

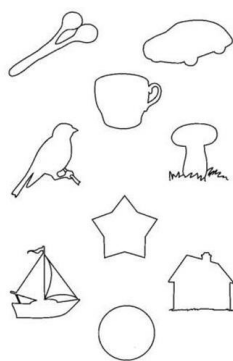
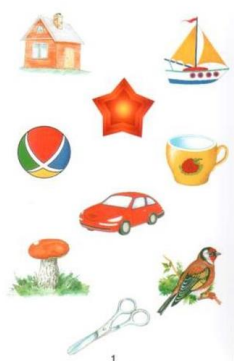
Подготовила учитель-логопед
«специалист высшей категории»
Медведева Майя
Анатольевна

Методические рекомендации профилактики нарушений письма

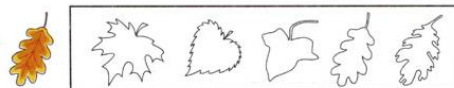
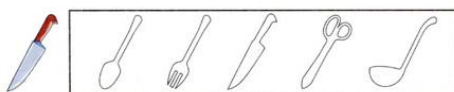
Нарушения письма могут возникнуть у детей при недостаточной сформированности восприятия и представлений о форме, величине, цвете. В связи с этим, еще в дошкольный период необходимо с детьми проводить игры, способствующие развитию зрительно-пространственных представлений. Предлагаем серию дидактических игр, способствующих развитию зрительного восприятия, внимания, памяти.

Методические рекомендации рекомендованы для работы с детьми с нормальным развитием, а также детей с ОНР и ЗПР.

1. Узнать предмет по контуру



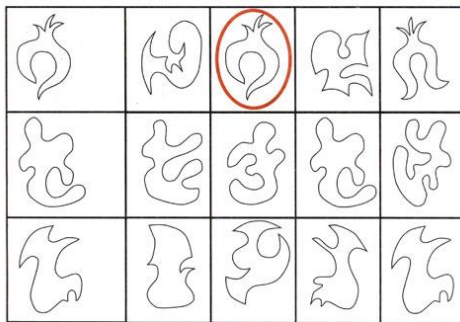
2. Соотнеси по контуру



3. Найди пару



4. Найди такую же фигуру



5. Дорисуй



6. Лабиринты (следить только глазами)

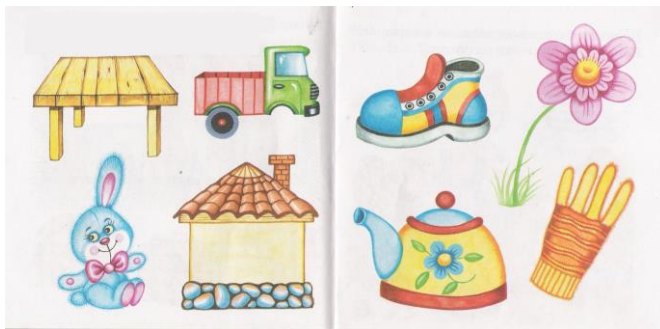
1. Помоги Красной Шапочке отыскать дорогу к дому бабушки. Старайся проследить её путь только глазами.



2. Помоги зайцу убежать от лисы: найди выход из лабиринта.



7. Игра «Чего не хватает?»



8. Игра «Сравни картинки»



9. Найди такую же букву

А	А	А	А	А	А
К	К	К	К	К	К
Р	Р	Р	Р	Р	Р
М	М	М	М	М	М
У	У	У	У	У	У