



Воспитатель:

Айрапетян А.Л

«специалист первой категории»

Развитие у дошкольников мелкой моторики, познавательной активности и конструкторских способностей посредством использования палочек Кюизенера

Палочки Кюизенера - это набор цветных палочек Эти палочки представляют следующие классы

- Класс белых чисел образует число 1. Он представлен белыми палочками;
- Класс красных чисел - числа, кратные двум (2, 4, 8). Это палочки розового (2), красного (4), вишневого (8) цветов;
- Класс синих чисел - числа, кратные трем (3,6,9). Он представлен палочками голубого (3), фиолетового (6), синего (9) цветов;
- Класс желтых чисел - числа, кратные пяти (5,10). Он представлен палочками желтого (5) и оранжевого (10) цвета;
- Класс черных чисел образует число 7. Это палочки черного цвета.

Цветными палочками Кюизенера можем:

1. Знакомлю с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету).
2. Знакомлю с величиной, длиной, высотой, шириной (упражнять в сравнении предметов).
3. Знакомлю детей с последовательностью чисел натурального ряда.
4. Осваивать прямой и обратный счет.
5. Знакомлю с составом числа (из единиц и двух меньших чисел).
6. Усвоить отношения между числами (больше - меньше), пользоваться знаками сравнения $>$, $<$.
7. Помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания, умножения и деления.

8. Научить делить целое на части и измерять объемы.
9. Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию.
10. Знакомлю со свойствами геометрических фигур.
11. Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.).
12. Развивать логическое мышление, внимание, память.
13. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Когда дети начинают знакомиться с цифрами, они узнают, что каждый цвет можно обозначить своей цифрой.

Я учу детей строить лесенку, затем лесенка «читается» в числах. Осваивая состав числа, дети постепенно переходят к процессу сложения и вычитания

Палочки Кюизенера достаточно эффективно можно использовать в индивидуально - коррекционной работе с детьми, отстающими в развитии; способности, освоить действия умножения, деления, сравнения различных площадей, понятие о четных и нечетных числах, арифметической прогрессии и т.д.

