



Лажуева Светлана Михайловна
воспитатель
специалист первой категории

Консультация для родителей «Роль книги в жизни ребенка»

Детская литература — весьма широкое понятие. Оно включает в себя сказки, повести, рассказы и стихи для детей разного возраста. В понятие детской литературы входят именно те произведения, которые были специально предназначены для чтения **Задача такой литературы** – воспитание и образование детей с помощью языка художественных образов.

Характерные черты детской литературы

- Детям отводится главная роль.
- По тематике соответствует детскому возрасту.
- Относительно небольшой объём, много рисунков (особенно в книгах для маленьких детей).
- Простой язык.
- Много диалогов и действия, мало описаний.
- Много приключений.
- Счастливый конец (победа добра над злом).
- Часто имеет своей целью воспитание.

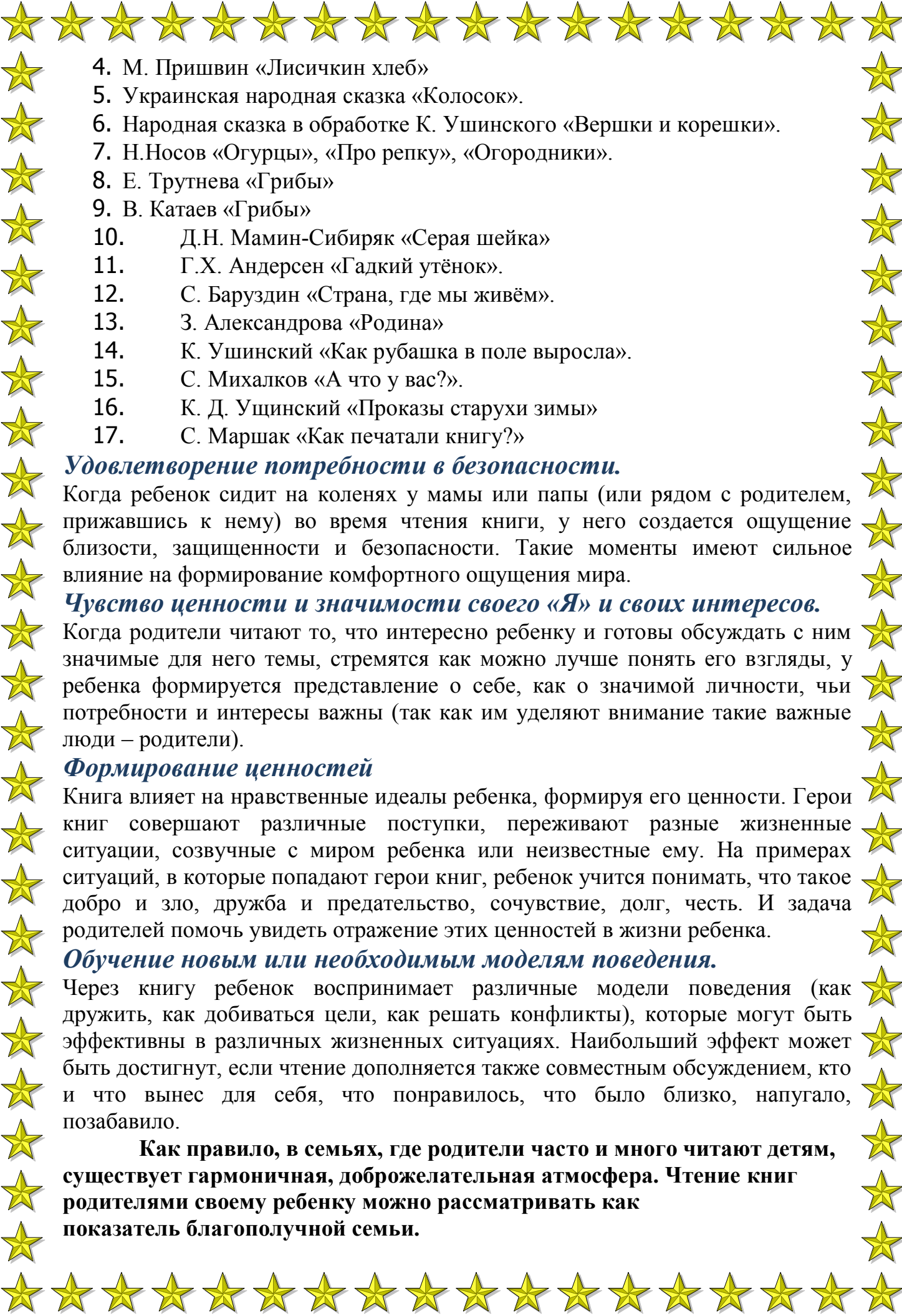
Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью. Совместное с родителями чтение дает такую возможность.

Предлагаем Вам список произведений для домашнего чтения детям

1. В. Катаев «Цветик-семицветик».
2. К. Ушинский «Четыре желания».
3. А. Пушкин «Осень».

- 
4. М. Пришвин «Лисичкин хлеб»
 5. Украинская народная сказка «Колосок».
 6. Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки».
 7. Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».
 8. Е. Трутнева «Грибы»
 9. В. Катаев «Грибы»
 10. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
 11. Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
 12. С. Баруздин «Страна, где мы живём».
 13. З. Александрова «Родина»
 14. К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла».
 15. С. Михалков «А что у вас?».
 16. К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы»
 17. С. Маршак «Как печатали книгу?»

Удовлетворение потребности в безопасности.

Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Такие моменты имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира.

Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов.

Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе, как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – родители).

Формирование ценностей

Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка.

Обучение новым или необходимым моделям поведения.

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило.

Как правило, в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера. Чтение книг родителями своему ребенку можно рассматривать как показатель благополучной семьи.