение 3).

В 2018 году режим образовательного учреждения с 7.00 до 19.00 часов и соответственно были организованы группы: до 5 часов в день (кратковременное пребывание), 8-10 часов в день (сокращенного дня) и 10,5-12 часов в день (продленного дня) (Приложение 4).

Родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3-х до 7 лет на условиях кратковременного пребывания и посещения образовательного учреждения с реализацией ООП ДО, присмотром и уходом предложено в 2018 году право на получение дошкольного образования. Данная модель по

удовлетворению запросов семьи и общества успешно работает в учреждении с 2015 года на основании приказа МКУ УО Администрации г. Симферополя.

Педагоги учитывают уровень здоровья детей (оценка физического развития, группа здоровья и медицинская группа для занятий физкультурой) и выстраивают образовательную деятельность с учетом этого фактора. Оздоровительная работа с детьми обеспечивалась через выполнение воздушного режима, естественного и искусственного освещения в групповых помещениях, реализовывалась посредством утренней гимнастики, регулирования режима двигательной активности детей в течение и закаливающих процедур (солнечные ванны, свежий воздух, ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия, упражнение для глаз и др.) по сезону. Воспитатели прививают здоровый образ жизни посредством проведения физкультурных занятий, музыкально-спортивных развлечений, соревнований и эстафет; тематических, игровых, интегрированных физкультурных занятий и игр с валеологической направленностью («День Нептуна», «Ловкие, смелые, сильные и умелые», «Путешествие в страну здоровья» и др.); бесед с применением наглядных материалов согласно .

Проведение гимнастики пробуждения, использование психогимнастики (элементы методики Чистяковой М.И.) и дыхательной гимнастики (элементы методики Стрельниковой А.Н.) стали традиционными в учреждении.

Обеспокоенность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, с осложненными диагнозами хронических и морфологических заболеваний внутренних органов, предрасположенностью к простудным заболеваниям.

Поэтому было повышено внимание со стороны медицинских и педагогических работников по корректировке физической нагрузки в учебной, игровой и других видах детской деятельности (Приложение 5).

План по профилактике простудных и ОРВИ заболеваний, утверждаемый руководителем, реализуется в течение года. Мероприятия выполнены в установленные сроки.

В течении года проводилась работа по охране здоровья и жизни детей: опрос, в том числе выявление жалоб, сбор анамнеза; проведение антропометрических измерений и анализ физического развития детей с заполнением листа здоровья; осмотр детей и опрос родителей во время утреннего приема; проведение занятий с детьми по профилактике травматизма, профилактический осмотр детей 2-7 лет в поликлинике; осмотр детей во время карантина; обследование детей и персонала на энтеробиоз; прохождение работниками медицинских профосмотров и флюорографического обследования; наличие прививок у вновь принимаемых работников; соблюдение сроков карантинных; учет получения и расходов лекарственных препаратов; осмотр детей на педикулез; соблюдение

адаптационного периода при приеме детей раннего возраста; санитарно-гигиеническая и просветительская работа среди родителей и педагогов; соблюдение санитарного состояния помещений и личной гигиены детей и работников; осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний; гигиеническое обучение работников; обучение оказанию первой помощи с обслуживающим персоналом; наличие аптечек первой помощи; обеспеченность моющими и дезинфицирующими средствами.

В осенне-зимнее время с дошкольниками проводится ряд мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ:

- Витаминизация третьего и сладкого блюда ( витаминный препарат "С")
- Использование натуротерапии (употребление чеснока, лука)
- Прививка от гриппа детям (по желанию родителей)
- Применение кислородотерапии
- Кварцевание в помещениях с пребыванием детей в карантинный период согласно графика с использованием облучателя-рециркулятора
- Пальчиковый самомассаж (точечный массаж) ушных раковин, ладошек и стоп
- Применение ароматерапии (масло лимона).

В летний период применяются:

- Закаливание свежим воздухом – прогулки, игры, физкультурное занятие
- Закаливание водой (умывание лица, шеи, рук, ног прохладной водой)
- Ношение облегченной одежды
- Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе
- Проведение солнечных ванн.

Круглогодично используются: гимнастика пробуждения, психогимнастика (элементы методики Чистяковой М.И.) и дыхательная гимнастика (элементы методики Стрельниковой А.Н.).

Осуществлена комплексная оценка медико-педагогического состояния здоровья детей в части физического развития детей (занятия, игры, развлечения, закаливание, контроль), которая фиксируется в листах здоровья на каждого ребенка и внесением результатов контроля в индивидуальные карты.

Результаты психолого-педагогического обследования детей (май 2018 года) показали уровень их физического развития (обследовано 246):

- высокий уровень развития – 71 ребенок (29%)
- средний уровень развития – 148 детей (60%)
- низкий уровень развития – 27 детей (11%).

