

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 66 «Барвинок»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

Утверждено
Врио заведующего
МБДОУ № 66 «Барвинок» г. Симферополя
И.Д. Госьцик



Паспорт группы № 9

Симферополь, 2023

Содержание

I. Общая характеристика

1.1. Сведения о педагоге (ФИО, стаж работы в должности, образование, специальность по диплому, квалификационная категория)

1.2. Общая характеристика группы (общая площадь , освещение, ответственный)

1.3. План-схема группы

1.4. Схема рассадки на 2 полугодия

Приложение 1. Список детей

II. Оборудование группы

2.1. Оборудование группы

2.2. Программно-методическое обеспечение

– Программы

– Методическая литература

– Дидактические пособия

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Сведения о педагогах

Лажуева Светлана Михайловна –22 года,

**высшее; практический психолог, учитель начальных классов,
«специалист высшей категории».**

Лажуева Анастасия Сергеевна – 4 года,

высшее образование « Туризмоведа»,

**профессиональная переподготовка ООО «Невский Альянс»,
воспитатель**

1.2. Общая характеристика группы

Раздевалка

Площадь – 13.9 кв.м

Групповое помещение

Площадь – 53 кв.м

Спальня

Площадь – 51,3 кв.м

Умывальная комната

Площадь – 7.5 кв.м

Туалетная комната

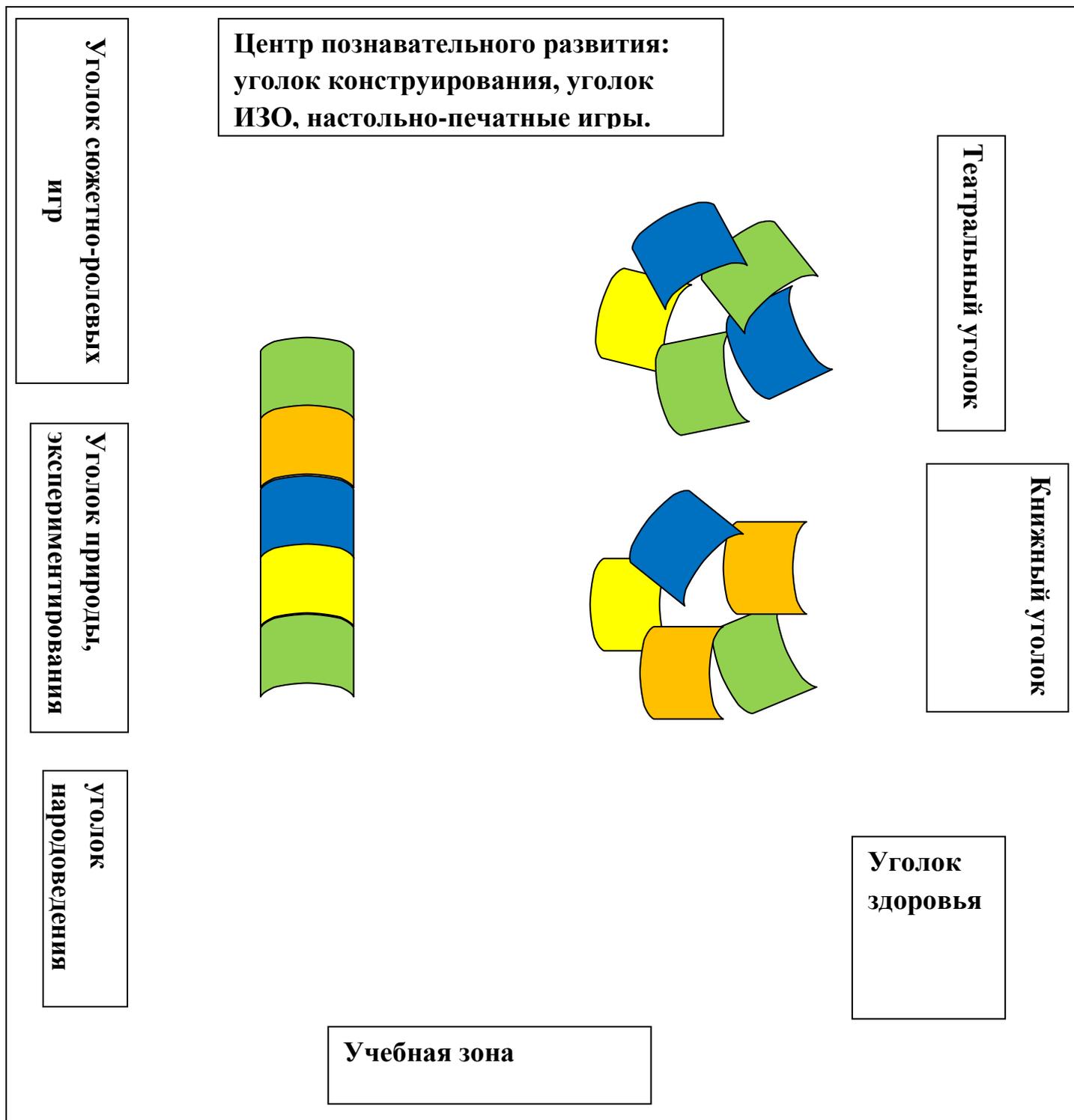
Площадь – 2.18 кв.м

Освещение

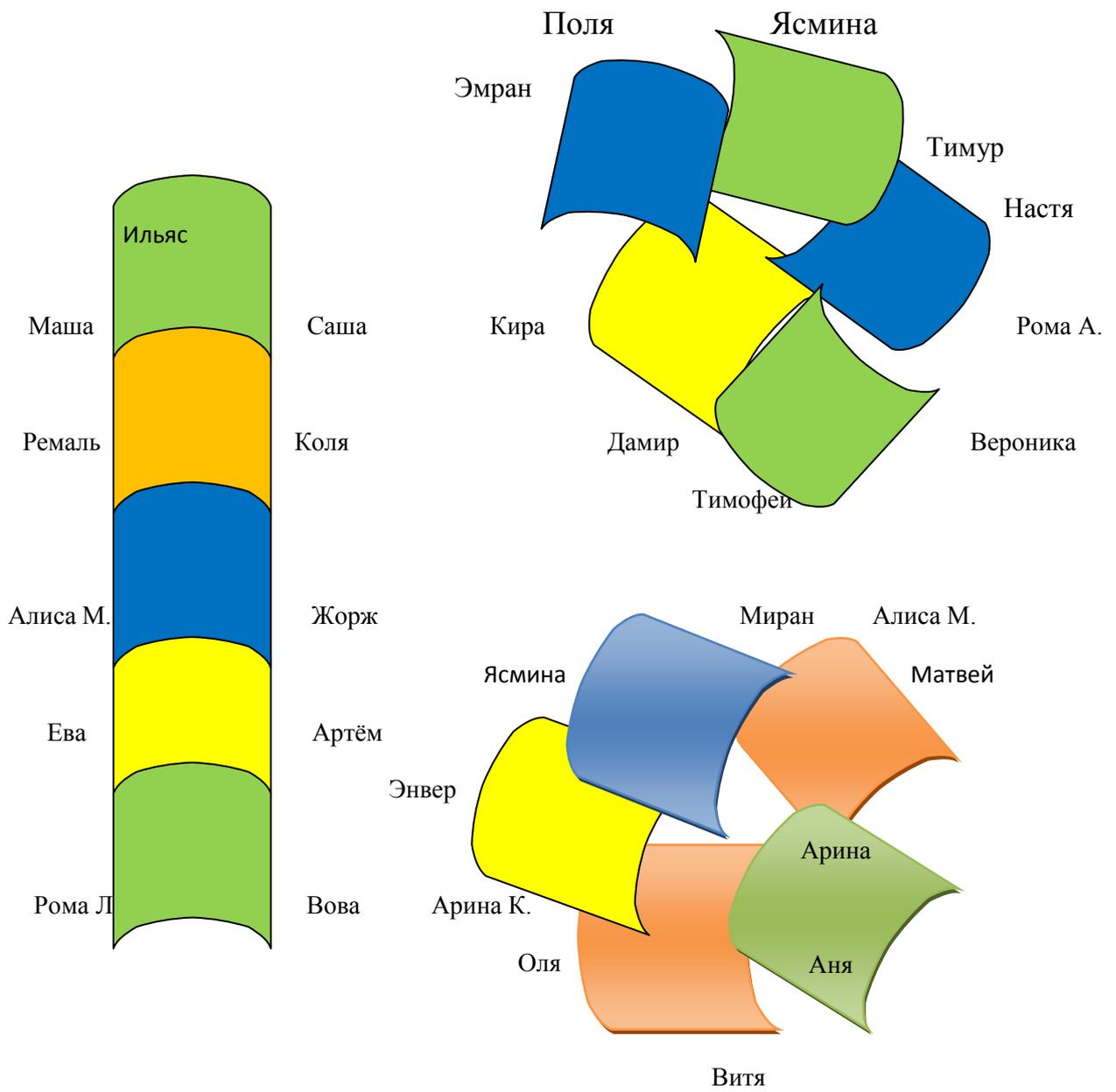
№ п\п	Наименование	Количество
1	раздевалка – настенные светильники	2
2	групповая- люстры потолочные	3
3	спальня – люстры потолочные	2
4	умывальник- люстра потолочная	1
5	туалет- светильник	1
6	коридор – люстра	1

