

**Еда — наслаждение: после хорошей трапезы мозг вырабатывает эндорфины — особые вещества, приносящие чувство покоя и повышающие настроение.**



**При организации питания важно: ·**

- **Создание условий в группе ·**
- **Формирование КГН у детей ·**
- **Развитие у детей трудовой деятельности**



**Перед тем, как сесть за стол дети идут мыть руки с мылом.**

***В группах раннего возраста первыми берут мыть руки тех детей, которые медленно едят, младше остальных или ослаблены.***

**Последними за стол садятся возбужденные дети и дети, которые быстро едят.**



**В группах раннего возраста воспитатель и его помощник докармливают детей сидя на стульчике справа от ребенка чистой ложечкой *на каждого* докармливаемого ребенка.**



**Пока помощник воспитателя приносит пищу, а дежурные накрывают на столы, остальные дети играют в спокойные игры или читают книги вместе с воспитателем**



**Помощник воспитателя все готовые блюда, согласно графику раздачи пищи, получает на кухне одновременно.**

**Несет с закрытой крышкой, накрывает полотенцем.**



## Порядок раздачи пищи:

- компот, кисель и т. д.

*(Наливают половником, чашку не допускается держать над кастрюлей).*

- Салат ( если есть)

- суп

*(Кастрюлю с супом допускается ставить на стол. Тарелку нельзя держать над кастрюлей).*



**В общеобразовательной программе стоят задачи по развитию трудовой деятельности, воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.**

**С 1,5 – 2 лет дети едят ложкой самостоятельно, с 3 лет пользуются вилкой. В дошкольных группах детям подается полный столовый прибор.**





**После раздачи первого блюда, воспитатель приглашает детей за стол.**



**Второе блюдо ставят на стол только тогда, когда ребенок съел первое и отодвинул тарелку.**

*Воспитатель следит, чтобы подаваемая детям пища была красиво оформлена, сохраняла свою характерную форму (котлету и кусок запеканки не разламывают).*

**После приема пищи малыши оставляют посуду на столе. Старшие дети убирают посуду сами.**

***Профессиональная обязанность воспитателя - обучить ребенка правилам поведения за столом.***




*За что можно похвалить ребенка во время еды?*

- **Правильно держит ложку (вилку);**
- **Сидит ровно;**
- **Не облизывает пальцы, а вытирает салфеткой;**
- **Не набирает полную ложку;**
- **Правильно отламывает кусочек хлеба левой рукой от целого куска.**



# Дежурство вводится со второй половины учебного года у детей 2-ой младшей группы





**Во время приема пищи воспитатель создает у детей положительное отношение к еде, пробует блюдо, называет его, рассказывает детям из чего оно приготовлено, рассказывает о его пользе.**

**Неразрывно с приемом пищи и *воспитание культурно-гигиенических навыков.* Воспитатель учит:**

- **правильно сидеть во время еды;**
- **аккуратно есть;**
- **тщательно, бесшумно пережевывать пищу;**
- **пользоваться столовыми приборами;**
- **пользоваться салфеткой.**

# Работа с семьёй

## 1. Родительские собрания

### Информационный стенд

#### 1. Консультации, папки-передвижки





**И помните, принятие пищи должно  
вызывать удовольствие.**

**Аппетит приходит во время еды.**

**Приятного вам аппетита!**