Формирование грамотности в вопросах здоровья в отчетном году осуществлялась с родителями в виде тематических «горячих линиях», бюллетеней, памяток, оформление тематических стендов, анкетирования и

опросов, размещения информации на страничках официального сайта образовательного учреждения по актуальным вопросам детского здоровья и питания.

По формированию культуры здоровья у родителей воспитанников на сайте открыта рубрика «Страничка здоровья», на которой размещен материал по профилактике ОРВИ, ОРЗ и гриппа, кори и туберкулеза и размещены телефоны «горячих линий».

Педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал прошел обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Огромна роль медицинского персонала в физкультурно-оздоровительной, санитарно-гигиенической и лечебно-профилактической работе, по охране и укреплению здоровья воспитанников и безусловно необходимо профессиональное медицинское обслуживание несовершеннолетних.

Вакансию по медицинской сестре администрация образовательного учреждения регулярно подает в Центр занятости (1 раз в месяц) и обращается письменно к руководству детской поликлиники о соискании медицинских работников (врач-педиатр и медицинской сестра).

В годовом плане воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы через ряд мероприятий (семинары, тренинги, мониторинги, конференции, консультации, собрания и пр.) образовательные задачи выполнены. Педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед) освоили и внедрили в образовательный процесс образовательные и коррекционно-развивающие технологии с целью повышения качества дошкольного образования: «Песочная терапия» Т. Грабенко, С. Сакович; «Театр физического развития», «Сказочная гимнастика» Н.Н. Ефименко; «Комплексная сказкотерапия» Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева; «Дыхательная гимнастика» Н.А. Стрельникова.

ООП ДО формировало развитие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида. Педагогический коллектив в 2018 году осваивал и внедрял духовно-нравственного воспитания детей в образовательном процессе через ряд мероприятий:

- выставки детского творчества, посвященные Дню Победы, основам безопасной жизнедеятельности, «Красной книги Крыма»
- тематическая неделя «Крымская весна»
- развлечения «День российского флага», День матери»

- экскурсия на мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный», к Вечному огню
- музыкально-спортивное развлечение «Мы защитники твои, страна», «Зарница»
- игра-квест, посвященная освобождению города Симферополя «Мы победители»
- участие в городских мероприятиях - спартакиаде «Новое поколение выбирает футбол», флешмобе «Футбол собирает друзей» и благотворительной акции «Поможем детям».

Содержание образовательной деятельности с обучающимися определена ООП ДО с учётом ФГОС ДО «Истоки», программой «Воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» (Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова), программой под ред. Н. В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и региональной программой «Крымский венок».

Организована коррекционная помощь детям, в том числе детям с ОВЗ, через следующие формы: открытие компенсирующих и комбинированных групп, логопедических и консультационных пунктов, в которых работают специалисты с высшим психологическим и дефектологическим образованием (педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед).

В ДОУ функционируют два логопедических пункта. В 2018 учебном году учителями-логопедами обследовано 171 ребенок, из них количество детей с речевыми нарушениями и нуждающихся в коррекционной помощи - 118.

Дети с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР) в возрасте от 5 до 6 лет зачислены в логопункт. Системная логопедическая работа, основанная на диагностическом, коррекционном и оценочно-контрольном этапах положительно воздействует на исправление нарушений речи у детей легкой и средней степени тяжести (II-III уровень и ФФНР).

Всего зачислено в логопедические пункты №1, 2 - 53 ребенка, из них с ФФНР - 6, с ОНР - 47 ребенка: II-III уровень – 3, III уровень – 44 детей.

Количество детей, выведенных из логопедических пунктов по окончании учебного года с речью в норме – 31, с улучшенной речью – 9 детей.

Количество детей, нуждающихся в коррекционной помощи учителя-логопеда на 2019 год – 56 детей, из них 41 ребенок находятся в резерве и 15 детей, нуждаются в логопедических занятиях в связи со сложностью речевых нарушений.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). За отчетный год ППк оказал консультативную помощь 115 детям и их родителям (законным представителям).

В 2018 году на повестке дня стояли разнообразные вопросы и были приняты следующие решения:

вывод и ввод детей в логопедические пункты

коллегиальное обследование детей, обучающихся в условиях инклюзии

согласование индивидуальных программ развития для детей, обучающихся в условиях инклюзии.

Членами консилиума разработаны рекомендации для родителей детей, обучающихся в условиях инклюзии; составлены отчеты о результатах коррекционной работы по полугодиям; проведен ряд обследований детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи консультировали родителей и воспитателей дошкольного учреждения, принимали участие в групповых родительских собраниях, проводили открытые занятия, участвовали в городских семинарах, вебинарах и методических объединениях, выступали с домашними заданиями на городских профессиональных мероприятиях.