Ответственные: Лажуева А.С.; Лажуева С.М.

1.3. План-схема группы № 9

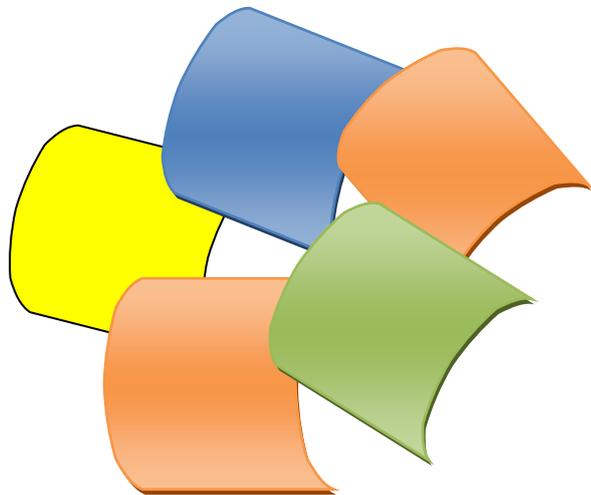
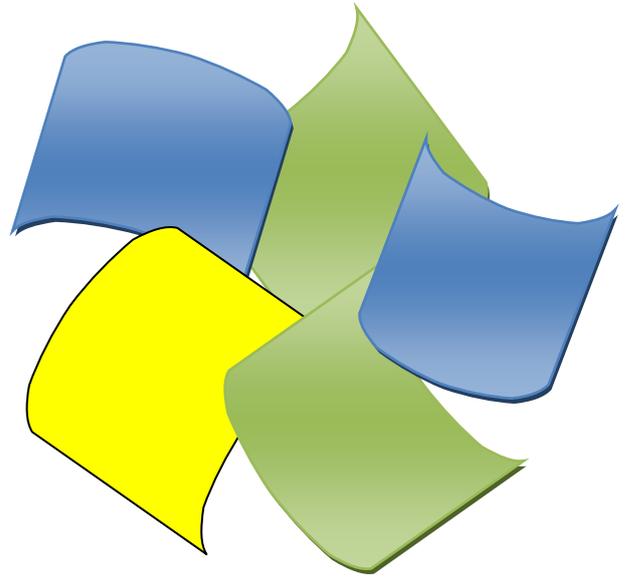
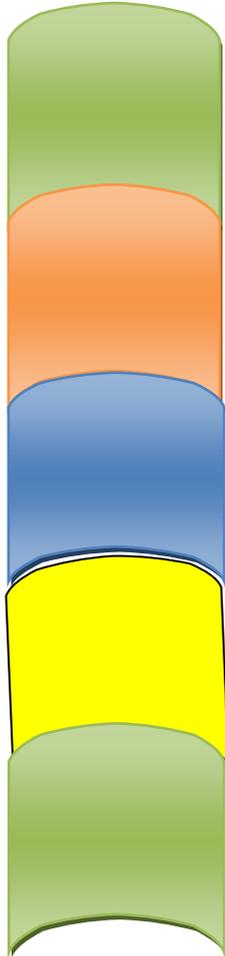


1.4. План- схема рассадки детей группы – сентябрь



План-схема рассадки детей группы

Январь



II. Оборудование группы

2.1.Оборудование группы

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, двигательной, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды.	3-4 шт. на группу трансформируемые, мобильные
2	Шкаф+ демонстрационная зона для размещения материалов	1 на группу
3	Шкаф-полка для методической литературы (для воспитателя) для хранения дидактических пособий	1 шт. на группу
4	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 на группу
5	Стол для организованной детской деятельности	по количеству детей
6	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	по количеству детей
7	Стол письменный (для воспитателя), стул	по 1 шт.
8	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	2 шт.
9	Магнитная доска – мольберт	1 шт.
10	Уголок «Книжный»	1 шт.
11	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	4 шт.
12	Музыкальный уголок	1 набор
13	Уголок «Кухня»	1 шт.
14	Уголок «Парикмахерская»	1 шт.
16	Уголок природы	1 шт.
17	Уголок по народоведению	1 шт.
18	Уголок по ПДД	1 шт.
19	Уголок «Театральный»	1 шт.
20	Спортивный уголок	1 шт.
23	Уголок для родителей	1 шт.

