

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым

Утверждено

Приказ от 21.10.2022 №101/01

**Положение  
об организации инклюзивного образования**

**СОГЛАСОВАНО/ПРИНЯТО**  
Протокол педагогического совета

от 18.10.2022 г. № 2

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

протокол родительского комитета

от 21.10.2022 г. № 2

г. Симферополь

## **Положение об организации инклюзивного образования**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) определяет порядок организации инклюзивного обучения и воспитания в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Инклюзия является закономерным этапом развития системы специального (коррекционного) образования, логически продолжающимся и не противоречащим друг другу, обеспечивающим расширенный доступ к образованию и включению ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в образовательный процесс.

1.3. Настоящее Положение регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», уставом МБДОУ и иными локально-правовыми актами.

1.4. Заведующий осуществляет общее руководство инклюзивным дошкольным образованием. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и старший воспитатель координируют деятельность педагогических работников, осуществляет контроль за образовательным процессом.

1.5. Цель организации инклюзивного образования - обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 2 лет до 7 (8) лет на дошкольное образование по адаптированной образовательной программе (далее - АОП).

## 1.6. Задачи инклюзивного образования:

- приобретение знаний и умений, повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ;
- создание условий по социальной адаптации;
- включение детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- охрана психического и физического здоровья;
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка с учетом его психофизических особенностей и возможностей;
- коррекция отклонений и нарушений;
- повышение стартовых возможностей детей на ступени школьного обучения;
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;
- заинтересованность родителей в приобретении знаний и умений по стимуляции мозговой активности, снятию психоэмоционального напряжения, развитию сенсомоторных функций у детей.

1.7. Участники инклюзивного образовательного процесса: педагог, родитель (законный представитель) и воспитанник.

1.8. Приказом руководителя МБДОУ назначаются педагоги по коррекционно-развивающей и психолого-педагогическому сопровождению (далее-сопровождение) детей с ОВЗ. В состав могут входить специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по физической культуре.

1.9. Педагоги сопровождения организуют консультативную поддержку родителей (законных представителей), разрабатывают АОП, наблюдают динамику обучения детей с ОВЗ по АОП.

## II. Организация инклюзивного образования

2.1. Инклюзивное образование предполагает совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ со сверстниками в пределах одной группы по разным образовательным программам.

2.2. Инклюзивное образование детей с ОВЗ может организовываться в группах компенсирующей или комбинированной направленности и в соответствии с Положением по организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Решение о возможности получения дошкольного образования в инклюзивной форме принимается родителями (законными представителями). Выбор формы образовательной среды в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ зависит от рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической (далее-ТПМПК) или центральной психолого-медико-педагогической (далее-ЦПМПК) комиссий.

- 2.4. Организация инклюзивного образования проводится с учетом научно-методических принципов обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- 2.5. С учетом тяжести физических и (или) психических нарушений, рекомендаций ТПМПК/ЦПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка социально-бытовых и практически-ориентированных навыков.
- 2.6. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами, указанными в пункте 1.8. данного Положения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей.
- 2.7. В случае отсутствия динамики освоения АОП психолого-педагогический консилиум МБДОУ (далее – ППк) рекомендует родителям (законным представителям) обратиться в ТПМПК/ЦПМПК для определения программы обучения ребенка с ОВЗ.
- 2.8. Педагоги сопровождения осуществляет первичную (с 1 по 20 сентября или при поступлении ребенка в группу), промежуточную (с 10 по 15 января) и итоговую (с 15 по 25 мая) ежегодную диагностику с целью анализа результативности освоения АОП.
- 2.9. Администрация и ППк МБДОУ взаимодействует с ТПМПК/ЦПМПК, общественными, коммерческими организациями, учебными учреждениями и средними коррекционными общеобразовательными учреждениями в целях повышения компетентности, распространения и обмена опытом.

Лист от...  
обращения, утвержденного...

Пронумеровано  
Прошнуровано  
Скреплено печатью  
В количестве



*Мальшева*  
стр.  
Заведующий МБДОУ № 66  
«Баранчик» г. Симферополя  
Е.В. Мальшева