Систематическая логопедическая работа, основанная на диагностическом, коррекционном и оценочно-контрольном этапах, взаимодействие с родителями и воспитателями целостно и положительно воздействуют на исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

В 2018 году зачислено 13 детей, которым установлен статус Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «обучающийся с ОВЗ» и даны рекомендации для обучения по основной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования. Коррекционное обучение и воспитание в отчетном году реализовывалось по адаптированным общеобразовательным программам для детей с разной нозологией: нарушение нормального темпа психического развития; с симптомами аутизма; синдром Дауна; тяжелые нарушения речи. Посредством создания оптимальной коррекционной среды, единой модели работы педагогических работников и родителей, комплексного внедрения современных информационных технологий с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и по результатам коррекционной работы за 2018 год отмечена положительная динамика в организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ.

Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ повышает количество детей для приема на обучение в общеобразовательные школы. Выпускники в количестве 15 детей с

01.09.2018 г. приступили к обучению в МБОУ «С(К)ОШ Злагода» - 6 ; МБОУС «Надежда» -2; МБОУ С(К)ОШ № 16 – 3; МБОУ «СОШ № 21» -3; МБОУ «Таврическая школа-гимназия № 20 им.Св.Луки» - 1.

Образовательное учреждение продолжает внедрять инклюзивную форму обучения. В условиях инклюзивного дошкольного образования обучалось 5 детей: 2 детей посещали группу комбинированной направленности и 3 детей группу компенсирующей направленности. В 2018 году 2 обучающихся выведены по возрастным критериям и по результатам обследования ЦПМПК в С(К)ОШ «Злагода».

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и государственным санитарно-эпидемиологическими требованиями. За бюджетные средства приобретены демонстрационный материал, театры, игрушки народных промыслов России, развивающие игры для реализации ООП ДО.

В методическом кабинете имеются образцы игрушек народных промыслов России. Методический кабинет пополняется дидактическим материалом и пособиями из года в год, что является наглядной базой для проведения образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

Во всех возрастных группах имеется необходимый дидактический и наглядный материал, направленный на развитие логического мышления, творческого потенциала, развитие мелкой моторики и пр. Появление новых дидактических игр, муляжей овощей и фруктов, фигурок диких и домашних животных помогает педагогам эффективней проводить занятия по развитию речи, мышления, памяти, мелкой моторики. Предметная среда развивает образовательную, воспитывающую, стимулирующую и коммуникативную функции детской дошкольной деятельности. Находясь в такой среде, ребенок повышает свою самостоятельность, удовлетворяет потребности и интересы, развивает индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей и уровня активности. Развивающая среда моделируется и трансформируется в зависимости от возраста, периода обучения и ООП ДО.

Оформлены уголки по безопасной жизнедеятельности, систематизируется и пополняется материал по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, по правилам поведения на дороге, обыгрывания ситуаций «Один дома». Для обогащения речевого развития в группах созданы книжные уголки. Литература подобрана в соответствии с возрастом детей и их интересов. Широко используются уголки по театрализованной деятельности (ширмы; теневой, настольный театры, театр Би-Бо-Бо, пальчиковый театр). Уголки народоведения, в которых представлены дидактические игры, альбомы, коллекции народных промыслов народов Крыма и России.

В группах созданы условия для экспериментирования и наблюдений. В уголках природы находятся комнатные растения, оборудование для труда и

поисковой деятельности, календари наблюдений. Оборудованы уголки творчества для побуждения к активной творческой деятельности, где ребенок может заняться рисованием, лепкой, аппликацией и конструированием и музыкальный уголок с музыкальными и шумовыми инструментами. Имеются физкультурные уголки для двигательной активности детей с необходимым оборудованием, что способствует формированию у них разнообразных двигательных навыков, развитию физических качеств, развитие движений. Оформлены игровые центры, имеется мебель и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», гендерные зоны для девочек и для мальчиков, «Уголок ряженья», «Уголок театрализации» и т.д. Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. В каждой группе оформлены строительные центры в которых имеются строительные наборы, транспорт. Размещены уголки, в которых имеются флаг и герб Российской Федерации, герб города Симферополя и Республики Крым, куклы в национальных костюмах с целью реализации направления патриотического воспитания.

Дидактический материал постоянно пересматривается и подбирается по возрасту детей, с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН.

В отчетном году оформлены папки «Этих дней не смолкнет слава», «Мой Симферополь», «Наша родина - Россия» и фотоальбом «Моя семья».

На достаточном уровне оснащены физкультурный и музыкальный залы, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

В соответствии с положением о системе оценки индивидуального развития детей и в соответствии с ФГОС ДО проводится диагностическое обследование (2 раза в год). Результаты внутренней оценки (мониторинга освоения ООП ДО) зафиксированы в протоколах, в которых отображены качество дошкольного образования нашего учреждения и работа педагогического коллектива по следующим показателям: учебно-методический, информационный и материальный.

