



Учитель-логопед  
«специалист первой категории»  
Медведева Майя Анатольевна

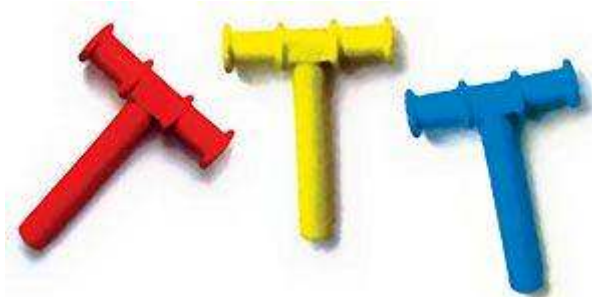
## **ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

### **Упражнения с жевательными трубками**

Задержка развития речи может быть результатом нарушений, связанных с переработкой сенсорной информации. Кроме хорошо известных источников информации: зрения, слуха, вкуса, осязания и обоняния, ученые также выделяют двигательные источники: чувство движения и чувство положения тела.

Эти два чувства, работая вместе, посылают в мозг сигналы об источнике информации, которые затем обрабатываются, организуются и используются. Такой процесс называется сенсорной интеграцией. Она питает мозг нужными знаниями, помогающими адекватно оценивать ситуацию. Знания формируются из испытываемых нами ощущений. Если по каким-то причинам интеграция слабая, и мозг не может получить достаточное количество знаний и дать адекватный ответ, то могут возникать проблемы с речью и общим развитием. Чтобы помочь ребенку получить новый необходимый ему сенсорный опыт, а также активизировать его речевое развитие, используются сенсорные игры и упражнения. Одним из вариантов сенсорных упражнений являются занятия с жевательными трубками.

Жевательные трубки - это новаторские приспособления для двигательных нервов ротовой полости, разработанные для того, чтобы обеспечить эластичную непищевую жевательную поверхность для тренировки навыков кусания и жевания. Жевательные трубки используются для детей, которые нуждаются в дополнительном сенсорном раздражении ротовой полости.



Изделие является безопасным и эффективным средством для нормального развития мышц челюсти, рефлексов рта и правильной артикуляции, способствует развитию двигательных рефлексов речевой моторики, а также проприоцептивной (мышечной) чувствительности.