

08 – 12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь  
Республики Крым

Утверждено  
Врио заведующего МБДОУ №66  
«Барвинок» г. Симферополя  
И.Д. Госьцик



Паспорт кабинета учителя - логопеда  
группы № 7

г. Симферополь  
2023 г.

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>I.</b>	<b>Общая характеристика</b>	3
1.1.	Сведения о педагоге	3
1.2.	Общая характеристика кабинета	3
1.3.	План-схема кабинета	4
1.4.	Схема рассадки детей на 2 полугодия	5
<b>II.</b>	<b>Оборудование кабинета</b>	7
2.1.	Оборудование кабинета	7
2.2.	Программно-методическое обеспечение	7
	Приложение 1. Список детей	

# I. Общая характеристика

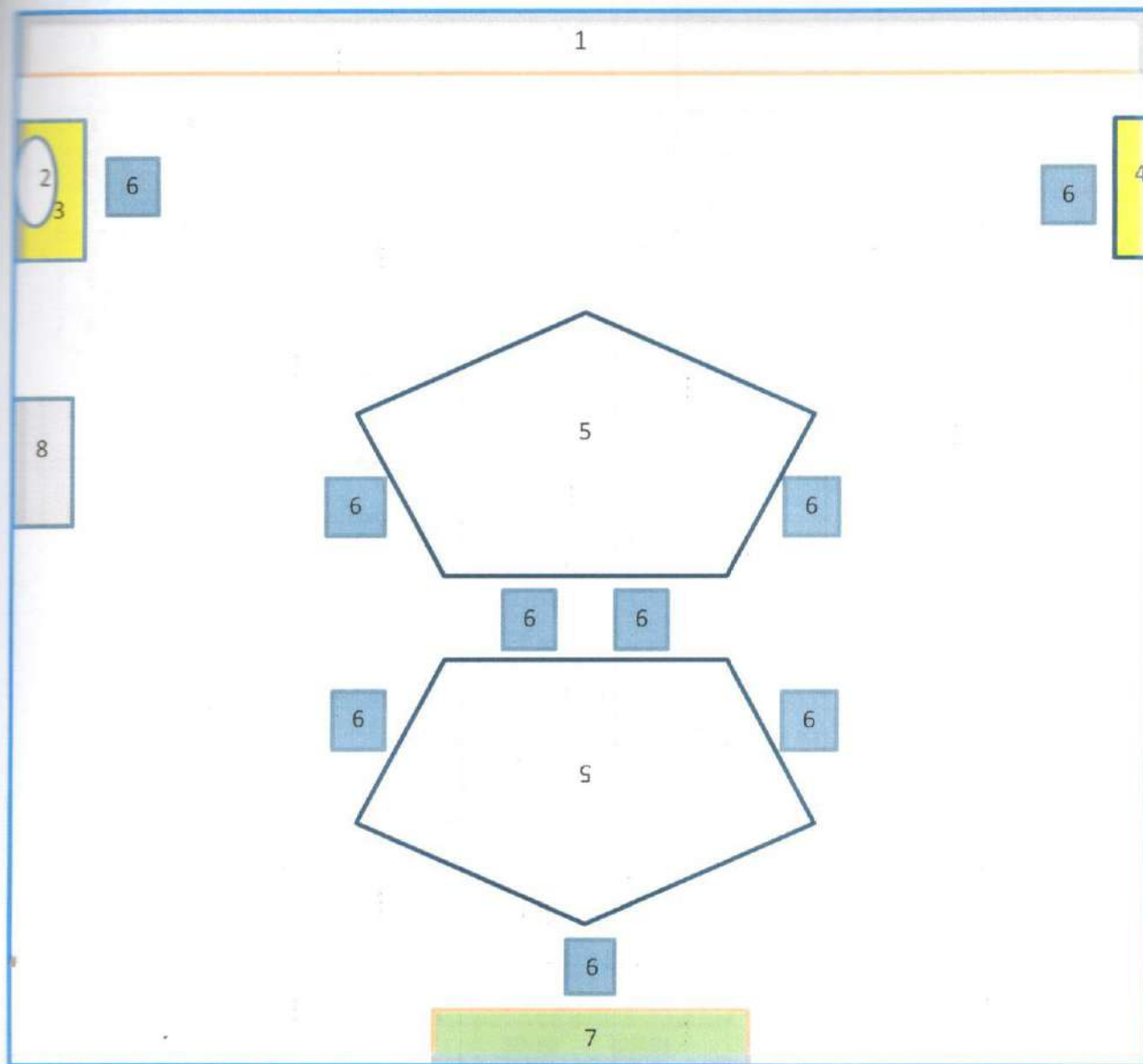
## 1.1. Сведения о педагоге

<b>ФИО педагога</b>	Шитова Екатерина Эдуардовна
<b>Стаж работы</b>	12 лет
<b>Образование</b>	высшее
<b>Квалификация</b>	Коррекционный педагог
<b>Специальность по диплому</b>	Логопед, практический психолог дошкольных учебных учреждений.
<b>Квалификационная категория</b>	Специалист первой категории

## 1.2. Общая характеристика кабинета

<b>Название группы</b>	«Маки»
<b>Общая площадь</b>	11,2 м <sup>3</sup>
<b>Освещение</b>	Люстры - 2 шт
<b>Ответственный</b>	Шитова Е.Э.

## 1.4 План – схема кабинета



- 1 – стенка для наглядных пособий и литературы
- 2 – зеркало настенное
- 3 – уголок для занятий перед зеркалом
- 4 – стол письменный
- 5 – столы детские
- 6 – стулья детские
- 7 – доска

#### 1.4. Схема рассадки детей на 1 полугодие.

№ п/п	ФИО ребенка	№ п/п	ФИО ребенка
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	