24	Тумба игровая	1 шт.
25	Уголок книжный	1 шт.

Технические средства

№ п\п	Наименование	Количество
1	магнитофон	1 шт.

2.2. Программно-методическое обеспечение

Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Региональные	
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК
Учебное пособие «Экологическое воспитание дошкольников в Крыму»	г. Симферополь, 1995 г
Парциальные, авторские программы	
«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
«Программа развития речи дошкольников»	О.С. Ушакова
Программа «Наш дом природа»	Н.А. Рыжова
Программа «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
Программа « Я, ты, мы »	О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина
Программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста»	О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина
Программа « Юный эколог»	С.Н. Николаева

Методическая литература

Познавательное развитие

1. «Дидактические игры в детском саду» А.К. Бондаренко
2. «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» Л.А. Обухова
3. «Методическое пособие по математике для детей 4-5 лет»
Е. Колесникова, ТЦ Сфера
4. «Дидактические игры-занятия в доу» Е.Н. Панова, Воронеж, 2007
5. «Формирование основ безопасности» К.Ю. Белая, Москва, 2016
6. «Развивающие занятия для детей 4-5 лет» Л. Парамонова, Москва, 2015
7. «Зелёные сказки» Т.А Шорыгина ТЦ Сфера, 2014
8. «Беседы о временах года» Т.А Шорыгина ТЦ Сфера, 2016
9. «Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты, эксперименты, игры» Детство-Пресс, 2013 г.
10. «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Детство-Пресс, 2013 г. (2 выпуска)
11. «Дидактические игры по математике» 4-7 лет» Детство- пресс 2021 г.
12. «Обучение детей ПДД» С.- Петербург, 2021г.
13. «Целевые прогулки в природу» Т.Г.Туева, 2018 г.
14. «Дошкольникам о продуктах питания» Е.А.Алябьева, 2019 г.
15. «Дошкольникам о транспорте и технике» Е.А.Алябьева, 2016 г.
16. «Познаем мир вместе» Симферополь, 2020 г.
17. «Путешествуем по Крыму»
18. «Методические рекомендации к программе «Крымский венок», Симферополь, 2010 г.
19. « Основы безопасности жизнедеятельности» Детство-пресс, 2009 г.
20. «Экономическое воспитание дошкольников» Симферополь, 2020 г.
21. « Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников» Детство-пресс, 2020 г.
22. « Система работы по экологии» С.Н. Николаева
23. «Беседы о природных явлениях» Т.А.Шорыгина, 2010 г.
24. « Беседы о профессиях» Т.А. Шорыгина, 2014 г.

25. «Познаем окружающий мир, играя» А.М. Федотова, 2014 г.

26. «Обучаем дошкольников гигиене» Е.В.Баринова, 2013 г.

Речевое развитие

1. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»

О.С. Ушакова, ТЦ Сфера

2. «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова, ТЦ Сфера, 2014 г.

3. «Логопедические сказки для самых маленьких» О.В. Ильина

4. «Стихи для занятий с детьми» Е.А. Алябьева, ТЦ Сфера, 2016

5. «Развитие речи» Дошкольник

6. «Хрестоматия для средней группы» Москва, 2017

7.« От осени до лета» Дошкольник, Волгоград, 2006

8.«Учите, играя» А.И.Максаков

9. «Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов. 4-7 лет» С.Петербург, 2023 г.

10. «Рассказы о природе» Москва, 2019 г.

11. « Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников» Н.Ю.Михкиева, 2021 г.

12. « Сказкотерапия, как средство для развития речи дошкольников» О.Ф. Васькова, 2020 г.

13. «Придумай слова» О.С.Ушакова, 2018 г.

