

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым

Утверждено

Приказ от 21.10.2022 № 101/01

**Положение  
по организации образовательного процесса  
с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**ПРИНЯТО/ СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

протокол от 18.10.2022 г. № 2

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

родительского комитета

протокол от 21.10.2022 г. №2

г. Симферополь

**Положение**  
**по организации образовательного процесса**  
**с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение по организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) определяет порядок организации обучения и воспитания детей с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и регламентации доступности и качества дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 43, 72 Конституции РФ, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН) и иными локальными нормативно-правовыми актами.

1.3. Ребёнок с ОВЗ — физическое лицо, имеющее недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии.

1.4. Статус «ребёнок с ОВЗ» подтверждается коллегиальным заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) или Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ЦПМПК).

1.5. Члены ППк знакомят родителей (законных представителей) с системой организации коррекционной помощи в ДОУ.

**II. Цели и задачи образовательного процесса**

2.1. Цель: обеспечение детей с ОВЗ в возрасте от 2 до 7 (8) лет качественным и доступным образованием по образовательной и адаптированной программам, присмотр и уход.

2.2. Задачи:

- включение детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;

- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
  - обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей и личностных особенностей;
  - формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;
  - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
  - создание современной развивающей образовательной среды для детей с ОВЗ.
- 2.3. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ регламентируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- 2.4. Старший воспитатель координирует деятельность педагогических работников по реализации адаптированной образовательной программы и качеством дошкольного образования.
- 2.5. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет общее руководство за качеством дошкольного образования и организацией работы детей с ОВЗ.

### **III. Организация образовательного процесса**

- 3.1. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах компенсирующей направленности.
- 3.1.1. В ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) и для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР).
- 3.1.2. Содержание коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется с учётом определённой нозологии по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО) с учётом рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК.
- 3.1.3. Коррекционные занятия с воспитанниками проводятся согласно графика и расписания работы педагогов.
- 3.1.4. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются фронтальные, подгрупповые, индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.
- 3.1.5. Продолжительность занятия в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с СанПиН.
- 3.1.6. Формирование детей по подгруппам осуществляется на основе диагностики с учетом актуального уровня развития. Сроки освоения программного материала каждой подгруппой могут быть различны. Подгруппы имеют подвижный состав.
- 3.1.7. Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся учителем-дефектологом, учителем-логопедом согласно расписания НОД.

Количество индивидуально-подгрупповых и индивидуальных занятий составляет 2 раза в неделю.

3.1.8. Воспитатель выполняет рекомендации учителя-логопеда и учителя-дефектолога в индивидуально-подгрупповой, индивидуальной работе и в режимных моментах.

3.1.9. Продолжительность индивидуально-подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий зависит от возрастных ограничений, от особенностей психофизического развития ребенка и не превышает 10-20 мин.

3.1.10. Индивидуальные занятия могут проводиться в присутствии родителей (законных представителей) с целью консультирования родителей (законных представителей) о динамике развития ребёнка, о его успехах или трудностях в усвоении программного материала, с целью закрепления изученного материала в домашних условиях.

3.1.11. Учитель-логопед и учитель-дефектолог участвуют во всех режимных моментах группы.

3.1.12. Ответственность за посещение детьми занятий несут воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, родители (законные представители).

3.1.13. Группы компенсирующей направленности формируются из детей 3-7/8 летнего дошкольного возраста. Дети обучаются в группах до выпуска в школу. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ЦПМПК и ТПМПК (диагностический срок). Дети, достигшие школьного возраста, направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута и программы обучения.

3.1.14. По заявлению родителей (законных представителей) ребёнок может быть переведён в группу общеразвивающей направленности.

3.1.15. В случае необходимости (отсутствие динамики освоения АОП) педагоги сопровождения рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в ТПМПК/ЦПМПК для определения программы обучения.

3.2. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной направленности.

3.2.1. На основании приказа заведующего создаётся группа комбинированной направленности, где определены педагогические работники по психолого-педагогическому сопровождению (далее – педагоги сопровождения), исходя из рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК.

3.2.2. Содержание коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности осуществляется по АОП с учётом определённой нозологии и рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК. Педагогами сопровождения разрабатывается адаптированная образовательная программа (далее – АОП) на каждого ребёнка. Период, на который разрабатывается АОП - определяется педагогами сопровождения, но не более, чем на год.

3.2.3. АОП рассматривается на психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ, утверждается педагогическим советом и заведующим.

3.2.4. АОП согласуется с родителями (законными представителями), которые ставят свою подпись на программе, тем самым подтверждая, что он согласен с её содержанием и принимает свою меру ответственности за её выполнение. Родители оформляют письменное заявление на обучение и воспитание ребёнка по АОП (приложение 1).

3.2.5. Занятия проводятся в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности возрастной группы и расписанием занятий педагогов сопровождения 1 раз в неделю. Педагоги сопровождения дают рекомендации родителям (законным представителям) для закрепления материала по итогам проведённого занятия.

3.2.6. Все участники образовательного процесса (ребёнок – родители (законные представители) - педагог) взаимодействуют с целью улучшения качества коррекционно-развивающей работы.

3.2.7. Родителям (законным представителям) оказывается поддержка в форме консультаций педагогических работников, приглашения на заседание ППк МБДОУ.

к Положению  
по организации образовательного процесса  
с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Заведующему МБДОУ № 66  
«Барвинок» г. Симферополь

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Регистрационный номер  
заявления \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заявление

На основании рекомендаций территориальной/центральной  
(нужное подчеркнуть)  
психолого-медико-педагогической комиссии от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ даю согласие на обучение моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

В соответствии с требованиями Федерального закона от 21.12.2004 № 179-ФЗ «О государственном архивном фонде Российской Федерации и архивах» и постановления Правительства Российской Федерации от 01.07.2004 № 307 «Об утверждении Положения об архивах»

Пронумеровано  
Прошнуровано  
Сделано печатью



ОГРН \_\_\_\_\_ стр. \_\_\_\_\_  
Заведующий МБДОУ № 66  
«Барвинок» г. Симферополя  
Е.В. Малышева

*[Handwritten signature]*