

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым



Утверждено
ВРИО заведующего МБДОУ №66
«Барвинок» г. Симферополя
И.Д.Госьцик

Паспорт кабинета
учителя-логопеда
группы №4 «Ромашки»

г. Симферополь, 2023г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I.	Общая характеристика	3
1.1.	Сведения о педагоге	3
1.2.	Общая характеристика кабинета	3
1.3.	План-схема кабинета	4
II.	Оборудование кабинета	5
2.1.	Оборудование кабинета	5
2.2.	Программно-методическое обеспечение	5
	Приложение 1. Список детей	

1 Раздел. Общая характеристика кабинета

1.1. Сведения о педагоге

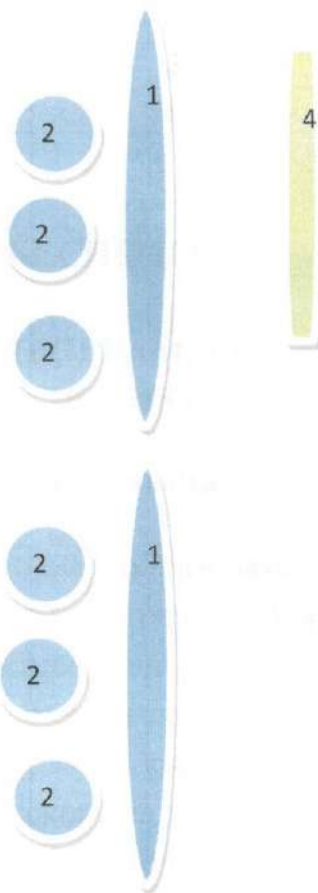
Учитель-логопед: Сологуб Е.А.; стаж работы- 35лет; по специальности- 21 год.; Славянский Государственный педагогический институт образование- высшее; специальность- олигофренопедагогика;
Квалификационная категория: высшая

1.2. Общая характеристика кабинета

Название	Логопедический кабинет группы №4 «Ромашки»
Направленность	Компенсирующая
Общая площадь кабинета	11 кв.м

1.3. План схема кабинета

Приложение
Список детей логопедической группы



2 РАЗДЕЛ. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

2.1. Оборудование кабинета

№	НАЗВАНИЕ МЕБЕЛИ	КОЛ-ВО
1.	Столы	2 шт.
2.	Стулья детские	6 шт.
3.	Настенное зеркало	1 шт.
4.	Зеркала для индивидуальной работы	5 шт.
5.	Стенка для литературы и наглядных пособий	1 шт.
6.	Сенсорное дерево	1 шт.
7.	Тумбочка на колесах	1 шт.
8.	Доска	1 шт.
9.	Светильник	1 шт.


2.2. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022г.
2. Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»-парциальная программа», 2014г.
3. Л.Б.Баряева «Адаптированная примерная основная образовательная программа» (для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи), 2014г.
4. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекция нарушения речи. Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением речи», 2017г.
5. Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», 2015г.

Методическая литература

1. Н.В.Нищева «Конспекты логопедических занятий в средней группе», 2008г.
2. Н.В.Нищева «Конспекты логопедических занятий в старшей группе», 2008г.
3. Н.В.Нищева «Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе», 2008г.

- 
4. В.М.Акименко «Обучение детей грамоте» 2002г.
 5. Г.Ф.Маркинцевич «Обучение грамоте детей школьного возраста» 2002г.
 6. А.А.Гуськова «Речевое развитие детей средствами загадки» 2014г.
 7. Е.А.Алябьева «Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет» 2010г.
 8. О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно» 2008г.
 9. И.А.Лопухина «Упражнения для развития речи»
 10. И.А.Лопухина «Звуки, буквы и слова»
 11. А.И.Богомолова «Логопедическое пособие для детей»
 12. А.В.Береславцева «Солнышко в окошке»-логопедическое пособие
 13. Н.В.Нищева «Запоминаем вместе» (1,2 части) 2007г.
 14. Ю.А.Фадеев, Г.А.Пичугина «В мире слов, букв и звуков» 2015г.
 15. О.А.Шапина «Чистоговорки и скороговорки для развития речи» 2007г.
 16. Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по подготовке и обучению грамоте» 2008г.
 17. Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет» (выпуск 1,2,3,4) 2017г.
 18. О.Ю.Дорошенко, С.А.Комиссарова «Развитие связной речи дошкольников (на материале текстов цепной структуры - ч, ж, ш; с-с, з-з, ц) 2016г.
 19. Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет», 2017г.
 20. Н.Ю.Микхиева, И.В.Мартин «Дидактические игры и упражнения», 2016г.
 21. М.В.Еромыгина «Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика» 2017г.
 22. Н.В.Нищева «Веселая дыхательная гимнастика» 2016г.
 23. Н.В.Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика» (1,2ч.) 2009г.
 24. Н.В.Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР» 2017г.
 25. Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» (1,2ч.) 2008г.
 26. О.Н.Лиманская «Конспекты логопедических занятий» (средняя, старшая, подготовительная группы) 2014г.