Социально-коммуникативное развитие

1. «Оригинальные пальчиковые игры» Москва, 2007

2. « Добрые уроки», « Безопасные сказки», «Общительные сказки» Т.А. Шорыгина ТЦ Сфера, 2014

3. «Играем в сказку» О.А. Шорохова, Москва, 2006

4. «Проектная деятельность» С.-Петербург, 2014

5. « Занятия на прогулках» С.Н. Теплюк, 2001

6. « Психогимнастика в детском саду» Е.А. Алябьева, Москва, 2015

7. « Организация деятельности детей на прогулке» В.Н. Кострыкина, Волгоград, 2017
8. « Я и мир» Мосалова Л.М., 2019 г.
9. «ОБЖ для дошкольников» Т.П. Гарнышева, 2017 г.
- 10.« Играем вместе» Симферополь, 2019 г.
11. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок с детьми 3-7 лет» Санкт-Петербург, 2007 г.
12. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» ТЦ Сфера, 2013 г.
- 13.« Формирование основ безопасности» К.Ю.Белая, 2016 г.

Художественно-эстетическое развитие

1. « Конструирование и художественный труд» Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2012
2. «ИЗО для малышей» Н.В. Кучеева, 2012
3. «Художественная литература для детей 3-5 лет» Н.Е.Васюкова, 2016 г.
4. «Стихи, сказки, загадки» К.И.Чуковский, 2014 г.
5. «Творческие занятия с детьми 3-5 лет» Н.В. Рябкова
6. «Нетрадиционное рисование» И. А. Шаляпина, 2016 г.
7. «От осени до лета» Волгоград, 2006 г.
8. «Хрестоматия» Л.М. Тригуб, 2008 г.
9. « Играем в сказку» О.А.Шорохова, 2006 г.

Физическое развитие

1. «Физкультурные занятия для детей 4-5 лет» Л.И. Пензулаева
2. « Подвижные игры на прогулке» Е.А. Бабенкова, 2015 г.
3. «Оригинальные пальчиковые игры» Москва, 2007 г.

Дидактические пособия

Картотека дидактических игр.

1. «Большой - маленький».
2. «Собери целое».
3. «Посади огород».
4. «Собери предмет».
5. «Подбери по форме».

6. «Умные дощечки».
7. « У кого длинней дорожка».
8. « Подбери цифру».
9. « Угадай, что нарисовано».
10. «Спрячь мышку».
11. «Веселые матрешки».
12. «Кубики Никитина».
13. «Логические блоки Дьёныша»
14. «Цветные автомобили».
15. «Найди отличия».
16. « Мой день».
17. «Где растет?»
18. «Что кому нужно» (профессии).
19. «Подбери чашку к блюдцам».
20. « Времена года».
21. « Состав числа» (до 5-домики).

. Демонстрационный материал

1. «Воспитываем сказкой».
2. «В мире пословиц и поговорок».
3. «Домашние животные и птицы»
4. «Животные разных широт»
5. « Животные России»
6. « Насекомые»
7. «Овощи»
8. « Одежда- обувь»
9. « Профессии»
10. «Планета Земля»
11. «Продукты питания»
12. « Птицы России»
13. « Режим дня»
14. « Рассказы по картинкам»
15. «Растения нашей планеты»
16. « Транспорт-профессии»
17. «Уроки доброты»
18. « Уроки Ушинского»
19. «Уроки экологии»
20. « Фрукты – ягоды»
21. «Сказочные герои»
22. «О деревьях и кустах»
23. «Веселая грамматика»

24. «Мебель»
25. « Чувства и эмоции»
26. « Транспорт»

Плакаты

- 1.« Грибы»
2. «Морские животные»
3. «ПДД»
4. «Строение человека»
5. «Фрукты-ягоды»
6. «Дорожный алфавит»
7. «Эмоции»
8. «Таблица сложения»
9. «Азбука»
10. «Насекомые»

Настольно - печатные игры

1. «Часть и целое»
 2. «Ассоциации»
 3. «Формы»
 4. «Цвет»
 5. Лото « Кто где живет»
 6. « Веселые друзья»
 7. «Противоположности»
 8. « Кто с кем»
 9. «Красный, желтый, зеленый»
 10. «Овощи и фрукты»
 11. «Любимые сказки»
 12. Развивающие лото «Геометрические фигуры»
-



Пронумеровано
Прошнуровано
Скреплено
печатью
В количестве
100 экз.
Заведующий
МБДОУ № 66
Мальшева Е.В.