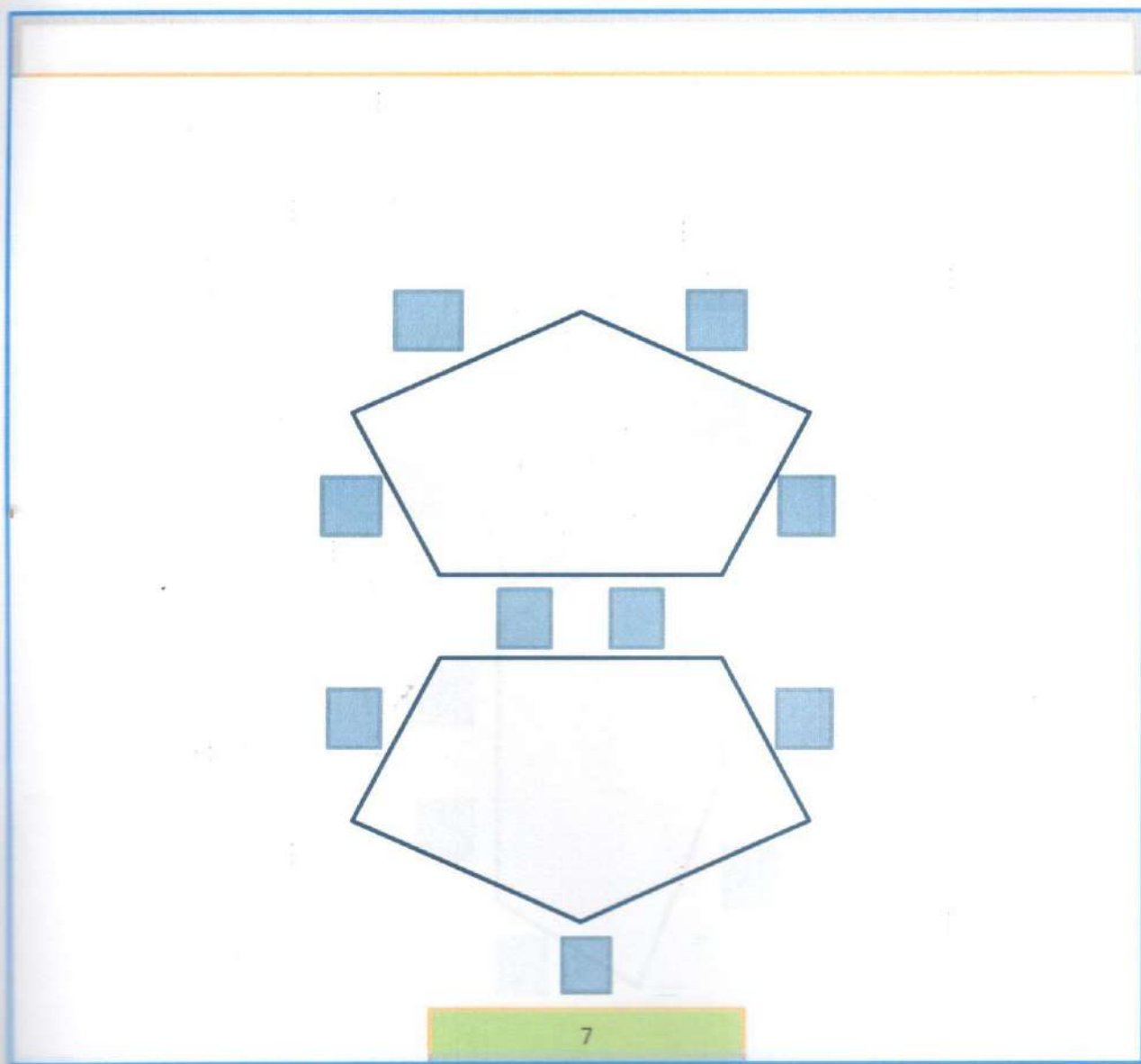