Демонстрационный материал:

1. «Времена года» (осень-зима)
2. «Времена года» (весна-лето)
3. «Грибы-ягоды»
4. «Домашние животные»
5. «Профессии»
6. «Фрукты-ягоды»
7. «Зимующие птицы»
8. «Перелетные птицы»
9. «Посуда»
10. «Насекомые»
11. «Продукты питания»
12. «Логопедические карточки»
13. «Дикие животные»
14. «Мебель»
15. «Транспорт»
16. «Азбука»
17. «Достопримечательности Москвы»
18. «О Московском Кремле»
19. «Набор открыток - «Наш Крым»
20. «Лесные деревья»- развивающие карточки
21. «Одежда»
22. «Аквариумные и пресноводные рыбы»
23. «Хлеб всему голова», «Хлебные изделия»- в картинках
24. «Орудия труда. Инструменты» (игры)
25. Муляжи (фрукты, овощи, хлебные изделия, продукты, морские животные)
26. «Животные морей и океанов
27. «Животные жарких стран»
28. «Лесные, фруктовые деревья»
29. «Школьные принадлежности»
30. «Комнатные растения»
31. «Космос»
32. «Наша Армия»
33. «Электроприборы»
34. «Дорожные знаки»

ИГРЫ:

Игры на развитие фонематического слуха:

1. «Бочонок»
2. «Найди слово»
3. «Светофорчик»
4. «Круги Луллия»

Игры на автоматизацию звуков:


1. «Осенние листочки»
2. «Найди слово»
3. «Подбери и назови»
4. «Самые нужны игры»:
- звуки: в-в, ф-ф, к-к, г-г, п-п, б-б, д-д, т-т, м-м, н-н;

Развивающие игры:

1. «Хорошо и плохо»
2. «Логический поезд»
3. «Что к чему?»
4. «Наши помощники»
5. «Собери снежинку»
6. Тесты-игры «Память»
7. «Что забыл нарисовать художник?»
8. «Четвертый лишний»
9. Карточки «Диагностические эмоции»
10. «Что лишнее?»

Игры по лексическим темам:

1. «Собери ягоды»
2. «Собери грибы»
3. «Кто у кого?»
4. «Домашние животные»
5. «Транспорт»
6. «Профессии»
7. «Где, чей домик?»
8. «Рукавичка»
9. «Чей хвост, чья голова?»