С целью определения результатов освоения воспитанниками ООП ДО в 2018 году проведены промежуточный и итоговый мониторинги уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Формы диагностики (диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия использовались с целью определения качества усвоения детьми образовательных областей; выявления и изучения развития и индивидуально-психологических особенностей детей с учетом согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В процессе диагностического обследования использовались методики: соотношение мышления и речи, возможности восприятия, наблюдательность, образное и логическое мышление, возможности памяти, развитие эмоционально-волевой сферы, психических процессов.

Разработаны диагностические карты ООП ДО в каждой возрастной группе. По итогам составлены аналитические справки с целью психологического сопровождения и проведения коррекционной работы с обучающимися. Все данные психолого-педагогического обследования хранятся у педагога-психолога и являются персональными данными.

В 2018 года обследовано 286 детей, из них: высокий уровень - 42%; достаточный - 31%; средний - 25%; низкий - 2% (дети ОВЗ). 98 % детей усвоили разделы ООП ДО, 2% не усвоили разделы программы (дети с ограниченными возможностями здоровья) (приложение 7).

Воспитанники дошкольного учреждения в 2018 году продолжили принимать участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях сферы искусства и технического творчества (приложение 8). Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) проводится много лет, это один из конкурсов всероссийского проекта «Продуктивные игровые конкурсы». В 2014 года ЧИП пришёл и к нашим любознательным дошкольникам, которые стремятся узнавать новое, искать ответы на сложные вопросы и разгадывать загадки природы.

В отчетном году участвовало в конкурсе 63 ребенка старших и подготовительных групп и получили красочный буклет с заданиями и небольшой подарок. Все желающие родители (или законные представители) принимали решение об участии в конкурсе с целью развития своего ребенка и в городской спартакиаде для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Первые шаги». Целью Спартакиады явилось совершенствование системы физического развития детей дошкольного возраста, популяризация физкультурно-оздоровительного движения среди населения. Участники показывали двигательные умения и навыки, физические качества, полученные на физкультурных занятиях. Педагоги воспитывают стойкий интерес у детей к двигательной активности в разнообразных формах физического развития (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, подвижная игра) и вырабатывают привычку к здоровому образу жизни.

Нет сомнения, что для участников образовательного процесса это обмен опытом дошкольных учреждений города по вопросам охраны и укрепления здоровья, повышения защитных сил детского организма, улучшение работоспособности.

Наши дети также принимали активное участие среди дошкольных учреждений в городском фестивале детского творчества «Цветик-семицветик» проводится с целью художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, поддержки детского творчества и выявления талантливых детей. Фестиваль стимулирует педагогов к творческой деятельности; создает поле для обмена опытом между коллективами дошкольных учреждений. У родителей формирует позитивное общественное мнения о современном дошкольном образовании.

Основные сведения об образовательном учреждении, показатели и оценка качества образовательной деятельности, выполнение муниципального задания, учет мнения родителей о деятельности МБДОУ, результаты и достижения обучающихся в образовательном процессе и другие составляющие открытости и доступности организации размещаются на официальном сайте и информационных стендах, что соответствует требованиям российского законодательства.

В отчетном году использовались такие основные формы работы с родителями (законными представителями): родительское собрание, консультации, школа молодого родителя. Часть информации размещается на информационных стендах и в родительских уголках для ознакомления.

Родители (законные представители) обучающихся ежегодно участвуют в анонимном анкетировании по определению степени удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения. Родительская общественность дает оценку деятельности дошкольного образовательного учреждения, качеству и условиям предоставления образовательной услуги. В опросе 2018 года участвовало 180 родителей (законных представителей). 60% с удовольствием отвечали на вопросы анкеты «Удовлетворённость родителей качеством муниципальной услуги»:

Откуда получаете информацию о работе дошкольного учреждения? 7% родителей получают информацию о работе дошкольного учреждения на сайте ДОУ; 48%-информационные стенды; 45% - на родительских собраниях.

Удовлетворяет ли Вас организация питания детей?

98%родителей удовлетворяет организация питания детей; 2%- нет (причина не указана).

Удовлетворены ли Вы образовательным процессом в группе?

99% родителей удовлетворены образовательным процессом в ДОУ; 1% - нет.

На ваш взгляд, что необходимо изменить или улучшить в материально – технической базе учреждения? 45% родителей считают необходимым изменить, улучшить материально – техническую базу учреждения (приобрести игрушки, игры, оборудование для игровой площадки и спортивной; материал для занятий; заменить окна в групповых помещениях; сделать ремонт в групповых помещениях).

Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально -технической базе учреждения?

69% родителей считают правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально – технической базы учреждения; 31% родителей считают не правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально – технической базы учреждения.

С удовольствием ли ваш ребенок ходит в дошкольное образовательное учреждение? 100% родителей отметили, что их дети с удовольствием ходят в дошкольное образовательное учреждение.

Удовлетворяет ли Вас уход и присмотр за Вашим ребенком в ДОУ?

100% родителей удовлетворяет уход и присмотр за их ребенком в ДОУ.

Итоги анкетирования доводятся до сведения администрации МБДОУ с целью построения дальнейшей работы по улучшению качества дошкольного образования, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению безопасности. Для родительской общественности через информационно-телекоммуникационные средства (сайт учреждения) предоставлен протокол по выявлению оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения с целью ознакомления (приложение 9). Потребители муниципальной услуги (70%) отметили, что источником может являться благотворительная помощь, направленная на создание условий по реализации ООП ДО, укрепление материально-технической базы, улучшение условий при осуществлении присмотра и ухода.

Образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имуществом (здание и земельный участок, материальные ценности). Помещения и территория образовательного объекта находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории имеются оборудованные игровые площадки, прогулочные дорожки, теневые навесы, эколого-развивающие уголки леса, поля, цветника.

В дошкольном учреждении имеется инфраструктура в виде помещений для осуществления образовательного процесса:

- художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие в музыкальном зале
- физическое развитие в физкультурном зале, на спортплощадке и игровых площадках
- познавательное и речевое развитие в кабинетах педагога-психолога, логопедических и дефектологических помещениях.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории контролируется руководителем, ответственным лицом за антитеррористическую защищенность и сотрудниками ЧОП «Альфа-групп» (приложение 10).

Для осуществления услуг по развитию, воспитанию и дошкольному образованию, оздоровлению, присмотру и уходу устройству дошкольное учреждение руководствуется государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами по содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Качеству детского питания уделяется повышенное внимание. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии с содержанием белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58%.

При составлении меню энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона определена: завтрак 20-25%, второй завтрак 5%, обед 30-35%, уплотненный полдник 30-35%. Организовано 4-разовое питание с оптимальным интервалом в приеме пищи не более 4 часов.

Предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока и кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, растительного и сливочного масла, сахара, остальные продукты включаются 2-3 раза в неделю.

Рацион питания разнообразен за счет расширения ассортимента продуктов и разнообразия блюд. Все блюда собственного производства, приготовление производится в соответствии с технологическими картами.

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении блюд бракеражная комиссия, назначенная приказом руководителя. Ежедневно в соответствии с графиком комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке с отметкой в специальном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранение продуктов осуществляется с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Пищеблок оснащен необходимым электротехническим и холодильным оборудованием (жарочный шкаф, промышленная мясорубка, картофелечистка, электрокипятильник, электросковорода, 6-ти конфорочная электрическая печь, морозильный ларь, производственные холодильники, фильтр для смягчения воды, котел пищеварочный), производственным инвентарем и кухонной посудой. Пищеблок находится в удовлетворительном состоянии.

Сведения о выполнении натуральных норм по основным продуктам питания за 2018 год с сохранением энергетической ценности (ккал) составляет 86 % выполнения норм в возрасте от 2 до 3 лет при стоимости родительской оплаты 110-00 рублей в день и 96 % - в возрасте от 3 до 7 лет при стоимости 140-00 рублей в день (приложение 11). Также проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания ежемесячно, один раз в полугодие и в год для проведения контроля и сверки за выполнением натуральных норм по основным продуктам питания и обсуждается на совещании при заведующем и совете по питанию.

Мебель и оборудование, используемое в образовательном процессе соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и находятся в удовлетворительном состоянии. Постельное белье (3 комплекта на ребенка), полотенца (2 комплекта на ребенка), матрасник (1 комплект на ребенка), посуда, моющие и дезинфицирующие средства, предметы для личной гигиены, обеспеченность составляет 90%. В 2019 планируются госзакупки матрасников (1 комплект на каждого ребенка) согласно СанПин.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательным учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета.

Выполнение текущих и капитальных ремонтов (фасад здания, кровля и водосточная система, пищеблок, кладовая, спортивная площадка, ограждение; замена труб ГВС и ХВС; оконных блоков; ремонт стен и

потолков, туалетных комнат в группах); выполнение мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности (охранная сигнализация (не пожарная) для оперативного информирования лиц, обеспечение круглосуточной охраной, установка вторым эвакуационным выходом спортивного зала и аварийное освещение) находятся на постоянно контроле руководителя образовательного учреждения и в администрации г. Симферополя и Управлении образования администрации г. Симферополя. Для исполнения нарушений, выявленных органами надзора и контроля, используются денежные средства из местного и республиканского бюджетов. Госзакупки проводятся согласно Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения на 2018 год (приложение 12). Субсидии, предоставленные учреждению на выполнение муниципального задания, образовательным учреждением полностью использованы, годовой бюджет исполнен на 100% (приложение 13).