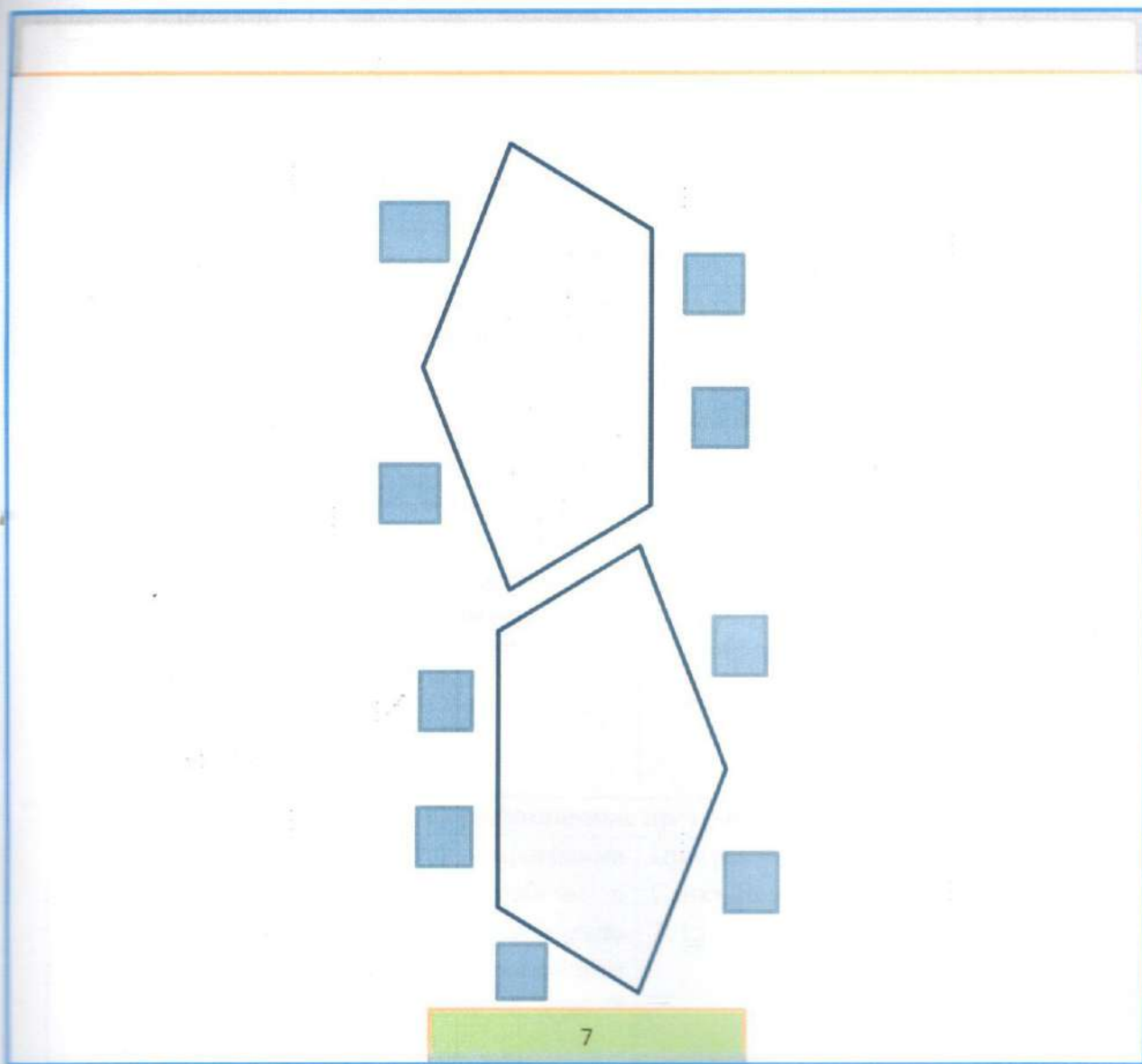


Схема рассадки детей на 2 полугодие.

