

Аннотация к рабочей программе для детей 3-4 лет групп № 9

Рабочая программа групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет разработана воспитателями Лажуевой С.М., Лажуевой А.С. и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах.

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 66 «Барвинок».

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в примерной образовательной программе «Истоки», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного*

государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

➤ Региональные документы

- Устав, на основании Постановления Администрации г. Симферополя Республики Крым от 06.09.2018г. № 4328
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15
- Региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморова Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.
- Вариативная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС
- Основная образовательная программа МБДОУ № 66 в новой редакции, утверждена Приказ от
- ООП МБДОУ № 66 «Барвинок»

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования.	Л.А. Парамонова . – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
Региональные		
	"Крымский венок"	г. Симферополь 2017 г., КРИППО,

		МОН АРК
Парциальные, авторские программы		
1.	Программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
2.	Программа «Наш дом природа»	Н.А. Рыжова
3.	«Программа развития речи дошкольников»	О.С.Ушакова
4.	Программа «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
5.	Программа « Я, ты, мы »	О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

Цели программы:

- ❖ разносторонне развивать ребенка, формировать у него универсальные, в том числе творческие, способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества;
- ❖ обеспечивать для всех детей равные стандарты развития, сохранять и укреплять их здоровье.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения заявленных целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- ❖ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса с учетом региональных особенностей Крыма (разнообразие народных традиций и культур);
- ❖ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями

каждого ребенка, интегративности в подаче материалов с учетом региональных особенностей;

- ❖ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ❖ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи с учетом традиций народов проживающих в Крыму.

В программе отражен интегрированный подход по 5 образовательным областям:

- ❖ Социально – коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Художественно – эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие.

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно–двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелко моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура Рабочей программы представлена в 3 основных разделах:

целевой, содержательный, организационный, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ № 66.

Целевой раздел представлен описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников групп, обучающихся по программе, цель Рабочей программы составлена с учётом ФГОС ДО; сформированы задачи программы, основные принципы, перечень парциальных программ.

Содержательный раздел.

Данный раздел – составная часть комплексно-тематического планирования, представленного в образовательной программе ДО.

сентябрь	«Наша новая группа. Мои новые друзья». «Мы поедим, полетим, поплывем...». «Подарки крымской осени». «Насекомые встречают осень».
октябрь	«Дождик и зонтик». «Магазин игрушек». «Где растёт репка?» «Лесные друзья» (дикие животные)
ноябрь	«Крылатые друзья – птицы». «Белочкина кладовая.» «Азбука вежливости и доброты». «Осень провожаем - зиму мы встречаем!» « Мир профессий»
декабрь	«Как в деревне на подворье петушок запел!» <i>(мир домашних животных)</i> «Все профессии важны, все профессии нужны». <i>(профессии работников детского сада)</i> «Наша крымская зима» «Новый год у ворот».

январь	<p>«Зимние забавы».</p> <p>«Зимовье зверей в лесу».</p> <p>«Чудесное путешествие капельки» (опыты и эксперименты)</p> <p>« Книжка-сказка»</p>
февраль	<p>«Поможем крылатым друзьям – птицам!»</p> <p>«Масленица для малышей».</p> <p>«Профессии наших пап»</p> <p>«Азбука общения маленьких друзей!»</p>
март	<p>«Мы спешим поздравить маму с женским днем!»</p> <p>«Тёплое солнышко!»</p> <p>«Берегите первоцветы»</p> <p>«Птицы возвращаются в край родной!»</p>
апрель	<p>«Путешествуем по Крымским зоопаркам».</p> <p>«В космос к звездам полетим».</p> <p>«Пасхальный перезвон»</p> <p>«День, который нам запомнился больше всего».</p>
май	<p>«Весенние заботы»</p> <p>«Праздники и выходные»</p> <p>«Разнообразный мир Крымских насекомых».</p> <p>«В деревне и на даче»</p> <p>«Детский сад веселый дом, как жилось ребятам в нем?»</p>

Организационный раздел рабочей программы содержит:

- ❖ Режим дня, составленный с расчётом на 12-ти часовое пребывание детей в детском саду в разный период года.
- ❖ Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ № 66 состоит из 5 дней. Расписание сетки НОД на неделю (согласно кол-ву занятий по программе и требованиям СанПин (2.4.1.3049-13) - в младшей группе (3 – 4 лет) – не более 15 мин; Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух. В младшей группе проводится **10 занятий** в неделю.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультурная пауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

- ❖ Структура образовательного года
- ❖ Расписание НОД
- ❖ Объём двигательной активности
- ❖ Схема закаливания с учётом сезонности
- ❖ Схема совместной образовательной деятельности воспитателя и детей с учётом углублённой темы работы
- ❖ Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая среда соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049, ФГОС ДО и ООП МБДОУ, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Группа № 9 младшего возраста (3-4 года)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Шкаф для размещения материалов, пособий для НОД	1 шт.
2	Стол для организованной детской деятельности	15 штук
3	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 шт.
4	Ковёр для организации детской деятельности (рассмотрение предметов, игрушек, обсуждение)	1 шт.
5	Стулья детские	По количеству детей
6	Стол письменный (для воспитателя), стул	1 шт.

7	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов	4 мелкие, 4 большие
8	Панно для выставки детских работ,	1 шт.
9	Основа для выставки лепных работ	1 шт.
10	Доска настенная	1 шт.
11.	Уголок « Кухня»	1 шт
12.	Уголок « Парикмахерская»	1 шт.
13.	Уголок природы	1 шт.
14	Уголок по народоведению	1 шт.
15	Уголок театральный	1 шт.
16.	Уголок спортивный	1 шт.
17.	СТО - магнитофон	1 шт.

Приложения к рабочей программе:

Приложение № 1

Планирование воспитателя по углублённой теме педагогической деятельности

Воспитатель: Лажуева С.М.

Тема: « Сказкотерапия, как средство развития эмоциональной сферы дошкольников».

Воспитатель: Лажуева А.С.

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности»

Приложение № 2 Тематика познавательных практико-ориентированных бесед по ДДТТ

Приложение № 3

Планирование учебной деятельности на образовательный год:

« Осень - на осенний период»

« Зима - на зимний период»

« Весна – на весенний период»

Приложение № 4

Методическое и практическое сопровождение к перспективному планированию деятельности:

- ❖ К осеннему сезону в соответствии с темами.
- ❖ К зимнему сезону в соответствии с темами.
- ❖ К весеннему сезону в соответствии с темами.
- ❖ К летнему сезону в соответствии с темами.

Приложение № 5

- ❖ Перспективное планирование по Региональной парциальной программе по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму « Крымский венок »

Реализация программы осуществляется ежедневно:

- ❖ В процессе НОД с детьми;
- ❖ В ходе режимных моментов
- ❖ В процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- ❖ В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- ❖ Знакомство с семьёй
- ❖ Информирование родителей о ходе образовательного процесса
- ❖ Проведение родительских собраний, консультаций
- ❖ Совместная деятельность – привлечение родителей к участию в конкурсах, к участию в детской исследовательской деятельности.