Все бюджетные ассигнования направлены на создание условий по осуществлению образовательного процесса, присмотру и уходу, решение материально-хозяйственных задач для достижения целей, ради которых образовательное учреждение создано (приложение 14).

Некоторые виды работ по устранению нарушений, указанных в предписаниях контролирующих и надзорных органов:

-установка аварийного освещения, ограждения между игровыми площадками, спортивной площадки; капитальный ремонт в кладовой; частичная замена окон передвинуты на 2019 год;

- установка второго эвакуационного выхода, ремонт кровли и фасада здания, частичная замена территориального ограждения, замена игрового и спортивного оборудования передвинуты на 2020 и плановый 2021 год.

Проведение необходимых мероприятий по обеспечению безопасности объекта и его территории (обеспечить круглосуточной охраной объект (территорию) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны; дооборудовать объект (территорию) охранной сигнализацией (не пожарной) для оперативного информирования лиц - АСЦО, ГО и ЧС (разработка проектно-сметной документации и монтаж) и СКУД; капитальный ремонт ограждения периметра объекта, который частично разрушен и в аварийном состоянии (лазы, проломы и другие повреждения, примыкают пристройки

жилищного фонда) находятся на рассмотрении администрации г. Симферополя.

Дошкольное образовательное учреждение продолжает работать и направлениях:

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей

- улучшение условий для осуществления образовательной деятельности по ООП ДО, АООП ДО, дополнительным ООП, присмотра и ухода за воспитанниками

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

## Приложение 1

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

показатели	2016	2017	2018
укомплектованность штатов педагогическими кадрами (в %)	97	100	94%
имеющих высшее педагогическое образование (в %)	66	78	75%
имеющих среднее педагогическое образование (в %)	33	20	25%
получающих педагогическое образование (в %)	1	2	0
имеющих первую, высшую квалификационную категорию (в %)	29	28	36 %
имеющих стаж работы до 3 лет (в %)	20	36	21%
имеющих стаж работы от 3 до 10 лет (в %)	10	12	18%
имеющих стаж работы от 10 до 20 лет (в %)	23	19	11%
имеющих стаж работы 20 лет и более (в %)	47	39	50%
имеющих правительственные и отраслевые награды (в %)	7	3	7 %
прошедших курсовую переподготовку (в %)	100	100	100
использующие компьютерную технику в образовательном процесс	34	47	28
использующие учебные пособия на основе ИКТ	6	8	11

## Приложение 2

### Контингент воспитанников

	2016	2017	2018
списочный состав	320	331	295
среднегодовая посещаемость	191	194	187
девочки	151	157	143
мальчик	169	174	152
возраст до 3 лет	19	23	23
возраст 3 года и старше, из них:	301	308	272
дети-инвалиды	6	13	13
с ОВЗ	66	75	58
группа кратковременного пребывания	26	25	27
инклюзивное образование	5	6	5

## Приложение 3

### Направленность возрастных групп

Возраст детей	Количество	наименование групп	направленность групп
от 2 до 3 лет	1	«Одуванчики»	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	2	«Подсолнухи»  «Подснежники»	общеразвивающая  общеразвивающая
от 4 до 5 лет	2	«Нарциссы»  «Маки»	общеразвивающая  ОВЗ
от 5 до 6 лет	3	«Тюльпаны»  «Маргаритки»  «Ландыши»	общеразвивающая  ОВЗ  общеразвивающая
от 6 до 7(8) лет	4	«Колокольчик»  «Барвинки»  «Фиалки»  «Ромашки»	комбинированная  ОВЗ  общеразвивающая  ОВЗ
от 3 до 7 (8) лет	1	«Незабудки»	общеразвивающая

## Приложение 4

### Режимное пребывание воспитанников

Режим дня (в часах)	Единица измерения	2016	2017	2018
5,0 (кратковременного дня)	чел	26	25	27
9,0 (сокращенного дня)	чел	214	216	182
10,5 (продленного дня)	чел	20	22	21
12,0 (продленного дня)	чел	60	68	65

## Приложение 5

### Показатели здоровья воспитанников

Индикатор (единица измерения)	2018	2016	2017
Доля воспитанников, отнесенных к группе здоровья (в %):	49	28	31
1 группа	41	62	57
2 группа	7	9	9
3 группа	3	1	3
4 группа			
Доля воспитанников, имеющих хроническое заболевание органов зрения, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта и др. (в %)	6	10	11
Доля воспитанников, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционные заболевания (в %)	80	62	63
Среднегодовой показатель заболеваемости (пропуск одним ребенком по болезни) (в детоднях)	59	22	24