№ п/п	ФИО ребенка	№ п/п	ФИО ребенка
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	



## II. Оборудование кабинета

### 2.1. Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Педагогический шкаф	1 шт.
2.	Детские столы	2 шт.
3.	Стулья детские	10 шт.
4.	Стол журнальный	1 шт.
5.	Стол логопеда	1 шт.
6.	Доска классная	1 шт.
7.	Зеркало	1 шт.

### 2.2. Программно-методическое обеспечение

Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<b>Основная</b>	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022г., рег.№ 71847
ФАОП ДО для ТНР	Издательство «Детство- пресс» Санкт-Петербург, 2023г.
<b>Региональная</b>	
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым "Крымский венок"	Мухоморина Л. Г., Кемилева Э.Ф. Тригуб Л.М. Феклистова Е.В г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК Сакирдонова Т.И.
<b>Коррекционные программы</b>	
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под ред. Н.В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015

«Адаптированная примерная основная образовательная программа» (для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи)	Л.Б.Баряева, Санкт-Петербург ЦДК 2014г.
--	---

### *Методическая литература*

#### *Речевое развитие*

1. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»
2. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4 - 5 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008г. – 192 с. (Логопед в ДОУ)
3. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Занятия по развитию речи в специальном детском саду. В 3-х вып. Вып. 1: Первый год обучения : пособие для логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя / И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 246 с. — (Библиотека логопеда).
4. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Использование приемов мнемотехники в коррекционно-логопедической работе: учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ, 2016 г.
5. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Тренируем память: использование приемов мнемотехники в работе логопеда: учебно-методическое пособие под науч. ред. О.В. Елецкой. – М.: Редкая птица, 2017 г.
6. Логопедия: практическое пособие / авт.-сост. В.И. Руденко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2018 г.
7. Комплексные занятия с детьми 3 – 7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи./ авт.-сост. Н.Л. Стефанова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
8. Гаврилова А.С., Шанина С.А., Ращупкина С.Ю. логопедические игры для детей – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010 г.
9. 500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей/ Сост. И.А. Мазнин. 2-е издание. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
10. Е. Ульева Большая книга заданий по развитию речи. Для детей 4-8 лет. Издание для дополнительного образования. – М.: «Грамотей»



11. О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств

***Познавательное развитие***

1. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. Ред. Проф. Чиркиной. 2003г.
2. Е.В. Кириллова Логопедическая работа с безречевыми детьми 2011г.
3. Логопедия: практическое пособие / авт.-сост. В.И. Руденко. – Изд.2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018г.
4. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. Книга для логопеда. - М: ТЦ Сфера, 2007г.
5. Л. Н. Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6—7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2004. — 72 с.
6. О. А. Новиковская Конспекты комплексных занятий с детьми 6 – 7 лет. - Санкт-Петербург / Изд.:Паритет, 2008г.
7. К. Е. Бухарина: Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР - М.: Владос, 2015. — 184 с.
8. Воронцова Л.А. Документация учителя логопеда ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
9. И.Г. Коваль Развивающие игры для детей от 4 до 9 лет. 2010 г.

***Физическое развитие***

1. Артикуляционная гимнастика для языка
2. О. Новиковская «Веселая зарядка для язычка»
3. Сборник артикуляционных сказок
4. Т.В. Нестерюк «Дыхательная и звуковая гимнастика»

**Демонстрационный материал:**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	«Времена года» (осень, зима, весна, лето)	1 шт.
2.	«Домашние животные»	1 шт.
3.	«Профессии»	1 шт.

4.	«Фрукты и ягоды»	1 шт.
5.	«Овощи»	1 шт.
6.	«Зимующие птицы»	1 шт.
7.	«Перелетные птицы»	1 шт.
8.	«Расскажем детям о космосе»	1 шт.
9.	«Насекомые»	1 шт.
10.	«Дикие животные»	1 шт.
11.	«Транспорт»	1 шт.
12.	«Мебель»	1 шт.
13.	«Схемы для составления рассказов»	1 шт.
14.	«Мнемотаблицы» (стихи)	1 шт.