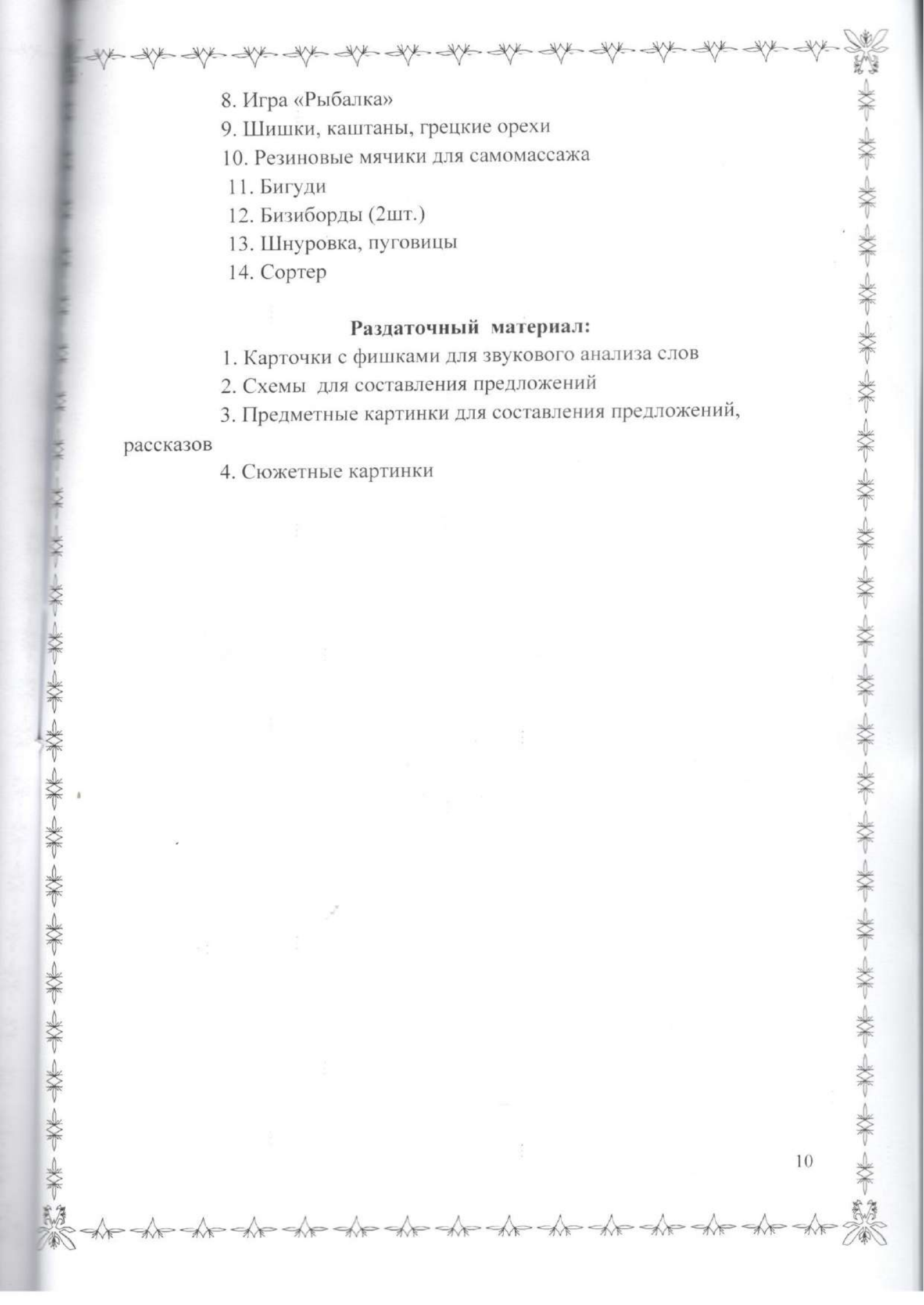
- 
10. «Кто, где живет»?
 11. «Группы животных»
 12. «Времена года»
 13. «Необычные цветы»
 14. «Что лишнее»?
 15. Алгоритм описания по теме «Игрушки»
 16. Схема составления рассказа-описания животных
 17. Схема составления рассказа – фрукты, овощи

Игры по обучению грамоте:

1. «Дождевые капли»
2. «Я читаю сам»
3. Панно «Разноцветная поляна»
4. «Живая азбука»
5. Самые нужные игры:
 - «Слоги: ба, ва, ма, та, са»
 - «Звуки: В-В, Ф-Ф; К-К, Г-Г;
М-М, Н-Н; П-П, Б-Б; Т-Т, Д-Д;
 - «Предлоги: с, из, у, за, над;
в, на, под, к, от;
6. «Составь слово»
7. «Слоговое домино»
8. Карточки с рисунками: «Играем с союзами: **И-А-НО**»
9. Карточки с рисунками: «Читаем рассказ»
10. Карточки с рисунками: «Читаем по слогам»- 36 карточек
11. Карточки с рисунками: «Читаем предложения»
12. Карточки с рисунками: «Играем с союзами: **потому что, так как, когда**»

Материал для развития мелкой моторики:

1. Прищепки
2. Разноцветные камешки
3. Шнуровка
4. Мозайка
5. Разноцветные пуговицы
6. Резиновые мячики
7. Разноцветные палочки

- 
8. Игра «Рыбалка»
 9. Шишки, каштаны, грецкие орехи
 10. Резиновые мячики для самомассажа
 11. Бигуди
 12. Бизиборды (2шт.)
 13. Шнуровка, пуговицы
 14. Сортер

Раздаточный материал:

1. Карточки с фишками для звукового анализа слов
2. Схемы для составления предложений
3. Предметные картинки для составления предложений,
рассказов
4. Сюжетные картинки

Пронумеровано
Прошнуровано
Скреплено печатью

В кол-ве 10 стр.

15НОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
И САД КОМБИНИРОВАННОГО
МОТО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ОПРЕДЕДЕЛЕНА

0 Рн
115911 000480

Заведующий МБДОУ №66
Е.В. Мальшева

13

ВЕРИ
10НОК
2013