## Приложение 6

### Прием обучающихся на учебный год

Год	Прием обучающихся, количество	Отчисление обучающихся по причине обучения в школе	
		Общеобразовательная школа	Специализированная школа
2018	102	78	9
2017	81	65	2
2016	87	95	5

## Приложение 7

### Уровни освоения ООП ДО

Уровень освоения ООП ДО	Количество обследованных обучающихся		
	2018	2016	2017
	268	283	283
Высокий	111	56	53
Достаточный	83	34	35
Средний	66	8	9
Низкий	7 (дети ОВЗ)	2(дети ОВЗ)	3 (дети ОВЗ)

## Приложение 8

### Участие обучающихся в мероприятиях вне учреждения

Показатель	2016	2017	2018
воспитанники, принявшие участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях сферы искусства и технического творчества	10	44	82
воспитанники, занявшие 1, 2, 3 места в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях сферы искусства и технического творчества	3	37	74
педагоги, принявшие участие в конкурсах, мероприятиях	10	14	0
педагоги, занявшие 1, 2, 3 места в конкурсах, мероприятиях	0	0	0

## Приложение 9

### Удовлетворённость родителей качеством муниципальной услуги

Показатель оценки качества муниципальной услуги	2018 в%	2017 в%	2016 в%
Родители, удовлетворительные условиями и качеством предоставленной услуги	98	94	98
Родители, не удовлетворительные условиями и качеством предоставленной услуги	0	0	0
Иные причины: в период опроса дети не посещали учреждение; отсутствует интерес к заполнению анкеты; затрудняются сформировать ответ; только поступил ребенок в детский сад	2	6	2

## Приложение 10

### Условия по безопасности осуществления образовательного процесса

Охрана и пропускной режим	кодовый замок, магнитный ключ, физическая охрана, арочный металлодетектор, видеонаблюдение
Список телефонов взаимодействия организации по привлечению сил и средств в случае ЧС	имеется
План эвакуации	имеется
Пожарные (эвакуационные) выходы	имеются
Противопожарная сигнализация	имеется
Противопожарные двери	имеются
Ограждение территории	имеется
Ответственные лиц за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности	назначены
Мебель в помещениях и игровое оборудование	закреплена
Оборудование на спортплощадке	закреплено
Питание детей	организовано согласно СанПин

## Приложение 11

### Сведения по выполнению натуральных норм по основным продуктам питания

Основные продукты (в %)	Норма (до 3 лет/ свыше 3 лет)	2016 (до 3 лет/ свыше 3 лет) в %	2017 (до 3 лет/ свыше 3 лет) в %	2018 (до 3 лет/ свыше 3 лет) в %
Мясо	55/60	90/94	100/100	98/99
Птица	23/27	97/96	100/100	98/98
Рыба, в т.ч. малосоленная	34/39	96/97	100/100	98/98
Колбаса	0/7	0/100	0/100	0/100
Молоко, кисломолочные продукты (не ниже 2,5%)	390/450	87/95	90/95	92/96
Творог (не менее 5%)	30/40	97/96	100/100	100/100
Яйцо	0,5/0,6	93/93	100/100	97/98
Сыр твердый	4/6	100/100	100/100	98/99
Сметана ( 15%)	9/11	57/70	100/100	95/96
Масло сладкосливочное	18/21	100/100	100/100	97/98
Масло растительное	9/11	98/100	100/100	95/96
Овощи	256/325	87/90	90/95	80/83
Фрукты свежие	108/114	50/54	90/92	78/80
Соки фруктовые (овощные)	100/100	86/98	86/98	84/96

## Приложение 12

### Источники финансирования

Виды финансирования	2018 (в %)	2017 (в %)
Бюджетные субсидии:		
-республиканский	4,35	3,57
-местный	95,49	96,31
Внебюджетные субсидии (благотворительный фонд)	0,16	0,12

## Приложение 13

### Соотношение бюджетных и иных доходов образовательного учреждения

Наименование показателя	2017	2018
Целевые субсидии	1 153 363,20	1 557 818,00
Бюджетные субсидии	26 452 290,05	29 045 774,70
Присмотр и уход (местный бюджет)	4 702 500,00	5 210 476,00
<b>Итого</b>	<b>32 308 153,25</b>	<b>35 814 068,70</b>
Иные доходы: Благотворительный фонд «Салгир 2015»	37 110,00	55 410,10
<b>Итого</b>	<b>32 345 263,25</b>	<b>35 869 478,80</b>

## Приложение 14

### Отчет

**по выполнению бюджетного (местного и республиканского) и  
внебюджетного финансирования за период с 01.01.18 по 01.12.18**