### Дидактические игры и пособия

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта)</b>		
	О.Б. Иншакова «Альбом логопеда»	1
	Т. Н. Волковская «Иллюстрированная методика логопедического обследования» под общей редакцией Т. Н. Волковской.	1
	Е. М. Косинова «Уроки логопеда» тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет.	1
	О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет».	
	«Четвёртый лишний».	4
	Разрезные картинки.	11
	Зашумлённые картинки.	2
	Пирамидки, вкладыши.	4
<b>Развитие слухового внимания</b>		
	Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток, погремушка, бубен, молоточек.	3
	Коробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки.	6
<b>Развитие мышления, зрительного внимания, памяти</b>		
	Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей).	15
	Сборные картинки – пазлы.	10
	Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши.	2

Игра «Четвёртый лишний».	2
<b>Развитие мелкой моторики</b>	
Шнуровки.	5
Игры с прищепками.	3
Мозаики.	2
Картотека игр, упражнений для развития тонких движений пальцев рук и кистей.	1
<b>Развитие речевого дыхания</b>	
Трубочки.	15
Полоски, пёрышки.	5
Ватные шарики.	20
Вертушки, свисток	20
Мыльные пузыри.	2
Картотека игр на развитие речевого дыхания.	1
<b>Развитие лексико-грамматического строя и связной речи</b>	
Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках).	15
Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем.	1
Картотека загадок по лексическим темам.	12
Наглядно-дидактические пособия к лексическим темам.	1
Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений (в папке).	1
Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин (в папке).	1
Схемы для составления описательных рассказов.	1
Карточки на классификацию предметов.	3

## Картотеки дидактических игр

### 1. Дидактические игры по лексическим темам

«Семья», «Профессии», «Мамы и детеныши», «Назови одним словом», Лото «Одежда», «Выбери картинку», «Кто откуда», «Что бывает весной?», «Собираемся на прогулку», «С какого дерева листок», «Один - много», «Кто чем питается» (птицы), «Группы растений», «На полянке», «Мы сварим компот», «Мы сварим суп», Лото «Парочки» (обитатели рек, морей, озер, океанов; фрукты, овощи, ягоды, грибы; дикие, домашние

животные, деревья, злаки, цветы; насекомые), «Кто чем питается»  
(животные)

## **2. Развитие психических процессов**

«Добавь предмет», «Заплатки», «Цветочки», «Найди тень», «Покажи где ...?», «Чайная пара», «Разрезные картинки» (птицы, весна, комнатные растения, транспорт, морские обитатели, мебель, дикие животные, насекомые), «Ассоциации», «Назови одним словом», «Волшебные цветы», «Где, я это видел?», «Времена года», «Найди и обведи», «Собери снеговика», «Какой, какая, какое?», «Лунтик и Мила», «Найди спрятанных животных», «Что где находится?»

## **3. Развитие фонематического слуха**

«Подбери картинку на звук...», «Подбери картинку к схеме», «Собери слово», «Прочитай по первым буквам», «Подарки для матрешек», «Первый и последний звук в слове», «Собери слово», «Конфетки», «Паравозик»

## **4. Развитие звукопроизношения**

«Зажжем на небе звездочки», «Украшаем шапки», «Зонтики для ежиков», «Футбольный мяч», «Поможем Чебурашке поймать бабочку», «Поймай звук», «Собери ожерелье», «Что везет самолет?», «О ком (о чем) книга?», «С кем дружит Рома?», «Ромашка», «Черепашка», «Собери цветок», «Судоку», «Логопедическое лото», «Веселая рыбалка», «Четвертый лишний», «Снежное облако», «Мишка и мешок», «Поможем слонику», «Лоре подарили...», «Мышка шила Мишке», «Мила мылом мыла...», «Что взял с собой космонавт?», «Тортики для енотов», «Кеша сочиняет песню о (про)...», «Беличьи запасы», «Построй дом», «Что лишнее?», «Волшебное дерево»

### **Картотеки:**

Пальчиковые игры; Артикуляционные сказки; Дыхательная гимнастика; Автоматизация звуков; Логопедические стихи.

Пронумеровано

Прошнуровано

Скреплено печатью



в количестве

*двадцать*

стр.

№ 66 МБДОУ

г. Симферополя

Е.В. Мальшева