№ п/п	Наименование услуг, работ, товаров	Стоимость, в рублях
1	Водоснабжение	349050,00
2	Электроснабжение	350000,00
3	Теплоснабжение	1355529,00
4	Услуги связи	3468,00
5	Услуги видеоконференцсвязи	18000,00
6	Оказание образовательных услуг (обучение и повышение квалификации) специалистов и руководителей по программам: Противодействие коррупции Профилактика терроризма в Российской Федерации Подготовка инструкторов по оказанию первой помощи, с правом проведения инструктажа работникам организаций ГО и ЧС Охрана труда	15400,00
7	Проведение медицинских осмотров	52800,00
8	Пультовая охрана	24000,00
9	Физическая охрана	308880,00
10	Услуги интернета и IP-адреса	25198,39
11	Вывоз ТБО	51355,20
12	Электронная система образования	25740,00
13	Проведение дератизация, дезинфекции, инсектоаккарицидной обработки	41119,00
14	Приобретение моющих средств: Средство концентрированное для мытья посуды "Ника-Супер" Средство концентрированное для мытья посуды "Ника-Супер"	99780,00

	Плюс» Средство жидкое для мытья поверхностей "Ника-Универсал" Средство чистящее "Ника-Трубочист» антибактериальный Гель Средство чистящее "Ника-Сангель-WC" антибактериальное Мыло жидкое детское "Ника с первых дней жизни" Средство дезинфицирующее с моющим эффектом "Ника-Экстра М» Средство дезинфицирующее "Ника-Антисептик Аквамусс" Средство дезинфицирующее "Жидкое мыло "Атлантис" с антисептическим эффектом	
15	Приобретение хозяйственных товаров: Салфетки вискозные Тряпка для пола Перчатки резиновые Перчатки х/б с ПВХ 4 нити Мешки для мусора Туалетная бумага "Крым" Полотенце бумажное двухслойное Мочалка металлическая Салфетка столовая Стиральный порошок «Ушастый нянь» Стиральный порошок «Ушастый нянь» Чистящий порошок "Чистин" Отбеливатель "Белизна" Мыло хозяйственное Полироль "Чиртон"	74880,00
16	Приобретение мясорубки	29300,00
17	Обслуживание Веб-сайта	5900,00
18	Аварийные ремонты: текущий ремонт труб холодного и горячего водоснабжения, замена задвижек	331369,04
19	Подписка периодических изданий: Воспитание и обучение детей с нарушениями развития Дефектология Дошкольное воспитание Коррекционная педагогика: теория и практика Логопед в детском саду Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ Справочник педагога-психолога Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	50859,19
20	Фильтрация сети интернет	12000,00
21	Монтаж автоматической пожарной сигнализации	922371,00
22	Замеры контуров заземления	12000,00
23	Приобретение медицинского оборудования Рециркулятор – 1 шт Стерилизатор для ножей – 1 шт	34800,00

24	Промывка и гидравлическое испытание тепловых сетей	29627,88
25	Приобретение строительных материалов:Краска-грунт Кисти, валики, шпателя Шпатлевка (старт) Шпатлевка (финиш) Грунтовка	65058,00
26	Оказание метрологических услуг (поверка весов, жарочных поверхностей и холодильного оборудования)	12374,91
27	Технический надзор за монтажом АПС	19738,74
28	Техническое обслуживание огнетушителей (27 шт)	3080,00
29	Приобретение канцелярских товаров: бумага (А4) Альбомы Краски Гуашь Раскраски Цветная бумага Цветной картон Ручки Чернографитные карандаши	96479,00
30	Приобретение матрасников (300 шт)	81000,00
31	Приобретение посуды: Кружка 220см3 Тарелка глубокая 200мм Тарелка мелкая 200мм Тарелка мелкая 175мм Чайник нержав. 3л (без свистка) Кастрюля нерж. 3л с крышкой Ведро эмалированное для пицци 10л с крышкой Ложка столовая детская Вилка столовая детская Доска разделочная (бук, размер: 50*30*20 см) Контейнер пластиковый 3л с крышкой Миска нержав. 15 л Поднос (пластик, размер 450*350*20 мм)	169978,00
32	Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации	16500,00
33	Проведение санитарно-гигиенического обучения	12451,64
34	Детский игровой навес (2шт)	380000,00
35	Вывоз крупногабаритного мусора (4 лодки)	24537,32
36	Исследование на энтеробиоз	16642,72
37	Приобретение компьютера (1шт)	38314,00

38	Приобретение светильников (панель (LED) универсальная – 17 шт) ламп (20шт)	19220,00
39	Закупка продуктов питания	6 631 789,05
	<b>Итого</b>	<b>11 860 126,08</b>

